

KIRŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TEMmuz—ARALIK 2020 BÜLTENİ





KIRŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2020 TEMMUZ—ARALIK BÜLTENİ



İmtiyaz Sahibi

Şevket KARADENİZ

**Kırşehir İl Mili
Eğitim Müdürü**

Koordinasyon

Fırat KAYA

**İl Milli Eğitim Şube
Müdürü**

**STRATEJİ
GELİŞTİRME
ŞUBESİ**

İÇİNDEKİLER

• Neler yaptık	4
• Aile Eğitimleri	5
• Onaylanan projelerimiz	6
• Tübitak Projeleri	7
• Uzaktan eğitim	9
• KOP projeleri	10
• Ahiler Kalkınma Ajansı	11
• Aşıkpaşa'nın izinde	12
• Su bitiyor....!	13
• Erasmus+	14
• Etwinning	15
• Akademik başarılarımız	16
• Kalite Etiketleri	17
• AB Projemiz LWRMI	18
• Bir okul bir bakış	19
• Zoom toplantıları	20
• Okulunu bırakma	21
• Minik Düşünürler Atölyesi	22





KIRŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020 TEMMUZ—ARALIK BÜLTENİ

01 TEMMUZ—31 ARALIK 2020 ÇALIŞMA BÜLTENİ

OCAK 2021

Neler yaptık?

Günümüzde özelde iş dünyasında genelde ise günlük hayatta daha iyi bir eğitime yönelik talep ve beklentiler her geçen gün artmaktadır. Yakın bir gelecekte; süresi kısa, çeşitliliği fazla ve sürekli değişim gösterebilen eğitim talepleriyle daha sık karşılaşılacaktır. Bu nedenle eğitim bilimcilerimiz; bilgi üretmek, öğrenme ve öğretme süreçlerinde yeni yaklaşımlar geliştirmek ve donanımlı nesiller yetiştirmek hususunda çok önemli görevler düşmektedir.

Gelişen teknolojilerden gerektiği şekilde ve amaca uygun olarak yararlanabilmek, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek ve eğitim öğretimde atılan adımları dili etkili kullanarak desteklemek amacıyla yenilikçi bir bakış açısı gerekmektedir. Ders kitaplarında yer alan, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsız ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerlerin hayata geçirilmesi ve davranışa dönüştürülmesi önemlidir. Pandemi sürecinin en ciddi yaptırımı insanların evde kalmalarıdır. Bu durum çocuklar ve gençler başta olmak üzere tüm vatandaşlarımızı olumsuz etkilemektedir.

2020 yılı ikinci 6 aylık dönemi birimlerimizin ve okullarımızın çalışmaları sayesinde, öğrencilerimize mümkün olduğu kadar verimli bir şekilde, öğretim hayatından kopmalarını engelleyecek şekilde yeniden tasarlanmıştır. Bültenimiz idari birimlerimizin, okullarımızın ve fedakar öğretmenlerimizin yerel ve ulusal çalışmalarını kapsamakta olup, bültenimizde mevcut olmayan birçok değerli çalışmamız devam etmektedir. Müdürlüğümüz eğitimde marka kent sloganının gereği olarak çalışmaları devam edecektir.

“2020 yılı hem eğitim personelimiz hem de velilerimiz için zorlu bir yıl olmakla birlikte bizler için yeni ufuklar açmış eğitimde engellerin aşılmasına yönelik yeni uygulamalar geliştirmemize yardımcı olmuştur. Daha verimli bir yıla girmek ve eğitim sürecimizin daha iyiye gidebilmesi için elimizden geleni yapmaya devam edeceğiz...”

Şevket KARADENİZ
İl Millî Eğitimi Müdürü



Kırşehir Bize Emanet

Aile Eğitimleri

3 yıl içerisinde Kurumumuza başvuran yaklaşık 500 özel gereksinimi olan öğrenci velilerine aile eğitimi çalışmalarında bulunulmuştur.

Öğrenci

Çalışmaları

Öğretmen İle Eğitim

Buluşmaları

2017-2018

1-İlimizde bulunan bütünleştirme eğitimi yapan 250 öğretmene Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi verildi
2- Kurumumuzda her yıl Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında özel eğitim alanında eğitimler verilmektedir.

