

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2020 Gelişim Planı Uygulama Esasları

Müdürlüğümüz tarafından KUDEP verileri esas alınmış, eğitimin tüm tarafları ile iletişim kurulmuş ve Kırşehir’de eğitimin bir fotoğrafı çekilmiştir. Bu çalışmanın amacı okul ve kurumların mevcut işleyişinin yoğunluğundan ve günlük rutin işlerin karmaşasından farkına varılmayan ya da ihmal edilen ancak eğitim için önem arz eden konuların belirlenmesi ve aksayan bu yönlerin giderilebilmesi için bir sorumluluk tablosu oluşturulmasıdır. Sorumluluk konusunun ve sorumlu birimlerin belirlendiği tabloda müdürlüğümüze bağlı tüm birimler tüm işler ile ilgili müteselsil sorumluluğa sahip olacaktır. Hazırlanan gelişim planının uygulanması için şubeler kendi sorumlulukları ile ilgili eylem planı, okul ve kurumlar ise kendilerini ilgilendiren her bir konu ile ilgili çalışma planları hazırlayacaklardır. Belirlenen uygulama süresi içerisinde çalışmalar yapılarak raporlama tarihinde her bir sorumlu birim kendi raporunu hazırlayarak ilgili komisyona sunacaktır. Komisyonlar aylık toplantılar ile gelen raporları değerlendirecekler ve ara raporlarını hazırlayacaklardır. 2019-2020 ders yılı sonunda yıl ile ilgili sonuç raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm şube müdürlükleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin 2019-2020 Ders Yılı gelişim planı aşağıda sunulmuştur. Bu planın uygulanması ile ilgili şu işlem basamakları sorumlu birimler tarafından uygulanacaktır.

SIRA	UYGULAMA	UYGULAMA SÜRESİ	RAPORLAMA TARİHİ
1	Gelişim planının tüm birimlere tanıtılması ve şubelerin bilgilendirilmesi	03-07 Şubat	10 Şubat
2	Gelişim planında yer alan sorumlulukların ilgili birimlere tebliğ edilmesi	03-07 Şubat	10 Şubat
3	Şubelerin gelişim planında yer alan maddeler ile ilgili komisyonlarını kurmaları	10-14 Şubat	17 Şubat
4	Komisyonların her bir madde ile ilgili eylem planlarını hazırlamaları	17-28 Şubat	02 Mart
5	Okulların eylem planları ile ilgili çalışma planlarını yapmaları	24 Şubat 7 Mart	09 Mart
6	Okul ve kurumların çalışma planlarını uygulamaları İlk uygulama raporunun teslim edilmesi	02- 27 Mart	30 Mart
7	Okul ve kurumların çalışma planlarını uygulamaları Uygulama ara raporunun teslim edilmesi	01-30 Nisan	04 Mayıs
8	Okul ve kurumların çalışma planlarını uygulamaları Uygulama sonuç raporunun teslim edilmesi	04-29 Mayıs	01 Haziran
9	Şubelerin okul/kurum çalışma planlarını değerlendirmesi ve gelişim planının her bir maddesi ile ilgili değerlendirme raporunun hazırlanması	01-12 Haziran	19 Haziran
10	Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Gelişim Planı ile ilgili	22-26 Haziran	1 Temmuz

	değerlendirme raporunun ilgili taraflarla paylaşılması		
11	Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü 2020-2021 Gelişim Planı ile ilgili hazırlık çalışmaları	01 Temmuz-28 Ağustos	

SORUMLULUK TABLOSU		
	SORUMLULUK KONUSU	SORUMLU BİRİM
1	KUDEP Kurumsal Değerlendirme Projesi	
	2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlayan KUDEP ile Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumların; eğitim-öğretim ortamları, yönetim, öğrenci başarı, devam ve disiplin durumu, rehberlik çalışmaları, proje ve işbirliği, sosyal etkinlik çalışmaları, okul sağlığı çalışmaları olmak üzere yedi ana başlıkta yapılan çalışmalar ile veli, öğrenci ve çalışan memnuniyet anketlerini içeren 10 alan için hazırlanan yaklaşık 200 soruya verilen cevaplar ile bunların denetimi yapılmaktadır. KUDEP sonuçlarının ilgili birimlerimizce okul ve kurumlarımızda geliştirme çalışmaları yapılmak üzere takibi yapılmalıdır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Okul ve Kurumlar
2	Bize Her Yer Okul Projesi	
	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda “Okul Dışı Öğrenme Ortamları”nın verimli kullanılması amacıyla yapılacak planlama ile öğrencilerin sabahtan öğleye kadar okulda akademik eğitim almaları, öğleden sonra Kırşehir’de işbirliği protokolü yapılan kurum ve kuruluşların katkıları ile Resim, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor, Sosyal Etkinlikler gibi dersleri okul dışı öğrenme ortamlarında görmeleri sağlanacaktır. Proje ile öğrencilerin kendilerine olan güvenleri artacak, güzel sanatlarla ilgili temel bilgileri kazanmaları sağlanacak ayrıca öğrencilerin görsel okuryazarlık seviyeleri de yükselecektir. Gençleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönlendirerek gençlerin sağlıklı, ahlaklı ve topluma faydalı bir birey olmaları noktasında, tüm okul ve kurumlarımız tarafından azami özen gösterilmelidir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı 2. döneminde Hacı Fatma Erdemir Anadolu Lisesi 9. sınıflarında pilot uygulama yapılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ortaöğretim Şubesi • Tüm Liselerimiz
3	"Kırşehirli Genç Ahiler Çalışma Hayatında Projesi	
	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri çerçevesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı sonunda esnafların bilgi ve tecrübelerini öğrencilere aktarması sayesinde geleceğin ahilerinin yetiştirilmesi amacıyla uygulanan bu proje kapsamında 8. 9. ve 10.sınıftaki öğrencilerimizin yaz tatilinde esnaflarımızın yanında çalışma hayatına katılmaları sağlanmıştır. Proje geliştirilmeli, çeşitli finans kaynaklarıyla	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Liselerimiz

