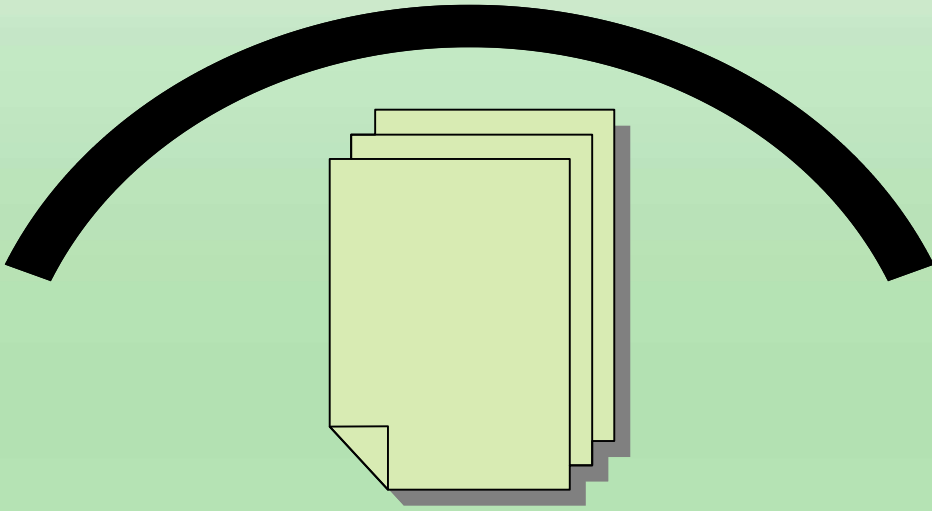




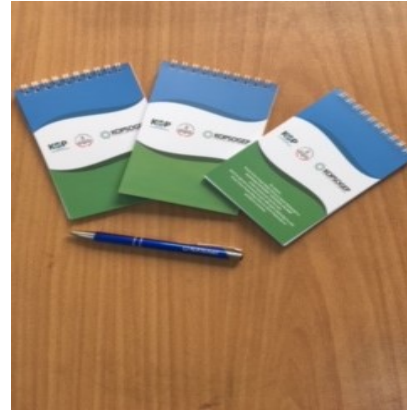
KIRŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ARGE BÜLTEN
OCAK 2019



Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü'nün KOPSOGEP kapsamında yürütmüş olduğu “Gözünden Anlarım” isimli proje tamamlandı. Proje kapsamında madde bağımlılığının erken tespit edilebilmesi amacı ile il merkezinden 139, Kaman'dan 38, Mucur'dan 81, Çiçekdağı'ndan 49 öğretmenimize eğitim verildi. Yine il merkezinden 415, Kaman'dan 202, Mucur'dan 120 olmak üzere toplam 737 öğrencimize uzmanlar tarafından eğitimler verildi.



Projede 9. Sınıf öğrencileri arasında, sigara içen anne-babasına yönelik mektup yarışması düzenlendi. Bu yarışma kapsamında yazılan 48 mektup, kurulan komisyon tarafından değerlendirildi. En iyi mektup yazar 5 kız ve 5 erkek öğrenci ödüle layık görülerek bisiklet hediye edildi.

Yine madde bağımlılığının önlenmesi ve öğrencilerimizin spora yönlendirilebilmesi amacı ile 2017-2018 yıllarında bireysel spor dallarında ulusal ve uluslararası derece yapan 33 öğrencimize eşofman takımı ve spor ayakkabı hediye edildi.



Projenin halkımız tarafından bilinirliğini sağlamak ve proje konumuz hakkında kamuoyuna bilgi sunmak amacı ile şehrimizin en merkezi yerine çadır kurup stant açtık ve tüm gün boyunca tanıtım faaliyeti yaptık. Bu faaliyet kapsamında “madde bağımlılığını erken anlama” temalı 1500 adet broşür bastırıp şehir merkezinde dağıttık.



Projemiz kapsamında liselerden seçtiğimiz kız ve erkek öğrencilerle Konya iline ve Nevşehir iline geziler düzenledik. Akademik olarak başarılı olan ve sigara alışkanlığı olmayan öğrencilerle yapılan gezilerde bölgenin tarihi ve kültürel mekanları ziyaret edildi.



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Bakanlığımızın 2019-2023 stratejik plan çalışmaları kapsamında ilimizin stratejik planının hazırlıklarına başlanmıştır. Planın durum analizi çalışmaları kapsamında paydaş anketleri yapılmış ve GZFT ve PESTLE analizleri yapılmıştır. Geleceğe yönelim için bakanlığımızın hazırlamış olduğu taslak plan kapsamında ilimizin geleceğe yönelim kısmı hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak plan ilçe müdürlükleri ile paylaşılmıştır.

Ayrıca bakanlık tarafından gönderilen okul ve kurumlar için stratejik plan taslağı okul ve kurumlarımız ile paylaşılmış ve gerekli eğitim ve rehberlik desteğı sağlanmıştır.

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019 ÇALIŞMA PLANI

Millî eğitim bakanlığımızın hazırlamış olduğu vizyon 2023 belgesi ışığında ilgili paydaşlarla bir araya gelinmiş ve Kırşehir’de Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 2019 yılında üzerinde çalışılacak konular belirlenmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

Çalışma ekiplerinin kurulması,

İşlerin planlanması

Yapılacak organizasyonların belirlenmesi

“Göçmen Entegrasyon Merkezi” kurulabilmesi için gerekli altyapının oluşturulması, ulusal ve uluslar arası hibe kaynaklarına başvurular yapılması

Yabancı öğrencilerin eğitim alacakları okulların, sınıfların ve öğretmenlerin belirlenmesi

Yabancı öğrencilere ders verecek öğretmenlere “Yabancılara Türkçe Öğretim Metotları Eğitimi” verilmesi

Halk eğitimi merkezini daha verimli ve çeşitli çalışmalar yapabilmesi ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması

Yabancılar ile mahalle halkının tanışması ve kaynaşması için “gelin tanış olalım” projesinin uygulanması

Tekli eğitime geçiş ile ilgili planlamaların yapılması

Tekli eğitime geçiş olabilmesi için bölgesel planlama, okul yerinin taşınması ve yeni okul binası yapılması gibi seçeneklerin değerlendirilmesi

Okullarda oluşan yığılmanın önlenmesi ve eğitim bölgelerinin yeniden planlaması

Cumhuriyet İlkokulu, Cumhuriyet Ortaokulu, Yunus Emre Ortaokulu, Cacabey Ortaokulu, Hüsnü M Özyeğin ilkokulu, Sırrı Kardeş İlkokulu ve Ortaokulu gibi okullarımızda eğitim bölgesi planlaması, öğrenci kayıt sisteminin uygulanması ve veli görüşünün alınarak en uygun çözümlerin bulunması