2018-2019

30 Öğretmenimize kalkınma ajansı vasıtası ile dil konuşma bozuklukları eğitici eğitimi kursu verildi

2019-2020

65 Öğretmenimize Kalkınma Ajansı vasıtası ile Disleksi eğitici eğitimi verildi
20 Öğretmenimize Kalkınma ajansı vasıtası ile Öğrenme güçlüğü batarya eğitimi verildi.
30 Öğretmenimize Kalkınma ajansı vasıtası ile Özel Yetenekli çocukların eğitici eğitimi verildi.
Online Eğitim çalışmaları düzenlendi. (instagram, zoomvb.)

Özel gün ve haftalarda özel gereksinimli çocuklarımız ile etkinlikler yapılmıştır
Kalkınma Ajansı desteği ile "Eğitimin Gizli Gözü Projesi" Uygulandı bu kapsamda hazırlanan kayıt ve oyun odasında
2 yıl içerisinde yaklaşık 200 özel gereksinimli çocuğa tanılama ve eğitim faaliyetinde bulunulmuştur.



500 puan üstündeyiz....

Erasmus +

Projelerinde Öncüyüz...

Müdürlüğümüz, bünyesindeki kurumlar ile beraber son 3 yılda 31 adet proje ile toplamda 650.000 Eur bütçe almıştır. Devam eden projelerimiz dahil olmak üzere şu ana kadar 132 öğretmenimiz ve 101 öğrencimiz program faaliyetleri kapsamında yurtdışı hareketliliklere katılmıştır.



Erasmus+

2020 DÖNEMİ ONAYLANAN ERASMUS+ PROJELERİ

SIRA	OKUL ADI	PROJE ADI	PROJE TÜRÜ
1	KIRŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Beni Dışarda Bırakma (Do not Drop me outside)	(KA201) Karma Ortaklık
2	MENEKŞE-AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU	Çocuklar Doğada	Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229)
3	MENEKŞE-AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU	Digitally Empowered Preschool teachers	Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA226)
4	ÖMER AYDIN İLKOKULU	Okulunu Bırakma	Okul Personel Hareketliliği (KA101)
5	BOZTEPE ORTAOKULU	Eğitimde İnovasyon İçin Tasarım Odaklı Düşünme	Okul Personel Hareketliliği (KA101)
6	ÇİÇEKDAĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Minik Düşünürler Atölyesi	Okul Personel Hareketliliği (KA101)
7	KAMAN BİLİM VE SANAT MERKEZİ	Üstün Yetenekli Çocukları Elit Tanılama ve Elit Eğitim İçin Eğitimcilerin Eğitimi	Okul Personel Hareketliliği (KA101)
8	İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yaşlıyım Hastayım Bakıma Muhtacım	Mesleki Eğitim Personel Hareketliliği (KA102)



Bu yıl 15'incisi düzenlenecek olan araştırma projeleri Türkiye genelinde 12 bölgede yapılmaktadır.

İlimizdeki okullarımızın projeler hakkında bilgi sahibi olmaları ve proje başvuru sayısını artırmak amacı ile 24 Aralık tarihinde il genelindeki ortaokul ve lise idarecileri ve okul TÜBİTAK sorumlularının katılımı ile bir çevrimiçi toplantı yapılmıştır. TÜBİTAK Kayseri Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Oğuz DEMİRYÜREK'in katılı ile gerçekleştirilen toplantıda proje başvuru aşamaları, yazım süreci, geçmiş yıl istatistikleri hakkında katılımcılara bilgilendirme yapıldı.



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı

5-12. sınıf öğrencilerinin ilan edilen tematik alanlar arasından kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine bilimsel metodolojiye uygun şekilde çalışmalar yaparak elde ettikleri araştırma sonuçlarını sergileyebilecekleri Bilim Fuarlarına destek verilmesi amaçlanmaktadır.

TÜBİTAK Projeleri

2204-B Ortaokul öğrencileri Araştırma Projeleri ve 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri ortaokul ve lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamaktır.

Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
TÜBİTAK

Araştırma Projeleri Yarışmaları
Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı

24 Aralık 2020 Perşembe

Saat : 14.00 **zoom**

ID: 699 2136353

Prof. Dr. Oğuz DEMİRYÜREK
TÜBİTAK Kayseri Bölge Koordinatörü

LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
2204 -A

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
2204 -B

KIRŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

KONUŞMACI:
M. Gürhan LADIKLI

TARİH:
21 Aralık 2020
Pazartesi

İÇERİK:

- 4006 Bilim Fuarları Hakkında Genel Değerlendirme
- Proje Başvurusu Yapılırken Dikkat Edilecek Hususlar

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI TANITIM TOPLANTISI

SAAT
13:30

zoom
ID: 699 2136353

You Tube
Kırşehir MEM

SAYIN BAKANIMIZI MİSAFİR ETTİK

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk pandemi sürecinde sıklıkla yaptığı online il ziyaretleri kapsamında ilimizi ziyaret etti. 16 Aralık Çarşamba günü saat 16'da gerçekleşen toplantıda sayın bakanımız il genelinden katılan öğretmenlerimiz ve onların aileleri ile sohbet etti. Sıcak bir ortamda gerçekleşen toplantıda öğretmenlerimiz okullarında yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi verdiler.



İlimiz Mesleki Eğitim Merkezi müdürü Necip Fazıl Barutçu ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Turan Altıok pandemi sürecinde bakanlığın destekleri ile yetinmeyip Ahiler kalkınma Ajansından proje destekleri aldıklarını ve bu süreçte her zamankinden daha fazla çalıştıklarını belirttiler.





Uzaktan Eğitim

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ahi Evran Üniversitesi işbirliğinde "covid-19 korunma yöntemleri" enfeksiyon kontrolü ve izalasyon önlemleri konusunda 10 Aralık 2020 tarihinde ZOOM üzerinden yapılan online toplantıda misafirimiz Tıp Fakültesi dekanı sayın Prof Dr Mustafa Karamahocagil'di.

Öğretmen , öğrenci ve velilerimizin katılımı ile gerçekleşen toplantıda sayın Karahocagil pandemi süreci, korunma yöntemleri ve dikkat edilmesi gereken konular konusunda bilgiler verdi.

24 Kasım Öğretmenler Günü

23 Kasım'da Kırşehir Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Lisesi bahçesinde aday öğretmenlerimiz tarafından fidan dikimi yapılmış ve şehit Öğretmen Yasemin Tekin adına hatıra ormanı oluşturulmuştur.

Hafta boyunca süren etkinlikler çerçevesinde il müftüsü ve akademisyenlerin katıldığı çevrimiçi programlar düzenlenmiştir. Yine Güzel sanatlar lisemiz tarafından çevrimiçi müzik dinletisi düzenlenmiştir.



PANDEMİ BİTECEK SAHNELER AÇILACAK!

Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı KOPSOGEP programı kapsamında desteklenmeye değer bulunan "KOP İle Kaliteli Hayata Merhaba" isimli projemizi tamamladık.

Proje kapsamında ilimizde pansiyonlu olarak eğitim öğretim faaliyeti yürüten 5 okulumuza KOP Görsel Sanatlar Sahnesi



KOP İLE KALİTELİ HAYATA MERHABA

Okullarımızın pansiyonlu olması nedeni ile birçok öğrencimiz bütün zamanlarını okullarında geçirmektedir. Bu öğrencilerimiz dersleri ile beraber sosyal ve kültürel faaliyetleri de yapabilecekleri gerçek mekânlara ihtiyaç duymaktadırlar. Kurulan bu mekânlarda öğrencilerimiz kendilerini daha iyi ifade edebilecek, faaliyetlerini sahneye çıkararak yapabilecekler ve en güzel şarkılarını, şiirlerini, tiyatrolarını sunabileceklerdir.

Pandemi sonrası sahne sırası öğrencilerimizde.