	desteklenmeli ve kurumsallaştırılması için daha çok kaynak bulunmalıdır.	
4	<p>Bir Okul Bir Bakış Eğitimde İyi Örnekler</p> <p>Ülkemizde hatta dünyada eğitim ve öğretim alanında yapılan örnek uygulamalar tespit edilerek ilimizdeki okullarda bu uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. Artık kurumsallaşmış olan ‘Bir Okul Bir Bakış’ ile ‘Eğitimde İyi Örnekler’ uygulaması geliştirilerek daha verimli hale getirilmelidir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullarımız sürekli ziyaret edilmeli, öğretmenlerle görüşülmeli, yılda iki defa okulun zümre öğretmenleriyle bir araya gelinmeli ve eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgiler paylaşılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi • Tüm Okul ve Kurumlarımız
5	<p>Proje, Hibe ve Fon Kaynaklarının Kullanılması</p> <p>ULUSAL AJANS, AHİKA, KOP, SODES, TÜBİTAK, TANAP, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve diğer hibe kaynaklarına proje hazırlama konusunda okul/kurumlarımız ile tüm birimler, müdürlüğümüz ile işbirliği içerisinde çalışmalar yapılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan e_Twinning projelerine katılım henüz istenilen seviyede değildir. Ayrıca UNESCO ve kardeş okul kulüplerine yönelik gerekli teşvik çalışmaları yapılmalıdır.</p> <p>Öğrencilerde güven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak ve bu ilgi alanları doğrultusunda yeni beceriler kazandırmak öncelikli amacımız arasında yer almaktadır. Bu kapsamda il düzeyinde, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen; bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin, aktif bir şekilde uygulanması amacıyla TÜBİTAK projeleri (4004, 4005, 4006, 4007, 2204 vb) tüm ilgili okullarımızı kapsayacak şekilde geliştirilmelidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi • Tüm Okullarımız
6	<p>Öğretmen ve Eğitim Personeli için Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler</p> <p>Müdürlüğümüze bağlı tüm kurum ve okullarda kurum kültürü oluşturulması, okul verimliliğinin artırılması, personel etkileşimi ve sosyal faaliyetlerin geliştirilmesi konusunda çeşitli çalışmalar yapılmalıdır. Öğretmenlerimizin ve eğitim personelimizin katılımıyla düzenlenmekte olan müzik ve spor alanlarındaki organizasyonların niteliği ve niceliği artırılmalıdır. Bu faaliyetler için gerekli destek sağlanmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İnsan Kaynakları Şubesi • Tüm Okullarımız

7	<p>Donanımlı Öğretmen Başarılı Öğretmen İlkesi ile Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Teşviki ve İzlenmesi</p> <p>Kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenen, sürekli kendini yenileyen öğretmenlerle eğitim kadromuz güçlendirilerek; eğitim ve öğretimin niteliği geliştirilmiş olacaktır. Bu kapsamda eğitim öğretim takvimi çerçevesinde yer alan ara tatillerde, mesleki çalışmalarda Ahi Evran Üniversitesi ile işbirliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir. Bakanlığımızın açtığı hizmet içi faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. Okul idaresi tarafından öğretmenlerin mesleki gelişimi ve alan bilgisi durumları takip edilmelidir.</p> <p>Okul müdürü, kendi sınıfında istenilen başarı performansını gösteremeyen öğretmenlerle yapıcı uygun bir dille görüşmeler yapacak ve onlara mesleki gelişimlerini tamamlamaları adına çeşitli ikna yollarına başvurabilecektir. Okullar aracılığıyla tespit edilen bu eksiklikler, Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından merkezi veya mahalli eğitimlerle telafi edilecektir.</p> <p>Öğretmenlerimizin alanlarını sürekli takip etmeleri ve yeniliğe açık olmaları gerekirken, birtakım sebeplerle kendilerini yenilemede eksiklikler yaşadığı görülmektedir. İl, ilçeler ile okul ve kurum müdürlerinin bu eksiklikleri (drama eğitimi, sınav sistemi vb.) tespit ederek, gerekli çalışmaları yapmaları uygun olacaktır. Tüm öğretmenler, ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar ve kazanım değerlendirme temelli sınav hazırlama eğitiminden geçirilmelidir. Bu durum öğrenci başarısının yükselmesine ve onlarda özgüven artışına katkı sağlayacaktır.</p> <p>Üniversite işbirliği içerisinde öğretmenlerin yüksek lisans ve doktora çalışması yapmaları teşvik edilmelidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İnsan Kaynakları Şubesi • Tüm Okullarımız
8	<p>Öğrenci Koçluğu Sisteminin Yaygınlaştırılması</p> <p>Bazı devlet okulları ile özel okulların başarıyla uyguladığı öğrenci temelli koçluk sistemi tüm okullarımızda uygulanmalıdır. Çocukları takip etmek ve onlarla ilgilenmek önemlidir. Son yıllarda artan aile içi sosyal çözümler çocuklara doğrudan yansımaktadır. Ailelerin takip etmekte ve anlamakta zorlandığı çocukları en iyi anlayacak ve takip edecek kitle öğretmenleridir. Çocuklar öğretmenleriyle birçok sıkıntısını kolayca paylaşabilmektedir.</p> <p>Öğretmenlerimize öğrenci koçluğu sistemi ile ilgili temel düzeyde bir eğitim verilir ise sistem daha etkin sonuçlar verecektir. Uygulanacak eğitim koçluğu sistemiyle okulda temas edilmeyen öğrenci kalmamalıdır. “Eğitimde feda edilecek fert yoktur.” prensibine uygun olarak, bireyselleştirilmiş eğitimle (öğrencinin ihtiyaçlarına göre, çoklu zekâya göre vb.) ilgili çalışmalara öğretmenler yönlendirilmeli, teknoloji kullanımında tüm öğretmenler yeterli hale getirilmelidir. Öğrenci koçluk sistemi 5. ve 9.sınıfta başlatılmalı aynı öğretmenin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Özel Eğitim Rehberlik Şubesi • Tüm Okullarımız