Veliler tarafından rağbet görmeyen okullarımızın belirlenmesi, sebeplerinin ortaya çıkarılması ve eksikliklerin giderilmesi (fiziki ortam, talep gören öğretmen ihtiyacı, yardımcı personel ihtiyacı vb)

Hayriye Kımçak Anadolu Lisesinin taşınarak yenice mahalle ortaokul ihtiyacının karşılanması

Okul dış güvenliği ile ilgili KGYS/MOBESE sistemine yeni entegre edilecek okulların kararlaştırılması ve temini için gerekli işlerin yapılması

Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi

Her bir okul için rutin Okul sağlığı ve güvenliği denetim takviminin oluşturulması

“Güvenli Okul Sertifika” programının hayata geçirilmesi

Okul Sağlığı Çalışmaları Kapsamında Kantin Yemekhane Kafeterya Çay Ocağı Gibi İşletmelerin Denetlenmesi İl Sağlık Müdürlüğü, İl Gıda Tarım Ve Hayvancılık Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitime Bağlı Sağlık Alanı Öğretmeninden Oluşan Bir Ekiple Yapılması

Uyuşturucu eylem planı ile ilgili yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi

Okullarımızda madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında 1000 öğretmene “bağımlılığı erken safhada tespit etme” konusunda eğitim verilmesi

Mesleki eğitime yönlendirme ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin beceri kabiliyet ve zeka türlerinin belirlenebilmesi amacıyla bir proje kapsamında komisyon tarafından belirlenecek bir sınıfa beceri testi uygulaması yapılarak öğrencilerimizin kişisel değerlendirmesi yapılacaktır.

Hayat boyu öğrenme çalışmaları kapsamında okumaz/yazmaz kişilerin belirlenmesi ile

ilgili çalışmaların değerlendirilmesi

Öğrencilerin yeni soru tipine uyum sağlaması ile ilgili okullarda alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi

Ölçme değerlendirme birimi tarafından yeni soru tipine uygun soru havuzlarının oluşturulması

Yeni soru tipi ile ilgili şube öğretmenlerine eğitimler verilmesi

5. Sınıf öğrencilerine yönelik hazır bulunuşluk sınavının yapılması

8. Sınıf öğrencilerine yönelik değerlendirme sınavının yapılması

Yapılan sınav sonuçlarının okul, sınıf, öğretmen ve öğrenci bazında değerlendirilmesi

Çeşitli kapsamlarda uygulanan proje ve alınan hibelerin verimli kullanılabilmesi, proje çıktılarının görünürlüğünün sağlanması için alınacak tedbirlerin belirlenmesi

Yapılan uluslar arası ve ulusal projelerin paylaşılacağı bir çalıştay ve iyi örnekler konferansının yapılması

Yerel proje çıktılarının okullar ve atölyeler bazında daha verimli kullanılabilir hale getirilmesi

“bir okul bir bakış, eğitimde iyi örnekler” projesinde elde edilen çıktıların dijital ortamda paylaşılması

TYP kapsamında alınan okul temizliği ve özel güvenlik elemanlarının okullar için daha verimli olabilmesi ile ilgili gerekli tedbirlerinin alınması

KUDEP ile ilgili gerekli planlamanın yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

Okulların sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerinin KUDEP kapsamında değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli alt yapının oluşturulması

KUDEP sonuçlarının eğitim paydaşları ve kamuoyuna paylaşılması ile ilgili düzenlemelerin yapılması

Beceri atölyelerinin kurulması ve yaygınlaştırılması

Müdürlüğümüz bünyesinde kurulacak olan “KOP Kırşehir Sosyal Gelişim Merkezinin Nisan ayına kadar kurulması ve öğretmen eğitimlerine başlanması

Okullarda bulunan her türlü atölyenin envanterinin çıkarılması

30 Ağustos Zafer İlkokulunun boşaltacağı bina içerisinde Medrese Mahallesi Sosyal Gelişim Ve Beceri Merkezinin (30 Ağustos Zafer İlkokulu, Cacabey Ortaokulu, Süleyman

Türkmani İlkokulu, Sıddık Demir Anadolu Lisesi yaklaşık öğrenci öğretmen) kurulması ile ilgili altyapının hazırlanması, hayırsever desteğinin araştırılması

Cumhuriyet ilkokulunun yeni yerine taşınması ile yıkılacak eski binanın yerine aşıkpaşa mahallesi Sosyal Gelişim Ve Beceri Merkezinin kurulması

Dr Meral Kılıçoğlu Anaokulunun yanında bulunan Trafik eğitim parkına Ahi Evran Mahallesi Sosyal Gelişim Ve Beceri Merkezinin yapılması

İNŞAAT EMLAK ŞUBESİ

2019 Yılı Devlet Yatırımı Devam Eden İnşaatlar

- 24 Derslik Sosyal Bilimler Lisesi - 200 Öğrencilik Pansiyon Ve Spor Salonu İnşa
- 40 Derslik Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi + 2 Atölye
- 24 Derslik Mucur Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
- 24 Derslik Kaman Kız İmam Hatip Lisesi
- 24 Derslik Kaman İmam Hatip Lisesi

2018 Yılı İl Yapım Devam Eden İnşaatlar

- 36 Derslik 30 Ağustos Zafer İlkokulu
- 36 Derslik Cumhuriyet İlkokulu
- 36 Derslik Cumhuriyet Ortaokulu
- 4 Derslik Kümbet altı Anaokulu
- 24 Derslik Akpınar İmam Hatip Ortaokulu
- Kaman Pansiyon Ve Çok Amaçlı Atölye Binası
- 200 Yataklı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Oteli
- Merkez Aşıkpaşa İlkokulu

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı ile ilgili ekipler kurulmuş durum analizi çıkarılmış ve geleceğe yönelim ile ilgili çalışmalar ve okul kurumların stratejik planları ocak ayı içerisinde tamamlanması

AHİKA, KOP ve diğer fon sağlayıcı kurumlara Müdürlüğümüzün ihtiyacı olan projeler ile ilgili başvuruların takip edilmesi, okul ve kurumlara duyurulması, proje yazım ve uygulama konularında eğitimler verilmesi ve müdürlüğümüz adına proje başvuruları yapılması

TÜBİTAK projeleri kapsamında müdürlüğümüz tarafından yapılan organizasyon ve destek çalışmalarıyla TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 projelerinin yapılması ve yaptırılması

Kırşehir e-twinning, DYNnet Erasmus+ Projeleri ile ilgili bilgilendirme, proje yazma ve uygulama eğitimleri verilmesi ve müdürlüğümüze ait projelerin hazırlanması ve uygulanması

Öğretmenlerin mesleki ehliyet ve liyakatini güçlendirecek çalışmaların başlatılması Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve RAM ile ortak çalışmalar yapılarak öğretmenlere çevrimiçi olarak anket hazırlanmalıdır. Bu anket yardımıyla öğretmenlerin branş, meslek ve sosyal hayat ile ilgili desteklenmesi gereken yönler belirlenerek ihtiyaç analizi yapılmalıdır. Belirlenen bu konular ile ilgili hizmet içi eğitimler planlanmalıdır. Öğretmenler ve yöneticiler ile ilgili Ahi Evran Üniversitesi ile temasa geçilerek özel bir program çerçevesinde yüksek lisans yapmasının önünü açılmalıdır.