AHİLER KALKINMA AJANSI PROJELERİ

Ahiler Kalkınma Ajansı Sanayi Altyapısının Güçlendirilmesi Mali Destek Programı kapsamında sunulan "KIRŞEHİR ESNAF VE SANATKARLARI ARGE, İNOVASYON VE SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ" projesi ile sanayi sektöründe sürdürülebilir üretimin sağlanması, temel altyapı eksikliklerinin giderilerek bölgenin yatırım şartlarının iyileştirilmesi ve temiz üretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik altyapının geliştirilmesi amacıyla Kılıçözü sanayi sitesinde "ARGE, İnovasyon ve Sürekli Eğitim Merkezi" açılması ve esnafın uzmanlık alanları ile ilgili teknik ve ihtiyacının karşılanması amaçlanmaktadır. Kırşehir Esnaf ve Sanatkarlar Odasının ev sahipliğinde ve Kırşehir Badem Pınarı Mesleki Eğitim Merkezi'nin ortaklığında sunulan proje ile mesleki eğitim merkezi engellilerin erişimine uygun hale getirilecek ve yazılım eğitimlerine dahil edilerek istihdamlarına katkı sunulacaktır.

Proje tamamlandığında Kılıçözü Sanayi Sitesinin bulunduğu alanda işletmelerin ihtiyaç duydukları, Kırşehir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanlığına bağlı esnafa teknik desteğin sunulacağı, kısa ve orta vadede üretim süreçlerinin iyileştirileceği, esnafa fayda sağlayabilecek ortak kullanıma yönelik eğitim tesisi yapılacak, ulusal ve uluslararası mikro ve makro projelerin yazılıp yürütülmesine katkı sunulabilecek proje ofisi hazırlanacaktır.

Evim; Güzel Okulum Projesi



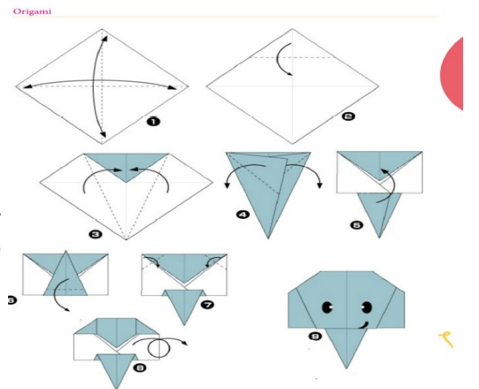
Olağan üstü haller olağan üstü çözümleri de beraberinde getirir. Dünya Sağlık Örgütü tarafından Salgın (pandemi) olarak kabul edilmesiyle olağanüstü bir hal yaşanmakta ve eğitim açısından daha önce örneği olmayan bir durum ile karşı karşıya kalınmıştır. Öğrencilerimiz her sınıf seviyesinde TRT kanalları yardımıyla müfredata uygun derslerini göreceklardır. Öğrenciler ve aileleri belki de hayatlarında ilk defa okul vaktinde bir arada kalmak zorundadırlar. Tümü anne ya da baba olmasa da çocukların yanında birileri kalacaktır. Özellikle okulöncesi ve ilkökul seviyesinde akademik eğitimin ciddi anlamda beceri faaliyetleri ile desteklenmesi, 8 ve 12 sınıf öğrencilerin ise girecekleri sınav ile ilgili takviye edilmesi gerekmektedir.

Müdürlük olarak okulöncesi ve ilkökul seviyesinde bulunan öğrencilerimizin beceri faaliyetleri ile desteklenmesi amacıyla formatı ve içeriği müdürlüğümüzce kurulacak komisyon tarafından belirlenen günlük faaliyet çizelgeleri hazırlanacaktır. Hazırlanan içerikler sosyal medya uygulamaları

yardımlarıyla (whatsapp, Telegram) günlük olarak öğrencilere ulaştırılacak, öğrenciler yaptıkları etkinlikleri kayıt altına alıp öğretmenlerine göndereceklerdir. Okulların açıldığı hafta yapılan tüm etkinlikler toplanarak öğrenciler ile ilgili e-portfolio hazırlanmasına altyapı oluşturacaktır.