	gözetiminde 4 yıl süre ile devam etmelidir. Okuldaki rehberlik servisi velilerle ortak çalışma içerisinde olmalı ve koçluk sistemi ile her öğrenci için haftalık takip edilen bir ajanda tutulmalıdır. Konu ile ilgili Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve RAM işbirliği ile öğrenci koçluğu bireysel takip formu hazırlanarak tüm öğretmenler ile paylaşılmalıdır.	
	Sınıfların ve Öğretmenlerin Belirlenmesi	
9	<p>Bazı merkez ilkököl ve ortaokullarımızda öğrenci yığılmaları yaşanmaktadır. Bu yığılmanın önüne geçilebilmesi için yeni eğitim öğretim yılında ilkökullarda 1. sınıfta, ortaokullarda ise 5. sınıfta öğrenciler ve öğretmenler kura ile belirlenmelidir.</p> <p>Bakanlığımız 9. sınıflarda sınıfları sistematik şekilde oluşturduğu için öğretmen seçimi okul idaresine bırakılmalıdır. Öğrenci farkları ve kapasiteleri gözetilerek bir sınıf değişikliği düşünülüyor ise 6. sınıf ve 10. sınıflarda bir önceki yılın ders notları ve deneme sınavları esas alınarak, tarafların da (öğrenci-öğretmen-veli) mutabakatı sağlanarak uygulama yapılmalıdır.</p> <p>Ayrıca yapılan seviye sınıfı uygulamaları hiçbir öğrenci için geride bırakma veya ihmal edilme riski taşımamalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm; İlkokul, Ortaokul ve Liselerimiz
	En İyi Okul En Yakın Okuldur	
10	<p>Adrese dayalı okul kayıt sistemi ile sağlıklı bir kayıt yapılabilmesi için, il genelinde kayıplara neden olmayacak şekilde bir uygulama gerçekleştirilmelidir. Kayıt döneminde önceden valilik onayı alınarak, öğrenci velilerinden son iki yıla ait aynı adreste oturduğuna dair herhangi bir fatura istenmesi halinde, adres dışı kayıtların önüne geçebilecektir. Öğrenci nakillerinde okul kapasitesi, sınıf başına düşen öğrenci sayısı, öğretmen norm durumu dikkate alınmalıdır. Ters durumda merkezde bulunan okullardaki devasa büyümeler, servis problemi ile beraberinde getireceği sorunlarından kurtulmak pek mümkün gözükmemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Tüm Okullarımız
	Okul Müdürü Kadar İyidir	
11	<p>Okullarda sağlıklı ve huzur ortamı içinde eğitim öğretime devam edilebilmesi için okul müdürlerinin yaklaşımı büyük önem arz etmektedir. Bu konuda her yeni dönemde okul müdürlerinin kişisel ve mesleki bilgilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak çeşitli seminerlere ve çalışmalara ağırlık verilmelidir.</p> <p>Okul müdürlerinden desteğe ihtiyacı olanların takviye edilebilmesi için yöneticinin el kitabı, hizmet içi kursu, seminer, konferans vb. faaliyetlere önem verilmelidir. Okul müdürleri ilgili şubeler tarafından; müfredat değişiklikleri, yeni sınav sistemleri, yeni soru tipleri, okul yönetimi, eğitim planlaması, kalite çalışmaları, eğitsel çalışmalar, iletişim becerileri gibi konuların geliştirilmesine yönelik olarak takip edilmeli; gerekli görülen alanlarda geliştirme çalışmaları Hizmetiçi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İnsan Kaynakları Şubesi • Tüm Okullarımız