Profesyonel eğitim yöneticiliği sistemine geçilmesi KUDEP sonuçları, merkezi sınav sonuçları, öğrenci, veli ve personel anketlerinin sonuçları değerlendirilerek okul yöneticilerinin ihtiyaçları belirlenmelidir. Bu ihtiyaçların giderilmesi için Ahi Evran Üniversitesi ile temasa geçilerek yardım alınmalıdır. Okul yöneticilerine yönelik daha önce hazırlanan Okul Yönetici Yardımcı El Kitabı güncellenmelidir. KUDEP bilgi girişleri ile ilgili güncelleme sıklığı artırılmalıdır. Yöneticiler bilgileri aylık olarak güncellemeli ve KUDEP sistem yöneticileri tarafından aylık raporlar hazırlanarak yönetime sunulmalıdır. Belirlenen eksikliklerin giderilmesine imkan verecek bağımsız bir izleme sistemi KUDEP sistemine entegre edilmelidir.

Her çocuğumuzun okulöncesi eğitimden üniversiteye ilgi, yetenek ve becerilerini gelişimsel olarak izlemek ve yönlendirmek için “e-portfolio Sistemi”nin kurulması e-portfolio konusunda Ahi Evran Üniversitesi ile temasa geçilerek yardım alınmalıdır. Elde edilen veriler ışığında öğretmenler sisteme hazır hale getirilmeli ve öğrenciler ile ilgili mevcut veriler toplanmalıdır.

Her okulu kendi koşullarında değerlendirerek eğitim kurumlarının kapasitesini güçlendirmeye yönelik izleme değerlendirme sisteminin hayata geçirilmesi KUDEP ile ilgili altyapı güçlendirilmeli ve ilgili personelin görev tanımı içerisine yapacakları eklenmelidir. Yapılacak anketler belirlenen öğrencilere ve okullara online olarak değil kağıt üzerinde uygulanmalıdır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili bir komisyon kurularak değerlendirmelerin resmiyet kazandırılması ile ilgili tedbirler alınmalıdır. Öğrencilerin kazanım değerlendirmesi ile ilgili çalışmalar bir komisyon tarafından yürütülmelidir. Yapılan okul

sınavlarına ek olarak yılda en az iki kez mahalli olarak sınav yapılarak öğrenci kazanımları izlenmelidir. Öğretmenlerin verimliliklerinin değerlendirilmesine de imkan verecek bu sınavların resmiyet kazanması için gerekli tedbirler alınmalıdır.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi'nin öğrencilerin eğitim hayatı sürecinde edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde genişletilmesi Öğrencilerin becerilerinin tespiti ile ilgili bir çalışma yapılarak her bir öğrencinin bir mektup, şiir, deneme ya da makale yazmasına imkan sunulacak bir sistem tasarlanmalıdır. Mesleki eğitime yönelik beceri sergileme ortamları oluşturulmalıdır.

Öğrencilerimize gelecekte ihtiyaç duyacakları becerileri kazandıracak disiplinler arası nitelikteki algoritmik düşünme, senaryo, kritik düşünme, robotik konularının derslere entegre edilmesi Öğrencilerin mevcut durumunu ortaya koyacak bir sisten tasarlanmalı, Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve RAM ile ortak çalışmalar yapılarak öğrenci profilleri ayrıntılı olarak çıkarılmalı ve üst sınıflara doğru yönlendirme çalışmalarına hız verilmelidir. Öğrencinin zeka türü, beceri türü ve fiziki gelişimleri yakından takip edilerek liseye geçişte ve üniversite sınavında yapacağı tercihler ile ilgili yönlendirme ve bilgilendirme yapılmalıdır.

İyi uygulamaların yaygınlaştırılması ile ilgili geçen yıllarda yapılan çalışmaların tüm yıl sürecek ve tüm okulları kapsayacak şekilde genişletilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır. Şube Müdürlerinin katılacağı dar bölge toplantıları benzer özelliklere göre sınıflandırılan okullarda olmalı ve her okul kendi türündeki okul ile paylaşımlarda bulunmalıdır. Milli eğitim Müdürünün katılacağı genel toplantı aylık olarak yapılmalıdır. Bu sistem KUDEP ile entegre edilmelidir.

Öğretmen ya da sınıf seviyesinde yapılan iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ile ilgili bir sistem ortaya konulmalıdır. Becerisi yüksek ve başarılı öğretmenlerin uygulamalarının yaygınlaştırılması Müdürlük eliyle yapılmalıdır.

Proje hazırlama ve uygulama kültürü oluşturulması amacıyla Müdürlüğümüze bağlı tüm okul ve kurumların çeşitli kaynaklardan açılan proje ve hibe kaynaklarına (AHİKA KOP UA TÜBİTAK vb.) proje başvurusu yapması için gerekli eğitimler verilmeli ve proje başvuru takip sistemi kurulmalıdır.

Yabancı öğrenciler ile çalışacak Türkçe ve sınıf öğretmenlerine “yabacılara Türkçe öğretimi” ile ilgili uzmanlık eğitimleri verilmelidir.

TEMEL EĞİTİM ŞUBESİ

İYEP, DYK ve ders dışı egzersiz çalışmalarının verimli bir şekilde yapılması ile ilgili gerekli altyapının hazırlanması ve denetleme sisteminin kurulması

Öğrencilerin taşıma merkezlerine taşınması ile ilgili planlamanın zamanında, öğrencileri mağdur etmeyecek şekilde ve verimlilik esaslı yapılması amacıyla yeniden planlanması

Anaokullarının ve anasınıflarının kapasitelerinin yükseltilmesi ve yardımcı personel ihtiyacının karşılanması amacıyla kadro tahsislerinin yapılması

Okul öncesinde sosyal sportif ve diğer yardımcı faaliyetlerde uzman öğretmen ve

çalıştırıcı kullanılması ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması

Okulöncesi kayıt ve devam konusundan yaşanması muhtemel sıkıntıların engellenebilmesi için öğrenci veli ve öğretmenlere yönelik araştırma yapılması

Mevsimlik Tarım İşçileri ailelerin çocuklarının eğitime erişimini sağlamak üzere 2016/5 Nolu Genelge kapsamında; İl ve İlçe takip ekipleri kurulmuş, özellikle Nisan ve Mayıs aylarında İlimize gelen ve çadır yerleşim yerlerinde kalan bu ailelerin çocuklarının eğitime erişimini sağlamak üzere takip ekiplerince bölgesindeki okullara nakillerinin alınması

İlkokullarda geliştirilecek bir sistem ile Türkçe ve Matematik derslerine temel yeterlilikleri ile ilgili mevcut durum tespit edilmelidir.