Halen yoğun bir şekilde sınava hazırlanan 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin bir disiplin içerisinde ve kontrol edilerek soru çözmeleri akademik açıdan bir zorunluluktur. Müdürlüğümüz ölçme ve değerlendirme birimi tarafından internet üzerinden ücretsiz hizmet veren eğitim siteleri yardımıyla uygulamalar yapılacaktır.

Bu kapsamda Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında 2019-2020 eğitim öğretim yılı II. Döneminde uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim öğretime devam edilmiş, Müdürlüğümüz, bu süreçte beceri temelli etkinliklere ihtiyaç duyan okulöncesi ve ilkökul öğrencilerinin evde bulunmak zorunda oldukları dönemde aileleri ile birlikte daha eğlenceli ve verimli zaman geçirmelerine fırsat sunacak etkinlik takvimi oluşturulması ve sınava hazırlanan 8. ve 12. Sınıflarda bulunan öğrencilerimizin akademik açıdan desteklenmesi için online destek sistemi kurulması amacı ile "Evim; Güzel Okulum Projesi" uygulanmaktadır.



Gerçi kim söylendi bunda Türk dilli
İlle masum oldu mani menzili
Çün bulasın cümle yol menzillerin
Yirme gel pes Türk ve Tacik dillerin

Aşıkpaşa

SEÇİLEN DEĞERLERİMİZ

Merhamet

Doğruluk

İyilik

Yardımseverlik

Sabır

Sorumluluk

Dostluk

Adalet



Aşıkpaşa Heykeli

Aşıkpaşa'nın izinde

Müdürlüğümüzün stratejik planında belirtilen hedeflerimizden biri de öğrencilerimizin Türkçeyi iyi konuşması ve iyi iletişim kurabilmesidir. Bu hedef aynı zamanda projemizin genel hedeflerinden biri olarak da belirlenmiştir. Projemiz ile ilimizdeki tüm öğrencilerin Türkçeyi anlayarak okumaları, okuduğunu yorumlamaları, kitap okuma alışkanlığı kazanmaları ve okuma kültürünü sürdürülebilir hale getirilmesidir. Öğrenciler başta olmak üzere veliler yoluyla vatandaşlarımızın okuma yazma alışkanlıklarını geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla proje hazırlanmıştır.

Pandemi sürecinin en ciddi yaptırımı insanların evde kalmalarıdır. Bu durum çocuklar ve gençler başta olmak üzere tüm vatandaşlarımızı olumsuz etkilemektedir. Tüm uzmanların ortak tavsiyesi evde geçen bu sürecin eğitim öğretim faaliyetlerine olan olumsuz etkisinin okuma etkinlikleri ile hafifletileceği yönündedir. Uzaktan eğitim çalışmaları öğrenci yoğunluğu sebebi ile seyreltilirken öğrencinin eğitim faaliyetlerine ayıracağı vakit ortalama yarıya düşmüştür. Bu vaktin normal seviyeye çıkarılabilmesi için okuma etkinlikleri en iyi yol olarak gözükmektedir. Okuma kültürünün geliştirilmesinin önemine ulusal ve uluslararası belgelerde yer verilmiştir. 11. Kalkınma Planı politikalar başlığı altında 308. maddede "Okuma kültürü yaygınlaştırılacak, çocukların erken yaşlarda kültür ve sanat eğitimi almaları sağlanacaktır." ifadesine yer verilmesi okuma kültürünün gelişiminin sağlanması açısından oldukça büyük bir öneme sahiptir.

Aşıkpaşa'nın memleketinde yaşayan herkesin bilmesi gereken bir karakter olan Aşık Paşa'da Türkçe sevgisi önemli bir yer tutar. Bu itibarla Türkçecilik cereyanı içinde görülür. Gerçekten o, bütün diller üzerinde düşünen ilk dilcilerimizdendir. Hangi dil olursa olsun dilin sese bağlı bulunduğunu, ciğerlerden başlayarak hava ve ses yolunun durumunu, sesin meydana gelişini ve bir kalıba dökülerek manaya kadar gittiğini en önce işaret eden odur. Yazdığı "Garibname" divanının "Mukaddime" kısmında yer alan şu dördlük Türkçe için bir yön tabelası olarak gideceğimiz yönü bize göstermiştir.