	Eğitim birimi ile koordineli olarak planlanmalı ve uygulanmalıdır. KUDEP anketleri veya başka kanallardan gelen dönütler ve tepkiler dikkatle incelenmeli, çözüme kavuşturulmalıdır. Personelin motivasyonu yüksek tutulmalı ve çalışmalar ekip halinde yerine getirilmelidir. Okulda çalışan tüm personel alınacak karara dahil edilerek iş birliği ortaya çıkarılmalı, gerektiğinde “güç birliği” oluşturulmalıdır. Eğitimde başarısız olunmuşsa, bu herkesi üzmeli, bunun çaresi herkes tarafından aranmalıdır.	
	Okullarda Yapılan Deneme Sınavları	
12	Yıl içerisinde birçok okulumuzda birden fazla deneme sınavları yapılmaktadır. Yapılacak deneme sınavlarında derse giren öğretmenlerin fikirleri alınmalıdır. Deneme sınavlarında, aynı zamanda öğretmenin kendini değerlendirilmesine de fırsat sunulmalıdır. Okullarımızda öğretmenlerin hazırlayacağı konu tarama testleri daha sık aralıklarla düzenlenmelidir. Bu deneme sınavlarının gönüllülük esasına göre yapılması ve ekonomik açıdan desteklenmesi gereken öğrencilerin okul yönetimi tarafından ihmal edilmemesi gerekmektedir. Ayrıca uygulanan sınavlarda sonuç bilgisi öğrencilere sadece derece ve puan durumunun aktarılması şeklindedir. Zaman, para ve emek harcanarak yapılan bu deneme sınavlarında sınıf, öğrenci, kazanım, vb. kriterlere göre değerlendirilmenin yapılması ve değerlendirme sonuçlarının öğrenci bazlı geri bildirimler şeklinde uygulanması; tespit edilen eksikliklere göre gerekli tedbirlerin alınması daha doğru olacaktır. Müdürlüğümüz tarafından belirlenen sınıflarda ortak sınavlar yapılarak öğrencilerin kazanım değerlendirmesi yapılmalı ve bu öğrencinin bu sınavda aldığı not yazılı notu olarak kabul edilmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Ortaokul ve Liselerimiz
	Tasarım-Beceri Atölyeleri ve Laboratuvar Kullanımı	
13	2023 Eğitim Vizyonu belgesinin hedefleri arasında yer alan Tasarım-Beceri atölyelerinin her okulumuzda kurulabilmesi için ulusal ve uluslararası her türlü imkân etkin şekilde kullanılmalı ve il genelinde adil bir şekilde dağıtılmalıdır. Çeşitli kaynaklar yardımı ile kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin öğretmen eğitimleri ve öğrenci kullanımı ile ilgili gerekli tedbirler alınmalıdır. Her okulda atölye ve laboratuvar kullanımı konusunda eğitim almış bir öğretmen olmalıdır. Bu konuda mahalli olarak hizmet içi eğitim verilebilmesi için gerekli girişimler yapılmalıdır. Eylül ve haziran seminer döneminde veya ara tatillerde tüm okullardan öğrenci sayısına göre belirlenecek öğretmenlerimize laboratuvar kullanımı hakkında bilgi verilmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İnşaat Emlak Şubesi • Destek Hizmetleri Şubesi • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İnsan Kaynakları Şubesi • Tüm Okullarımız

14	Rehberlik Servisinin Aktif Çalışmaları (Her Çocuğun Öğrenmesi Farklıdır) Okullarımızda sınıf rehber öğretmenleri vasıtası ile öğrencilerin öğrenme seviyesi, algısı ve işlem yapabilme becerileri tespit edilmelidir. Ayrıca hiçbir öğrencinin geri kalmayacağı şekilde çeşitli eğitim öğretim metotları kullanılmalıdır. Rehberlik servisleri tarafından öğrencilere öğrenme teknikleri konusunda bilgiler verilmeli, her öğrenciye 'bireysel çalışma programı' hazırlanmalıdır. Rehberlik servislerinde öğrencilerde görülen davranış bozuklukları, sağlık problemleri vb. konularda kayıtlar oluşturmalı, okul idaresiyle beraber gerekli tedbirler alınmalıdır. Ayrıca verimli ders çalışma yöntemi, zamanı iyi kullanma, planlı hareket etme, ergenlik sorunları ile başa çıkma vb. gibi konularda daha etkili rehberlik hizmetlerinin sunulması gerekmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri• Özel Eğitim Rehberlik Şubesi• Tüm Okullarımız
15	Okul/kurum Eylem Planı (Stratejik Planın Uygulanması) Durum Analizlerinin Güncelliği Okul ve kurumlarımız, stratejik planlarını yaparken hazırladıkları durum analizlerini yıllık olarak revize etmeli ve güncellemelidir. Yapılan durum analizleri doğrultusunda okulun zayıf ve güçlü yönleri belirlenerek yıllık eylem planları hazırlanmalı ve bu doğrultuda çalışmalar yapılmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri• Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi• Tüm Okullarımız ve kurumlarımız
16	Ödev ve Kaynak Kitaplar Öğrencilere verilen ev ödevleri ile tavsiye edilen kaynak kitapların fazlalığı il genelinde ciddi bir huzursuzluk yaratmaktadır. Öğrencilerimize; aileleriyle sosyal etkinlik yapabilmesi, ilgi, yetenek ve hobilerine zaman ayırabilmesi için gerekli zaman verilmelidir. Öğretmenler, kaynak kitap alınması konusunda velileri hiçbir şekilde zorlamamalı ve kaynak kitaplardan ödevlendirme yapmamalıdır. Bu konuda önceliğimiz bakanlığımız ders kitaplarının ve EBA'nın kullanılması olmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri• Temel Eğitim Şubesi• Ortaöğretim Şubesi• Din Öğretimi Şubesi• Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi• Tüm Okullarımız