Okul güvenliği ile ilgili tedbirler sıkı kontrol edilmelidir. Genel olarak memnuniyetsizlik oranının yüksek olduğu okul içi ve okul çevresi güvenliği ile ilgili birimler ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. Okul güvenliği için AHİKA ve KOP için projeler hazırlanmalı

Son 10 yılda yurt dışında Erasmus+ kapsamında kurs alan okul ve öğretmenlerden rapor istenmeli ve bilgi paylaşım platformu oluşturulmalıdır.

Okullarda okuma vakitleri arttırılmalıdır. Okumaya zorlamak yerine sınıf içerisinde kitap değerlendirmeleri, küçük drama çalışmaları, şiir veya edebiyat günleri düzenlenmelidir. Ayrıca sınıfın tamamının katılacağı konularda beyin fırtınası gibi düşünme ve tartışmayı sağlayacak etkinlikler yapılmalıdır. Öğrencilerin güncel hayat ve haberlerle ilgili ilgilerinin artırılmalıdır. Okul gazetesi veya dergisi gibi çalışmaların öğrencilerin organize etmesinin ve hazırlanmasının sağlanmalıdır.

Okulöncesi eğitimde velilerin görüşlerinin alınarak gelen taleplere göre gerekli düzenlemelerin yapılması (çalışan anne babaların taleplerine uygun olarak) ve en fazla öğrencinin okul öncesine kazandırılması ile ilgili gerekli önlemler alınmalıdır.

Okul öncesinde tüm yıl tüm gün uygulaması ile ilgili bir komisyon raporu hazırlanmalıdır.

Okul öncesi öğrencilerin sayısal tespitinin tam olarak yapılabilmesi amacıyla (özel anaokuluna devam eden öğrenci sayısı, ASP'ye bağlı kreşlere giden +36 aylık öğrenci sayısı vb.) bir tespit sistemi kurulmalıdır.

ORTAÖĞRETİM ŞUBESİ

Mahalli ve ulusal bayram, kutlama, anma ve diğer programların daha geniş kapsamlı olarak kutlanması öğrencilerin milli ve manevi duygularını harekete geçirecek içerikler hazırlanması ve katılımın daha yüksek olması için yıllık planlamanın yapılması, programların yeterli süre öncesinde incelenmesi konularında gerekli tedbirlerin alınması

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretime kazandırılması ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması, denklik işlemlerinin yapılması ve okul planlamasının yapılması

Öğrenciler için sistem tarafından görünmezden gelen ve geçirilen bir tehlike olan teknoloji ve madde bağımlılığı üzerinde çalışılmaya devam edilmeli Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen “bağımlılık gözlem formu” öğretmenlere anlatılmalı

Merkezi yerleştirmeye esas teşkil eden ders notları ve öğrenci ders devamları ile ilgili sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Yabancı öğrenciler ile ilgili bir komisyon kurularak gerekli tüm iş ve işlemler bu komisyon tarafından yapılmalıdır. Öğrencilerin hak ve sorumlulukları ile ilgili tüm yabancı aileler bilgilendirilmelidir.

Yabancı öğretmenlere eğitim verecek öğretmenler bir bilgilendirme ve eğitim sürecinden geçirilerek olası yanlışlıkların önüne geçilmesi ile ilgili tedbirler alınmıştır.

DİN ÖĞRETİMİ ŞUBESİ

İmam Hatip Okullarının cazibe merkezi haline gelmesi, kapasite kullanım oranının artırılması, öğrenci kalitesinin geliştirilmesi, veli katılımının artırılması amacıyla sosyal faaliyetler (Mevlid-i Nebi Etkinlikleri, Kur'an-ı Kerim okuma, Hadis Ezberleme, Salavat okuma, Ezan Okuma, Hutbe Okuma, Kur'an-ı Kerim-i Güzel Okuma Naat Okuma yarışmaları) organize edilmesi sağlanmalıdır.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ

“Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi”, “Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul / Kurumlarının Performanslarını İzleme ve Değerlendirme” gibi uygulamaların verimli olması ile ilgili tedbirler alınacaktır.

Cacabay Meydanında İlimiz Merkezinde Mesleki ve Teknik Eğitim veren okul ve kurumlarımızca mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla Mesleki Eğitim Şenliği düzenlenmesi

HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ

Halk Eğitimi Merkezi ve ASO Müdürlüğünce Eğitim - Öğretim yılı sonunda Öğrenme Şenliği ve Yılsonu Sergisinin Neşet Ertaş Kültür ve Sanat Merkezi'nde yapılması

Halk Eğitimi Merkezi ve ASO Müdürlüğü Ahilik Haftası Kutlamaları kapsamında Ahi Külliyesinde 5 gün sergi düzenlenmesi

İlimizde Unutulmaya Yüz Tutmuş Geleneksel El Sanatlarından tespiti yapılan Oklavacılık, Saz Yapımı, Zurna Yapımı, Hat-Tezhip Ve Bedri-Saman sanatlarının yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların yapılması

Tüm okullarda tüm öğrencilerin her dönem en az bir sosyal ya da sportif faaliyette yer alması ile ilgili gerekli sistem kurulmalıdır. Öğrencilerin sosyalleşmesi için “Kardeş Okul” projesi hayata geçirilerek her bir okulun en az bir okul ile kardeş yapılması ve bu okulların ortak etkinlik planlaması yapılmalıdır.

Öğrencilerin sağlıkları ile ilgili tedbirler gözden geçirilmeli ve İl Sağlık Müdürlüğü ile ortak bir çalışma yapılarak tüm öğrenciler bir doktor tarafından fiziki muayeneden geçirilmesi ile ilgili çalışma başlatılmalıdır.

İNSAN KAYNAKLARI ŞUBESİ

Okul bazlı personel performansı ile ilgili çalışmalar başlatılması. Genel anlamda memnuniyet sorunu olan personel ile ilgili gerekli mevzuat hükümleri işletilmesi. Genel anlamda tüm okullarda tüm derslere ilgili branş öğretmeninin girmesi ile ilgili gerekli tedbirler alınması.

Norm fazlası öğretmenlerin destek sınıflarında değerlendirilmesi uygulamasına geçilmesi. Özellikle sınıf öğretmenlerinin ilkökul öğrencilerine okuma yazma ve matematik konularında destek olmaları ile ilgili çalışma bir program dahilinde tüm okulları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ile ilgili gerekli tedbirler alınması.

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliğine gidilerek okul sporlarının yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır. Bu konu ile ilgili bir Şube Müdürünün başkanlığında beden eğitimi öğretmenlerinden oluşan bir komisyon kurularak aylık uygulama raporu hazırlanması sağlanmalıdır.