Su Bitiyooooor....!

Son yıllarda artan kuraklık dünyada olduğu gibi ülkemizi de etkisi altına almış bulunmaktadır. Azalan su kaynakları, azalan yağış miktarı suyun azalmakta olduğunu en net göstergesidir. Bilinçsiz kullanım ve Covid -19 salgını hastalığı da su tüketiminin hızla artmasına neden olmuştur. Su tüm canlıların en büyük temel ihtiyacıdır. Gelecek nesillerimizin devamı, hayatın sürekliliği için en temel ihtiyaçtır. Nasıl ki çocuklarımızın geleceği için onların en iyi okullarında okuması, iyi meslek sahibi olmaları için uğraşıyorsak, hayatlarının devamı için öncelikle HAYAT KAYNAĞI SUYU KORUMALİYİZ. SU BİTİYOOOOR...!

Bu proje Kırşehir İlinde bulunan il milli eğitim müdürlüğüne bağlı tüm okullar ve Kırşehir'deki bütün öğrenci ve ailelerini kapsamaktadır. Proje ile öğrenci ve ailelerin su tüketimi konusunda daha bilinçli ve su israfı konusunda bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.

Projedeki genel amaçlarımız;

Evlerde su tüketimini en az seviyeye indirmek,

Çocuklar aracılığı ile tüm ebeveynlere ulaşabilmek

Erken yaşta bilinçli su kullanımını öğretmek

Su israfına dikkat çekmek

Kullanılmış suyun dönüşümünü sağlamak



Destekleyen Kurum

ERASMUS+

2020 Erasmus + projeleri kapsamında 7 projemiz kabul edildi. 2019 yılı Teklif Çağrısı döneminde kabul edilen Okul Eğitimi KA229, KA101 ve KA201 projeleri için proje yönetimi açılış toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Çalışılan Kurumlarımız

- 1.Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü
- 2.Menekşe-Ahmet Yalçınkaya Anaokulu Çocuklar Doğada
- 3.Ömer Aydın İlkokulu
- 4.Boztepe Ortaokulu
- 5.Çiçekdağı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- 6.Kaman Bilim Ve Sanat Merkezi
- 7.İbni Sina Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS

Eğitimde marka kent A brand in education



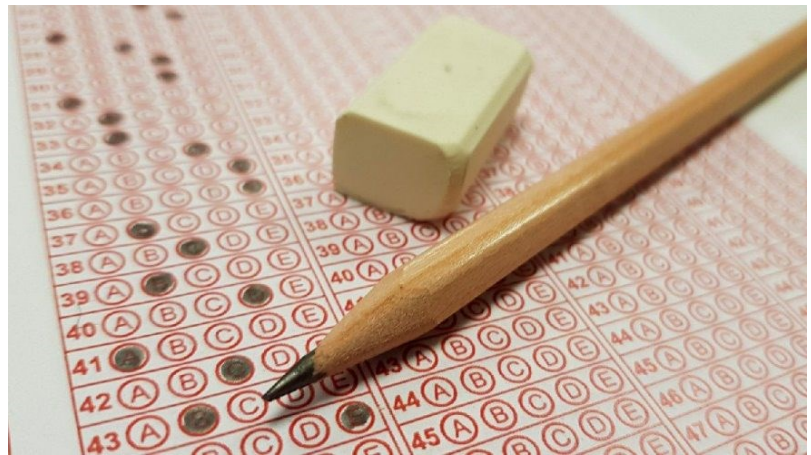
Kırşehir proje alanındaki başarıları ile adından söz ettirmeye devam etmektedir....