	Özel okullar, Özel Dersler	
17	<p>Dershane sisteminin değişmesinden sonra il genelinde özel dersler sorun teşkil etmeye başlamıştır. Öğretmenlerimizin yasal sınırlar içerisinde özel okulda çalışıyor olması, mesleki gelişim açısından öğretmeni dinç tutuyor olsa da enerjisinin çoğunu özel okullara vermesi adil bir davranış olarak görülmemektedir.</p> <p>Bu konuda mevzuatların izin verdiği sınırlar ölçüsünde özel okulda çalışan öğretmenler takip edilmeli ve sınırlı sayıda ders almaları sağlanmalıdır. Ayrıca devlet okullarındaki performansları ile özel okuldaki çalışma saati dilimleri her zaman kontrol altında tutulmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Özel Öğretim Kurumları Şubesi • Maarif Müfettişleri Başkanlığı • Tüm Okullarımızın Yönetici ve Öğretmenleri
	Fiziki İhtiyaçlar	
18	<p>İlimizin fiziki alt yapısı konusunda sorunu olmasa bile atılması gereken bazı önemli adımlar vardır. TOKİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Oteli inşaatının tamamlanmasının çözüme kavuşturulması, Sırrı Kardeş Ortaokulu bölgesine yeni bir okulun inşa edilmesi ve Âşık Paşa İlkokulu bölgesine (bakanlık onayı var) bir okul yapılması gerekmektedir.</p> <p>Ayrıca Halk Eğitim Merkezi ile Bilim Sanat Merkezi bina ihtiyacı ise Ahi Evran Üniversitesi tarafından kullanılmayan Cacabey Eğitim Kampusu'nun (eski rektörlük binası ve yanındaki bloklar) valiliğimiz tarafından Milli Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilmesi ile çözülebilecektir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İnşaat Emlak Şubesi • Strateji Şubesi
	Hayırsever Katkısı	
19	<p>Fiziki yapılaşmanın tamamlandığı düşünüldüğünde eğitimde kullanılacak araç-gereç ve donanım ihtiyacı ile ilgili hayırsever desteğine daha çok ihtiyaç duyulacak olup bu konuda gereken teşvikler yapılmalıdır. İl ve il dışında bu maddi imkâna sahip hayırsever hemşerilerimizle temas kurularak hem okul inşaatı hem de araç-gereç temini açısından daha çok fayda sağlamanın yolları araştırılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İnşaat Emlak Şubesi
	Yaygın Eğitimin Desteklenmesi Mesleki Eğitimin Yaygınlaştırılması ve Güçlendirilmesi	
20	<p>Yaygın eğitim kurumlarında düzenlenen kurslar ve kursiyer sayısı artıyor olsa da istihdama yönelik kurslara öncelik verilmeli ve verilen kursların fayda-maliyet analizi yapılmalı, usta öğreticilerin kalitesi ve donanımı iyi değerlendirilmelidir. Ayrıca geleceğin meslekleri konusunda iş garantisi olan kurslara ağırlık verilmelidir. İlimizde okuma yazma bilmeyen vatandaş kalmaması için gerekli çalışmalar mevcut seferberlik kapsamında devam etmelidir. Öğrenci, öğretmen, veli, okul çalışanları ve kursiyerlerimize TBM kursları açılmasına yönelik çalışmalar güçlendirilerek devam etmelidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Hayat Boyu Öğrenme Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Çok Programlı Anadolu Liseleri • Mesleki ve Teknik

	Okullarımızda öğrencilerin lise tercihlerini etkileyen çalışmalar artırılmalıdır. Meslek Lisesi öğrencilerinin nitelikleri sektörün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmelidir. Özel sektörle olan ilişkiler güçlendirilmeli, özel sektörün okullarımızın gelişiminde aktif rol alması sağlanmalıdır. Bu çalışmalar ilgili şube müdürü, meslek lisesi müdürleri, müdür yardımcıları ve alan şefleri ile birlikte değerlendirilmeli ve gerekli tedbirler alınmalıdır.	Anadolu Liseleri • Mesleki Eğitim Merkezleri • Halk eğitim ve Mesleki eğitim
21	Kurul ve Seminerlere İşlerlik Kazandırılması Öğretmenlerle yapılan toplantılar (öğretmenler kurulu, şube öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, sene başı ve sene sonu seminer çalışmaları vb.) daha verimli hale getirilmelidir. Gündemi ve sonucu önceden bilinen, yeni bir amaç, hedef, faaliyet belirlemeden yapılan toplantılar fayda sağlamamaktadır.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
22	HAMİ Projesi İle Kurum Okul Kardeşliği KOK Projesi uygulamaları Kurum Okul Kardeşliği KOK Projesi okulların STK ve kurumlar ile işbirliği protokolleri yaparak ortak çalışmalar yapmalarını teşvik eden bir projedir. Bu proje kapsamının genişletilmesi ve tüm okul/kurumlarımızın projeye dahil olması beklenmektedir. Kurumların imkanlarının verimli kullanılması ve öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sunacak bu uygulamanın verimli olabilmesi için ilgili şubelerin standart protokoller ve proje metni hazırlamaları uygun olacaktır.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
23	Çalışma Takviminin Verimli Olarak Kullanılması Okulun açık olduğu zamanlarda yapılacak ziyaretler dersler aksatılmadan yapılmalı, öğretmen toplantıları, çalıştaylar, hizmetiçi eğitimler, sosyal faaliyetler ve benzeri uygulamalar yıllık olarak öngörülmelidir. Eylül ve haziran seminer dönemleri ile ara tatillerin verimli kullanılabilmesi için yıllık olarak planlamalar yapılmalıdır.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
24	Kırşehir'in Tanıtılması Öğrencilerimize şehrin tarihi, turistik ve kültürel yapısıyla ilgili bilgi içeren ders kitabı sadece 6. sınıflarda değil tüm eğitim kademelerinde verilmeli ve bu konuda ilgili çalışmalar yapılmalıdır.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim

		Şubesi • Tüm Okullarımız
25	Engelli Vatandaşlar İle İlgili Farkındalık Çalışmaları	
	Müdürlüğümüz aracılığı ile engelli vatandaşlarımız için Rehabilitasyon Merkezlerinde hizmet sunulmaktadır. Bu merkezlerdeki kaynakların yerinde kullanılması ve engelli vatandaşlarımıza sunulan hizmetin niteliğinin ve standartlarının geliştirilmesi için özel özel eğitim ve özel eğitim kurumlarımızın daha etkin takibi yapılmalıdır. Bu şekilde hem öğrencilerimizin aldığı mesafe hem de velilerimizin memnuniyeti takip edilebilir.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Özel Eğitim Rehberlik Şubesi • Özel Öğretim Şubesi • Özel Eğitim Okulları
26	Okul Güvenliği ve Okul Sağlığı Çalışmaları	
	İlimizde bazı okulların yolu ve bahçesi güvenlik açısından eksiklikler içermektedir. Bu konu kolluk kuvvetleri ile desteklenmeli, okul güvenlik kameraları ile güçlendirilmeli ve okullardan periyodik raporlar alınarak kontrol edilmelidir. Bütün okullarımızın tertip, düzen ve temizlik konusunda geliştirilmesi amacıyla BEYAZ BAYRAK almaları için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Okul kantinleri hijyen ve satılan ürünler bakımında her yıl düzenli olarak müdürlüğümüz tarafından oluşturulan komisyon tarafından iki defa denetlenmektedir. Ayrıca okullarımız tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından da her ay denetlenmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlığı açısından bu uygulamalar hassasiyetle devam ettirilmelidir. Ülkemizde bir tehdit olarak görülen obezite ile mücadele kapsamında bütün okullarımızın beslenme dostu okul sertifikası alması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Ders başarısı ve fiziki gelişim açısından çok önemli olan düzenli-dengeli beslenme konuları öğrencilere ve velilere anlatılmalıdır. Özellikle ilkokullarda bu konu çok acil olarak çözüme kavuşturulmalıdır.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSG Birimi • Tüm Okullarımız
27	Ahilik Değerleri Eğitimi Projesi (ADEP)	
	Daha önceki yıllarda uygulanmakta olan ve faydası görülen Ahilik Değerleri Eğitimi Projesi ADEP uygulanmaya başlanmalıdır. Öğrencilerimizin Ahilik Değerleri yardımıyla iyi insan iyi vatandaş olmasının sağlanması Müdürlüğün öncelikli hedeflerinden birisi olacaktır. Okullarımız tarafından yapılacak uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılabilmesi için uygun platformlarda tanıtımı yapılmalı iyi uygulamalar ödüllendirilmelidir.	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
28	2023 Eğitim Vizyonu E-portfolyo uygulaması, Öğrencilerin Sosyal ve Sportif Faaliyetleri	• İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
	Bütün öğrencilerimizin her eğitim öğretim yılında en az bir spor dalında yapılan faaliyetlere aktif olarak katılması sağlanmalıdır. Yine bütün	• Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi

	<p>öğrencilerimizin her eğitim öğretim yılında okullarınca gerçekleştirilen en az bir sosyal etkinliğe aktif olarak katılmaları sağlanmalıdır. Okullarımızdaki sosyal kulüpler çok etkin bir şekilde çalıştırılmalıdır. Yapılan etkinlikler öğrencilerimizin e-portfolyo dosyalarına işlenmelidir.</p> <p>Öğrencilerin sosyalleşmesine fiziki açıdan sağlıklı gelişmesine yardımcı olabilmek için öğrencilere yönelik sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve niteliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınmalıdır. Okul sporlarının geliştirilmesi için ilgili öğretmenler teşvik edilmelidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
29	<p>İlkokullarımızda Kazanımların Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi</p> <p>İlkokullarda 3. sınıflarda yapılan İYEP sınavları ve tüm sınıflarda yapılan kazanım değerlendirme sınavlarına ait sonuçlar değerlendirilerek eksik kazanımların belirlenmesi gerekmektedir. Zümre öğretmenleri, rehberlik servisi ve okul yönetimi tarafından belirlenen eksikliklerin tamamlanması için bir eylem planı hazırlanacaktır. Ayrıca belirlenen eksiklikler bölge zümre toplantılarında tartışılarak ortak eksiklikler için ortak eylem planları hazırlanacaktır. Konu ile ilgili izleme ve geliştirme çalışmaları şube müdürü, okul müdürü ve sınıf öğretmenliği zümre öğretmenleri ile yapılmamıştır. Yapılan geliştirme planlarının uygulanması ilgili şube tarafından takip edilmelidir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • İlkokullarımız
30	<p>LGS Bireysel Başarısı ve Ortaokullarımızın Merkezi Sınav Başarılarının Geliştirilmesi</p> <p>İlimiz LGS sınavında 90 soruda 41,2 net ortalaması ile Türkiye’de altıncı sırada bulunmaktadır. Birinci sıradaki ilin net ortalaması 43,68’dir. Birinci olan il ile aramızda 2,48 netlik bir fark bulunmaktadır ve bu fark yapılacak çalışmalarla kapatılacak bir farktır. Bununla birlikte eğitimde marka kent olan ilimizin dünya ile yarışmasına ve ülkemizin PİSA sınavlarında matematik okuryazarlığı, fen bilimleri okuryazarlığı ve okuma becerileri konu alanlarının her birinde OECD ülkeleri arasında ilk 10’da yer almasına katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Yıllar itibarı ile ortaokullarımızın merkezi sınavlardaki durumları raporumuzun ilgili kısmında belirtilmiştir. İl ortalamasının altında kalan okullarımızın geliştirilmesi, il ortalamasının üstündeki okullarımızın devamlılığının sağlanması ve güçlendirilmesi için ilgili şube müdürü, okul müdürü, zümre başkanları ve öğretmenlerle yapılacak geliştirme ve güçlendirme çalışmaları planlanmalı ve uygulanması ilgili şube tarafından takip edilmelidir.</p> <p>İlimizin başarı sırasının yükseltilmesi için ortalamasının altında kalan, öğrenci sayısı fazla olan okulların başarısının yükseltilmesi önem arz etmektedir. Bu okullarımızla ilgili özel çalışmalar yapılmalıdır. Temel dersler olan Matematik, Türkçe, Fen Bilgisi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • İlgili tüm Okullarımız