HİZMETİÇİ EĞİTİM ŞUBESİ

Müdürlüğümüz, Ahi Evran Üniversitesi ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde Öğretmenlerimizin akademik ve pedagojik anlamda ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla bir inceleme yapılarak belirlenen eksiklerin giderilmesi amacıyla hizmet içi eğitim planlaması yapılması

Makul bir süre belirlenerek mahalli ve merkezi hizmet içi eğitime katılmayan öğretmen kalmaması sağlanmalıdır.

ÖZEL EĞİTİM ŞUBESİ

Rehber öğretmenlerin mesleki gelişimi ve görevlerini verimli yapabilmeleri için sorun analizi yapılmalıdır. Çıkan sonuçların Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve RAM ile ortak çalışmalar yapılarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

Öğrencilere yönelik kişisel rehberliğin önünü açacak gerekli tedbirler alınmalıdır. Sorunlu öğrenciler ile ilgili çalışmalar profesyonel olarak yapılmalıdır.

Hafif ve orta düzeyde öğrenme güçlüğü bulunan öğrencilerin teşhis edilerek BÖP' lerin (Bireysel Öğretim Planları) uzman rehber öğretmenlerce hazırlanarak derse girecek öğretmenlere verilmesi ve süreçlerin yine rehber öğretmenlerce takibinin yapılmasını sağlayacak tedbirler getirilmelidir.

Sınav kaygısı, sınav tekniği ve yeni soru tipleri ile ilgili sorunların tespit edilerek her okulda kurulacak bir komisyon çözüm önerilerinin geliştirilmesi ile ilgili tedbirler alınmalıdır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ ŞUBESİ

Kırşehir'in ihtiyacı olan 5. Sınıf hazır bulunuşluk sınavı, 8. Deneme sınavı ve 12. Sınıf deneme sınavı başta olmak üzere durum tespit sınavlarının yapılması

Yeni soru tipleri ile ilgili gerekli bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması

Merkezi ve mahalli sınavların değerlendirmesinin yapılması

ÖZEL ÖĞRETİM ŞUBESİ

Özel öğretim kurumlarının bir takvim çerçevesinde düzenli denetlenmesi

Yurt ve apart denetimi için gerekli insan ve sistem altyapısının oluşturulması

Özel öğretim kurumlarının yaptığı sınavların kalitesinin artırılması

MAARİF MÜFETTİŞLERİ

Okul ve kurum ziyaretlerinin bir takvim çerçevesinde planlanması ve kurum raporlarının oluşturulması

Öğretmen ve yöneticilerin yönetsel ve uygulamaya yönelik eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi için hizmet içi eğitimler planlanması

KIRŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“KURUMSAL DEĞERLENDİRME PROJESİ”
(KUDEP)



2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulan Kurumsal Değerlendirme Projesi KUDEP 2018-2019 eğitim öğretim yılının ikinci dönemi için içerisinde gerekli güncellemeler yapılarak uygulanmaya devam edilmiştir. İlk dönemde sisteme yapılan girişler şube müdürleri tarafından yapılan okul ziyaretleri ile yerinde değerlendirmeler yapılmıştır. Okul toplumunun ve Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcileri tarafından yapılan veri girişleri sonucunda taslak olarak okul ve kurumlara “OKUL KARNESİ” sistem üzerinden verilmeye başlanmıştır. Yapılan bu çalışma raporlaştırılarak Millî Eğitim Bakanlığına sunulmuş ve ülke genelinde yaygınlaştırılması talep edilmiştir.

Okul Adı	Puan	Değerlendirme Sayısı	Okul Adı	Puan	Değerlendirme Sayısı	Okul Adı	Puan	Değerlendirme Sayısı
İS. M. Anadolü	61	10/30	Şehre Müftülü Anadolü	58	11/30	Dr. Meral Akpınar Anadolü	57	10/30
Fatih Çetin Anadolü	54	18/30	Mehmet Akif Ersoy Anadolü	70	16/30	Necati Şahin Tokatlı Anadolü	56	11/30
D.Ş. B.Ö.Ö.Ö. Anadolü	46	2/30	D.Ş. B.Ö.Ö.Ö. Anadolü	42	0/30	Şehre Müftülü Anadolü	10	2/30
Hacılar Hamit Bekir Anadolü	60	10/30						

KUDEP

Değerlendirme SoruŖan

Raporlama İşlemleri

Anketler

Değerlendirme SoruŖan

Kullanıcı İşlemleri

Durumlar

Formüller

ÇıkıŖ

Kurumun Anket SoruŖan Grmlenme Modüllü

Yapılmasınca İşlemin Adını Seçiniz

YENİ DEĞERLENDİRME SORUŖANLARI

Dr. Nihal Klzlı Anaokulu

Vel Memnuniyet Anketi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Çalışan Memnuniyet Anketi

SeŖih Edeballı Anaokulu

Vel Memnuniyet Anketi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Çalışan Memnuniyet Anketi

Nesrin-Taner Ylzlı Anaokulu

Vel Memnuniyet Anketi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Çalışan Memnuniyet Anketi

B3 Y1 Anaokulu

Vel Memnuniyet Anketi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Çalışan Memnuniyet Anketi

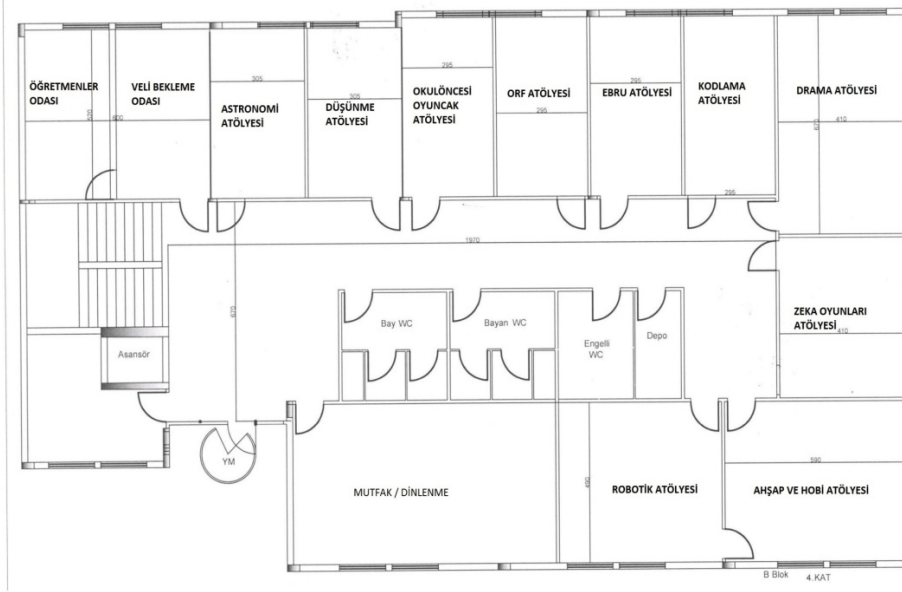
Değerlendirme SoruŖan

2023 zeri hakkı saklıdır. | Tuzluca ve ÇarŖı | Sadece OKUDU

13:13 13.07.2023

KIRŞEHİR KOP SOSYAL GELİŞİM MERKEZİ

Müdürlüğümüz adına KOPSOGEP-Sosyal Gelişim Atölyesi proje çağrısı kapsamında proje başvurusunda bulunduk. Konya ovası projesinin gençlerin daha verimli vakit geçirebilecekleri güvenli ve sağlıklı ortamlar oluşturulmasını amaçlayan sosyal gelişim atölyeleri çağrısı kapsamında müdürlüğümüzün şu an hizmet verdiği binalardan B blokta bulunan boş katlarda her yaştan öğrenciler ve onların aileleri için atölyeler oluşturulması amaçlanmaktadır.



Proje kapsamında kodlama atölyesi, robotik atölyesi, zeka oyunları atölyesi, ahşap ve hobi atölyesi, drama atölyesi, orf atölyesi, ebru atölyesi, düşünme atölyesi, astronomi atölyesi gibi farklı alanlar oluşturulacaktır. Ayrıca velilerimiz için de dinlenme ve çalışma alanları oluşturulacak proje ile il merkezinden ve ilçe ve köylerden çok sayıda öğrencimizin faydalanması amaçlanmaktadır.

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİM METOTLARI EĞİTİMİ

Ahiler Kalkınma Ajansı Teknik Destek programı kapsamında sunmuş olduğumuz “Yabancılara Türkçe Öğretim Metodları” konulu projemiz desteklenmeye değer bulunmuştur.

Bakanlığımız ve UNICEF işbirliğiyle Kaliteli Kapsayıcı Eğitim başlığı altında Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitimi başlıklı bir proje yürütülmüştür. Böylece yabancı uyruklu öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine uyumları kolaylaştırılmaya çalışılmıştır. Söz konusu proje kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından, uygulama çalışmaları ve kapsayıcı eğitim yöntemlerine dayalı olarak tüm paydaşların bu alandaki becerilerine katkı sağlamak üzere Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenler için El Kitabı başlığıyla bir kitap hazırlanmıştır. Ancak bu kitap Sınıf Öğretmeni, Türkçe Öğretmeni ve Edebiyat Öğretmeni için yeterli değildir. Çünkü bu öğretmenler akademik eğitimlerini Türklere Türkçe

öğretmek üzerine almışlardır. Bu durumda bambaşka bir teknik gerektiren Yabancılara Türkçe Öğretme konusunda yeterlilikleri bulunmamaktadır. Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığının imkanları kısıtlıdır ve illere 1-2 kontenjan verilebilmektedir. Ancak bu konuda Kırşehir de eğitim almış öğretilerde bulunmamaktadır. bu sebeplerle Kalkınma ajansının Teknik Desteğine ihtiyaç duyulmuştur.

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü, Kırşehir İl Göç İdaresi Müdürlüğü ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ortaklığında yapılan UUSAL GÖÇMEN ÇALIŞTAYI-İzolasyandan Entegrasyona Sonuç Bildirgesinde belirtildiği gibi yabancı öğrencilerin sisteme entegre olabilmeleri için mutlaka Türkçe Öğrenmeleri gerekmektedir.

Yürütülecek çalışma ile Sınıf Öğretmeni, Türkçe Öğretmeni ve Edebiyat Öğretmenlerine yönelik bilmedikleri bir teknik gerektiren Yabancılara Türkçe Öğretme konusunda eğitim verilecektir. Bu konuda yeterlilikleri bulunmayan bu öğretmenler eğitsel ve kişisel olarak desteklenecektir.

KOP ÇALIŞTAYI

2018 yılında Bölgesel Konya Ovası Projesi bölgesinde okuma alışkanlığının kazandırılmasını hedefleyen KOP OKUYOR, sosyal kalkınma programı olarak tasarlanan KOP SOGEP ile, Kalkınma Bakanlığının yürüttüğü Sosyal Destek Programı'nın (SODES) uygulanmadığı iller olan Karaman, Kırıkkale, Kırşehir, Konya ve Nevşehir illerindeki yoksulluk, göç ve kentleşme gibi sorunlardan kaynaklanan sosyal sorunları gidermeye, toplumsal dayanışma ve bütünleşmeyi güçlendirmeye ve toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılmalarını sağlamaya yönelik sunulan projelerin tanıtımının ve paylaşımın yapılması ve 2019 yılı proje dönemi için öncelikli konuların belirlenmesi için Konya ilinde yapılan çalıştayda ilimizden Menekşe Ahmet Yalçınkaya Anaokulu, Öğretmen Ömer Aydın İlkokulu, Dr. Bektaş Türkkan İlkokulu, Kaman İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Akçakent İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Çiçekdağı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kırşehir milli Eğitim Müdürlüğünden temsilciler katılmıştır. Çalıştayda ilimizde yürütülen projelerin posterleri hazırlanmış ve katılımcılara tanıtılmıştır.

KOP KONYA OVASI PROJESİ
KOPSOGEP KONYA OVASI SOSYAL GELİŞİM VE EKONOMİK KALKINMA PROJESİ

GÖZÜNDEN ANLARIM PROJESİ

GİRİŞ: Görüşmelerimiz ve duyduklarımız göstermektedir ki madde bağımlı genç sadece kendisine değil çevresine de zarar vermektedir. Madde bağımlı genç ailesi, arkadaşları ve sosyal çevresi ile bağlarını koparmaktadır. Derinli ile ilişkisini koparmakta sadece kendisi gibi olan kişilerle arkadaşlık kurmaktadır. Bağımlı genç, bazen de bağımlı bulunduğu meddreyi alabilmek için çeşitli illegal yollar bulmaya kalkmaktadır, okula ya da çevresinde adı olaylara karışabilmektedir. Projeyle ile ilimizdeki bu sorunların çözümüne yönelik çalışmalar başlatılmaktadır. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerle birlikte bu sorunlara çözüm bulmak için bir araya gelmektedir. Projeyle ile madde bağımlı gençlerin enine tepisi, öğrenim ya da çalışma hayatında başarılı olmaları için fırsat yaratma ve destek sağlama yönünde çalışmalar gerçekleştirilmekte, okullarda eğitim ve öğretim faaliyetleri için yardımcı materyali geliştirilerek ve öğretmenlerin değişik üslupları geliştirilmekteyiz.

YÖNTEMLER: *Çözüm *Eğitimsel içerikler *Tartışma

TARTIŞMA: Gençler neden bağımlı olur? Okula öğrenimini madde kullanıp kullanmadıklarını nasıl anlarız? Evde çocuklarımızın madde kullanıp kullanmadığını nasıl anlarız? Madde kullanıma gençce karşı tavır nasıl alınmalıdır?