	<p>derslerindeki başarının sürdürülebilmesi ve geliştirilmesi için ilgili şube, okul müdürleri ve zümrelerin çalışma planları yapmaları gerekmektedir.</p> <p>Derslerin ağırlık katsayısına göre öğrencilerimizin puanları hesaplandığı zaman Kırşehir, Türkiye sıralamasında ilk 3 il arasında olacaktır. 2019 LGS sınavında ilimizden 2 öğrenci 500 tam puan ile Türkiye 1.si olmuştur. İlimizin üst sıralardaki başarısının Türkiye’de derece yapma potansiyeli olan öğrencilerimizle özel olarak yapılacak çalışmalar sonucunda bireysel başarıları da yansımaları sağlanmalıdır. İlgili şube müdürü ve okul müdürleri bu konuda gerekli çalışmaları yapmalıdır.</p>	
	<p>Öğrenci Devamsızlıklarının Azaltılmasına Yönelik Tedbirler</p>	
31	<p>Öğrenci devamsızlıklarının azaltılmasına yönelik olarak yapılan çalışmalar öğrenci seviyesinde tespit edilerek planlama yapılmalıdır. Kritik eşikler aşıldığında öğrenci velisi ve diğer taraflar ile görüşmeler yapılarak gerekli görülen tedbirler alınmalıdır. Devamsızlığı fazla her bir öğrenci için devamsızlığın azaltılmasını sağlayacak tedbirlere ilişkin planlamalar, ilgili okul müdürleri ve öğretmenler tarafından yapılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
	<p>Okuma Alışkanlığının Kazandırılması ve Geliştirilmesi</p>	
32	<p>Tüm okullarda, sınıflarda ve kademelerde sınav sorularının akademik bilgi yanında hızlı ve anlayarak okuma gerektirdiği bu sebeple okuma alışkanlığının kazanılması için okuma kulüpleri, okuma saatleri, velinin okuması, okuma yarışması düzenlenmesi ve ödüllendirilmesi, kitap hediye edilmesi gibi çözüm önerileri getirilmektedir. Daha önceki yıllarda uygulanan “Kırşehir Okuyor” projesi zenginleştirilerek tekrar uygulanmalıdır. Bu konu hakkında çeşitli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Okullarımızın Matematik ve Fen Bilgisi müfredatını yetiştirmekte zorlandıkları ifade edilmektedirler. Özellikle Matematik dersi sarmal kazanımlardan ve ders konularından oluşmaktadır. Müfredat yetiştirilememekte veya yüzeysel geçilmektedir. Okuma miktarının ve hızının artırılması bu konuya katkı sunacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Okullarımız
	<p>Test Teknikleri, Yeni Nesil Sorular ve Sınav Uygulamaları</p>	
33	<p>Ölçme ve değerlendirme bölümü ile yapılan görüşmelerde her eğitim kademesinden ve her okuldan bazı öğrencilerin özellikle ilköğretimde test tekniği ile ilgili yeteri bilgiye sahip olmadığı ve bu konuda eğitim alması gerektiği tespit edilmiştir. Öğretmenlerimize de test teknikleri ve sınav uygulamaları konusunda hizmet içi eğitim verilmelidir. Öğrencilerin maksimum sayıda soru çözebilmesi için test kulüpleri kurulması yerinde olacaktır. Bu konuda sistemli bir kulüp çalışması sene başı öğretmenler kurulunda planlanmalıdır. Sınav uygulaması ile ilgili tespit edilen bir diğer durum ise sınav esnasında öğrencilerin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İnsan Kaynakları Şubesi