SONUÇ: Gençlerimiz madde kullanımının zararlarını bilir ve sonuçlarına karşı bir çok kontrol tedbirlerini okula öğretmenlerini bilgilendirebilirler. Öğretmenlerimiz ve veliler bağımlı öğrenci ve entente konularında daha bilgi oluşturma çalışmalarına girişim yapabilirler.

AÇIKLAMALAR: Projeyle ile herhangi zararı bir göze karşı bağımlı olmayan öğrencilerimiz ödüllendirilmiş, gençlerimiz spora teşvik edilmiş, öğretmenlerimiz ve velilerimiz bağımlı erken yaşta ve doğru müdahale konularında bilgi sahibi olmuştur.

REFERANSLAR: Bağımlılığa mücadele eylem planı KOPSOGEP Projesi
ADRES: YENİCE MAH. 182. SOK. NO:2 KIRŞEHİR Tel: 0366 213 51 50

KOP KONYA OVASI PROJESİ
KOPSOGEP KONYA OVASI SOSYAL GELİŞİM VE EKONOMİK KALKINMA PROJESİ

MENEKŞE AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU KOP OKUYOR ARKASI YARIN

GİRİŞ: Madde kullanımlarından doğan bir çok soruna sebep olan gençlerin ve toplumun bu sorunlarla mücadele etmesi için sosyal kalkınma programı olarak tasarlanan KOP OKUYOR, sosyal kalkınma programı olarak tasarlanan KOP SOGEP ile, Kalkınma Bakanlığının yürüttüğü Sosyal Destek Programı'nın (SODES) uygulanmadığı iller olan Karaman, Kırıkkale, Kırşehir, Konya ve Nevşehir illerindeki yoksulluk, göç ve kentleşme gibi sorunlardan kaynaklanan sosyal sorunları gidermeye, toplumsal dayanışma ve bütünleşmeyi güçlendirmeye ve toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılmalarını sağlamaya yönelik sunulan projelerin tanıtımının ve paylaşımın yapılması ve 2019 yılı proje dönemi için öncelikli konuların belirlenmesi için Konya ilinde yapılan çalıştayda ilimizden Menekşe Ahmet Yalçınkaya Anaokulu, Öğretmen Ömer Aydın İlkokulu, Dr. Bektaş Türkkan İlkokulu, Kaman İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Akçakent İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Çiçekdağı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kırşehir milli Eğitim Müdürlüğünden temsilciler katılmıştır. Çalıştayda ilimizde yürütülen projelerin posterleri hazırlanmış ve katılımcılara tanıtılmıştır.

YÖNTEMLER: *Çözüm *Eğitimsel içerikler *Tartışma

TARTIŞMA: *3-6 yaş grubu Okul Öncesi öğrencileri zararlıları nasıl öğrenmektedir? *Okuma alışkanlığı ve kültürü okul öncesi dönemden itibaren kazandırılabilir mi?

SONUÇ: Okul öncesi dönemde çocuklar öğrenim ve öğretimin destegi ile okuma ve dinleme alışkanlığı kazandırılır ve bu alışkanlık sürdürülebilir ve bu alışkanlık sürdürülebilir.

AÇIKLAMALAR: Proje kapsamında, öğretmenler, öğrenciler ve velilerle çalışarak çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirme amaçlı çalışmalar yapılmıştır. Proje kapsamında, çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirme amaçlı çalışmalar yapılmıştır. Proje kapsamında, çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirme amaçlı çalışmalar yapılmıştır.

REFERANSLAR: *10. Kalkınma Planı *2019-2023 Yılı Ulusal Kalkınma Programı *2019-2023 Yılı Sosyal Kalkınma Programı

ADRES: MENEKŞE AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU YAZAR: AYNUR BAYAZIT

KOP KONYA OVASI PROJESİ
KOPSOGEP KONYA OVASI SOSYAL GELİŞİM VE EKONOMİK KALKINMA PROJESİ

ÇİÇEKDAĞI KOP MİLLET KIRAATHANESİ

GİRİŞ: Madde kullanımlarından doğan bir çok soruna sebep olan gençlerin ve toplumun bu sorunlarla mücadele etmesi için sosyal kalkınma programı olarak tasarlanan KOP OKUYOR, sosyal kalkınma programı olarak tasarlanan KOP SOGEP ile, Kalkınma Bakanlığının yürüttüğü Sosyal Destek Programı'nın (SODES) uygulanmadığı iller olan Karaman, Kırıkkale, Kırşehir, Konya ve Nevşehir illerindeki yoksulluk, göç ve kentleşme gibi sorunlardan kaynaklanan sosyal sorunları gidermeye, toplumsal dayanışma ve bütünleşmeyi güçlendirmeye ve toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılmalarını sağlamaya yönelik sunulan projelerin tanıtımının ve paylaşımın yapılması ve 2019 yılı proje dönemi için öncelikli konuların belirlenmesi için Konya ilinde yapılan çalıştayda ilimizden Menekşe Ahmet Yalçınkaya Anaokulu, Öğretmen Ömer Aydın İlkokulu, Dr. Bektaş Türkkan İlkokulu, Kaman İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Akçakent İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Çiçekdağı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kırşehir milli Eğitim Müdürlüğünden temsilciler katılmıştır. Çalıştayda ilimizde yürütülen projelerin posterleri hazırlanmış ve katılımcılara tanıtılmıştır.

YÖNTEMLER: *Çözüm *Eğitimsel içerikler *Tartışma

TARTIŞMA: *Yeni kitabın bugünkü durumunu nasıl değerlendiririz? *Okulda okuma alışkanlığı nasıl yayılır? *Okulda okuma alışkanlığı nasıl yayılır? *Okulda okuma alışkanlığı nasıl yayılır?

SONUÇ: Öğretmenlerimiz ve veliler okuma alışkanlığı kazandırılabilir ve bu alışkanlık sürdürülebilir ve bu alışkanlık sürdürülebilir.

AÇIKLAMALAR: Proje kapsamında, ilimizde ve ilimizde bulunan bir kamu binası değerlendirilerek "Millet Kiraathanesi" ne dönüştürülmüştür. Bu kapsamda vatandaşlarımızın çocuklarıyla beraber kitap okuyan çok sayıda çocuk ve gençlerin okuma alışkanlıklarını kazandırmak amacıyla okuma alışkanlığı kazandırılmaktadır.

REFERANSLAR: *2019-2023 Yılı Ulusal Kalkınma Programı *2019-2023 Yılı Sosyal Kalkınma Programı

ADRES: İLÇE HALK KÜTÜPHANESİ BİNASI YAZAR: ALP ERDAL

BİR OKUL BİR BAKIŞ EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PROJESİ

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılı hazırlıkları çerçevesinde okullarımızın iyi uygulamalarını tanıttıkları “BİR OKUL; BİR BAKIŞ ‘EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIM TOPLANTILARI” gerçekleştirildi. Bu kapsamda okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise müdürleri kendi guruplarındaki okul müdürlerine kendi okullarında geçtiğimiz ders yılı içerisinde yaptıkları ve sonuç aldıkları iyi uygulamaları tanıtmıştır. Yapılan toplantılara Milli Eğitim Müdürü Şevket KARADENİZ, İlgili Şube Müdürü ve ARGE biriminden öğretmenler katılmıştır. ‘

12 Kasım 2018 Pazartesi günü Necati-Taner Yüksel Anaokulunda yapılan Eğitimde İyi Örnekler Paylaşım Toplantısı anaokulu müdürlerinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Okul müdürü Ferhat Ülker, okulunda bulunan engelli öğrenciler ile ilgili yaptıkları çalışmaları anlatmıştır. Velilerin okulu benimsemeleri sağlanarak okul-veli işbirliği güçlendirildiği belirtilmiştir.

13 Kasım 2018 Salı günü İMKB Zernişan Vakkas İlkokulunda okul müdürü Aziz Albayrak bir sunum yaparak okulunda yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi vermişlerdir. Okulun akademik açıdan donanımlı öğretmenlere sahip olmasından dolayı öğrencilerin gayet başarılı olarak mezun oldukları, sosyal faaliyetlere katılımın yüksek olduğu, öğretmenler arası dayanışmanın gayet yüksek düzeyde olduğunu belirtti.

14 Kasım 2018 Çarşamba günü ise Toki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde yapılan paylaşım toplantısına okul müdürlerinin çok büyük ilgi duyduğu görülmüştür. Okul müdürü Esa Şahin, okulun öğrenci profilinin gün geçtikçe iyileştiği belirtti. Okul hakkında eğitim öğretim ve fiziki açıdan bilgiler veren okul müdürünün sunumundan sonra karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

Son olarak 15 Kasım 2018 Perşembe günü Atatürk ortaokulunda okul müdürü Süleyman Yıldır'ın ev sahipliğinde yapılan paylaşım toplantısında okulun genel durumu, akademik başarısı ve sosyal faaliyetleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Yapılan çalışma ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürümüz Şevket Karadeniz yaptığı açıklamada “ Kırşehir eğitimde marka haline gelmiş başarılı bir ildir. Bu başarının mimarları okul müdürlerimizdir. Bu güne kadar ısrarla belirttiğimiz gibi “bir okul müdürü kadar okuldur” bu sebeple müdürün gayreti ve azmi okulda çok büyük değişimleri başlatacaktır. Her okulumuz kendi dinamikleri içerisinde çok güzel uygulamalar yapmaktadır. Bu toplantılar ile okullarımızda yapılan iyi uygulamaların belirlenerek bir sistem dâhilinde tüm okullarımıza yaygınlaştırılacaktır. Uygulamayı en iyi yapan okulumuz uygulama ile ilgili bir yönerge hazırlayarak gerek Kırşehir’de gerekse tüm Türkiye’de okullarımızda uygulanabilir hale getirilmesi hedeflenmektedir. İlki yapılan “PAYLAŞIM TOPLANTILARI” 2018-2019 eğitim öğretim yılında devam edecektir” dedi.

006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine bilimsel metodolojiye uygun şekilde çalışmalar yaparak elde ettikleri araştırma sonuçlarını sergileyebilecekleri Bilim Fuarları düzenleyebilmeleri için Strateji Geliştirme Şubesi olarak okul ve kurumlarımıza rehberlik faaliyetleri yapılmıştır. Bu kapsamda 2018 yılı 74 okul ve kurumumuz Bilim Fuarı düzenleyebilmek için başvurularını tamamlamışlardır. Tübitak tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 13 okulumuz Bilim Fuarı düzenlemeye hak kazanmıştır.

PROF.DR.İLHAN KILIÇÖZLÜ FEN LİSESİ BİLİM FUARI

KAMAN BİLİM VE SANAT MERKEZİ BİLİM FUARI

CACABEY ORTAOKULU BİLİM FUARI

YUKARI HOMURLU ORTAOKULU BİLİM FUARI

ÇİÇEKDAĞI ŞEHİT SERKAN GÖKER İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI

KIRŞEHİR LİSESİ BİLİM FUARI

KIRŞEHİR SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BİLİM FUARI

İMKB 75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI

CUMHURİYET ORTAOKULU BİLİM FUARI

ABDULKADİR ÖZCAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI

YUSUF DEMİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ BİLİM FUARI

TEV ZAHİDE ZEHRA GARRİNG ORTAOKULU BİLİM FUARI

4006-Tübitak Bilim Fuarlarını Destekleme Programı 2018-2019 çağrı dönemi için projesi desteklenmeyenler için revize çağrısına çıkmış ve 02 Ocak-15 Ocak 2019 tarihleri arasında projesine destek kararı verilmeyen projeler için tekrar başvuru imkanı sunmuştur. Tekrar başvuru yaparak okullarımız için rehberlik çalışmalarımız devam etmektedir.

ERASMUS+ PROJELERİMİZ

2018 YILI KABUL EDİLEN

2018-2020 DÖNEMİ TOPLAM 10 PROJE BÜTÇE: 394.021 EURO

1	KIRŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Let's Work Work For A Real Migrants Inclusion!	121.000 Euro
2	PROF. DR. İLHAN KILIÇÖZLÜ FEN LİSESİ	Science And Math : Innovation And Awareness	52,880Euro
3	KIRŞEHİR NEŞET ERTAŞ GÜZEL SANATLAR LİSESİ	Creativity By Music	36,320Euro
4	ÇİÇEKDAĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Öğrenci Ekolojisi - Ekolojik Sistemler	47.220,00
5	KAMAN TÜRK TELEKOM OSMAN KULAKSIZ M.T.A.L.	Et ve Süt Fiyatlarına Çözüm: YERLİ ÜRETİM Besi ve Süt Hayvanlarında Bulaşıcı Hastalıkları Teşhis ve Tedavi Stajı	28.104,00
6	TOKİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Cittaslow Akımının İtalya ve Portekiz'de İzlenmesi	43.372,00
7	AŞIKPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Nesnelerin Canlandırılması	16.802,00
8	KAMAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Lazer Kesme Uygulamaları ve CNC Freze Teknolojisi	10588 Euro
9	FATOŞ ÇETİN ANAOKULU	Hayallerinle Büyüyorsun Hayallerin Kadar	8.832,00
10	KAMAN FATMA BACI M.T.A.L.	Çikolata ve Çocuk	28.812,00

AB ERASMUS+ projelerinde Kırşehir Millî Eğitim Müdürlüğü 2018 Döneminde İlimize 10 AB Projesi kazandırmıştır. Bu projelerin bütçesi 394.021 Euro'dur.

Müdürlüğümüzün devam eden 2 Erasmus+ yetişkin eğitimi projesi göçmen eğitimi ile ilgilidir.

Son beş yıla bakıldığında ilimiz Erasmus+ projelerinde hibe almada ilk 5 il arasındadır.