	sevmediği ya da başarısız olduğu dersleri (örn, matematik) sona bırakmasıdır. Bu durumda bu derslere sıra gelmeden sınav süresi bitmekte ve bu derslerdeki zorluk derecesi düşük sorular maalesef çözülememektedir. Bu konuda gerekli inceleme rehberlik servisi tarafından yapılmalı, sınav süresince rehber öğretmen sınıfta bulunmalı ve aksayan yönleri tespit etmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi • Tüm Okullarımız
	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Verimli Hale Getirilmesi	
34	Okullarımızda yapılan sınavların sonuçları zümre öğretmenler kurulu ve şube öğretmenler kurulu tarafından değerlendirilmeli ve öğrencilerin eksik yönlerinin tamamlanması konusunda çalışmalar yapılmalıdır. Verilecek Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) genel müfredat üzerinden değil de eksik konuların giderilmesi ve anlaşılması zor konuların tekrarlanması şeklinde planlanmalıdır. Veliler ve öğretmenlerin öğrencilere yönelik aşırı beklenti içine girmeleri öğrenciler tarafından baskı unsuru olarak hissedilmekte ve bu durum kaygı, endişe, bunalım gibi birtakım sorunların yaşanmasına sebep olmaktadır. Bu duruma yönelik okul-veli işbirliğinin artırılması, sınav kaygısının giderilmesi için veli bilinçlendirme çalışmalarının yapılması etkili olacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • İlgili okullarımız
	Üniversiteye Yerleşen Öğrenci Sayıları	
35	Değerlendirme raporları incelendiğinde YGS sonuçlarına göre bütün puan türlerinde ülke ortalamasının üstünde olmamıza rağmen ilimizin üniversitelere(lisans ve ön lisans programlarına) yerleştirdiği öğrenci sayısı 2016 yılından itibaren sürekli bir düşüş göstermektedir. Bu düşüşün sebepleri ortaöğretim şubesinin koordinasyonunda okul müdürlükleri ve RAM tarafından araştırılmalı, araştırma sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmalıdır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ortaöğretim-Şubesi • Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi • Tüm Liselerimiz
	Liselerimizin Eğitim Açısından Desteklenmesi ve Eylem Planlarının Takibi	
36	Yapılan değerlendirmelerde ortaöğretim okullarımızın temel eğitim okullarına nazaran zayıf kaldığı görülmektedir. PISA sonuçları ve 2023 hedefleri doğrultusunda ortaöğretim okullarımıza yönelik bir durum değerlendirilmesi yapılmalıdır. Liselerimizin mevcut sorunlarını belirlemeleri, paydaşları ile paylaşımları ve bu sorunların çözümüne ilişkin eylem planları hazırlamaları istenecektir. İlgili şube müdürlerinin kontrolünde eylem planları altı aylık veya bir yıllık periyotlar halinde takip edilmeli ve değerlendirilmeleri yapılmalıdır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ortaöğretim Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi • Tüm Liselerimiz
	Yabancı Dil Dersi ve Liselerde Dil Alanı	
37	Gerek liselere geçiş gerekse yükseköğretime giriş sınavında yabancı dil alanında zayıf bir durumdayız. Öğrencilerimizin dünyadaki geliştirmeleri takip edebilmeleri, ilgi alanlarına ilişkin çok farklı kaynaklardan bilgi edinmeleri yanında ülke genelinde halen geçerliliği	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Temel Eğitim Şubesi • Ortaöğretim Şubesi

	devam eden ve üniversiteye yerleşme oranı çok yüksek olan yabancı dil alanının geliştirilmesi için ortaokul ve uygun liselerimizde dil alanı açılması konusunda gerekli tavsiyelerde bulunmalı ve yönlendirmeler yapılmalıdır.	<ul style="list-style-type: none"> • Din Öğretimi Şubesi • Tüm Liselerimiz
38	<p>YKS/ TYT Sınavları</p> <p>Anadolu, Fen ve Sosyal Bilimler lisesi verilerine göre ilimiz YKS sınavında 2017 de 5. sırada, 2018 de 6. sıradadır. İstatistikler ve yapılan değerlendirmeler incelendiğinde ilimizin YKS sınavlarında her zaman ilk 10 il içinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte ilimiz 2000’li yıllarda Türkçe Sosyal alanında daha etkili iken 2010’lu yıllarda Matematik Fen alanında daha başarılı olduğumuz görülmektedir. Yabancı Dil alanında da ilimiz ülke ortalamasının üzerindedir. Bu durumun güçlendirilerek sürdürülebilmesi için Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Liseleri müdürleri ile ilgili şube müdürü koordinesinde gelişim planları hazırlamalı ve uygulanması ilgili şube tarafından izlenmelidir.</p> <p>Bütün sınavlarda olduğu gibi ilimiz TYT sınavlarında da ülke ortalamalarının üzerinde bir başarıya sahiptir. Değerlendirme raporumuzda bütün liselerimizin ders başarısı ve okulların yıllara göre başarı grafikleri verilmiştir. Sınav sonuçları incelendiğinde Türkçe, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Matematik derslerinin her birinin gelişime açık alanları bulunduğu görülmektedir. Her bir ders için başarının geliştirilerek sürdürülmesini sağlayacak tedbirlere ilişkin planlamalar ilgili şube müdürü ile okul müdürleri ve derslerin zümre başkanları tarafından yapılmalıdır. Yapılan gelişim planları ilgili şube tarafından takip edilmeli, emsallerine göre üstün başarı gösteren öğretmenler ödüllendirilerek taltif edilmelidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ortaöğretim-Şubesi • Tüm Liselerimiz
39	<p>Proje Okullarının Nitelik Ve Niceliğinin Artırılması</p> <p>Proje okullarımızın ülkemizdeki sıralamasının, sosyal etkinlikler ve akademik başarı bakımından geliştirilmesi için gerekli çalışmalar ilgili şube müdürü ve okul müdürleri tarafından yapılmalıdır. Proje okul sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Ortaöğretim-Şubesi • Din Öğretimi Şubesi • İlgili Okullarımız
40	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle Koordinasyonun Güçlendirilmesi</p> <p>Aylık rutin toplantılar ilçelere gidilerek de yapılmalıdır. Toplantı yapılan her ilçe yaptığı faaliyetlerle ilgili bir sunum yapmalıdır. Bakanlığımızca düzenlenen hizmet içi vb. toplantılardan hemen sonra bir araya gelerek bilgi paylaşımı yapılmalıdır. İlimiz genelinde iyi örneklerin paylaşıldığı bir portal kurulmalıdır. İlçelerde yaşanan rutin dışı olaylar il yöneticileriyle paylaşılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İl MEM Yöneticileri • İlçe MEM Yöneticileri