Son 3 yılda yapılan LGS –YKS sonuçları Müdürlüğümüz tarafından titizlikle değerlendirilmiş ve 'Değerlendirme raporumuz'

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://kirsehir.meb.gov.tr/www/2019-degerlendirme-raporumuz-yayimlandi/icerik/1731>

İlimiz merkez ve tüm ilçelerinde çalışan Türkçe, matematik ve fen bilimleri zümre öğretmenlerine 2019 Değerlendirme Raporu okullarında anlatılmıştır. Kırşehir'in son 3 yıl Eğitim verileri öğretmenlerimizle paylaşılmış birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 15 okul ziyaret edilmiş 123 öğretmen ile görüşme yapılmıştır.





AB PROJELERİ

Erasmus+ programı bünyesinde Ekim ayında 18 öğretmene hizmetiçi eğitimleri verilmiş ve proje hazırlama süreçlerine katkı sunulmuştur. Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Dış ilişkiler Genel Müdürlüğü'nün direktifleri doğrultusunda Erasmus Akreditasyonu OKUL EĞİTİMİ (2021-2027) KA1 Hareketlilik Projeleri, KA2 Yenilik ve İyi Uygulama İçin İşbirliği Erasmus Akreditasyonu başvuru formu Ulusal Ajansa yapıldı.

Erasmus Akreditasyonu Kurumlara okul, yetişkin ve mesleki eğitim alanında 7 yıl süreyle;

- Ulus ötesi işbirliği ve deneyim paylaşımı yapma,
- Yüksek kaliteli hareketlilikler planlama ve uygulama,
- Uzun vadede kurumsal gelişim sağlama

imkanları sunan bir araçtır.

2020 Yılı için "Dijitalleşme" ve "Yaratıcılık" konularında Yeni KA2 Teklif Çağrısı

Avrupa Komisyonu, "Dijitalleşme" ve "Yaratıcılık" konularında 2020 yılı için Yeni KA2 Teklif Çağrısı yayınladı. Bu kapsamda Avrupa Komisyonu tarafından mevcut KA2 bütçesine ilaveten ek kaynak tahsis edilmişti. Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2 proje hazırladık ve başvuruyu Avrupa Komisyonu'na yaptık.

- 1) Dijital Eğitime Hazırlık (STEM ve Uzaktan Eğitim)
- 2) Yaratıcılık için Ortaklıklar (Kapsayıcı Eğitim)

ETWINNING

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülmekte olan eTwinning faaliyetine katılım oranlarının artırılmasına yönelik uygulamalı eğitimler verilmiş ve öğretmenlerin uluslararası projelerde yer almaları sağlanmıştır.

Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi, İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi yoluyla okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak.



Co-funded by the
European Solidarity Corps
of the European Union

Hibe kaynağımız AB projeleri



Başvurularımız

Milli Eğitim Bakanlığı Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü'nün direktifleri doğrultusunda Erasmus Akreditasyonu GENÇLİK EĞİTİMİ (2021-2027) KA1 Hareketlilik Projeleri, KA2 Yenilik ve İyi Uygulama İçin İşbirliği Erasmus Akreditasyonu başvuru formu Ulusal Ajansa yapıldı.



ETWINNING

Müdürlüğümüz Etwinning koordinatörlüğü olarak bakanlığımızca kullanimımıza açılan ZOOM programı lisanslı hesabı üzerinden 1 Ağustos ile 1 Aralık 2020 tarihleri arasında 48 adet çevrimiçi toplantıya ev sahipliği yapılmıştır.

Toplantılar katılımcılara gönderilen kodlar üzerinde davetli eğitimcilerle yapılmıştır. Toplantılarımızda hem alanında yetkin kişilerle bilgilendirme amaçlı hem de aynı zümreye mensup öğretmenlerle görüş alışverişi amaçlı toplantılar düzenlenmiştir.

İlimizde 2019 yılı içerisinde kalite etiketi alan 11 öğretmenimize yaptıkları 33 projenin kalite etiketleri müdürlükte yapılan kontrollü bir toplantı ile müdürlüğümüz tarafından takdim edilmiştir. Etwinning projelerinin yaygınlaştırılması bağlamında 6 adet çevrimiçi toplantı yapılarak farklı okullardan personelimize kalite etiketi ve twinspace eğitimleri verilmiştir.



LGS –YKS AKADEMİK HAZIRBULUNUŞLUK SINAVLARI İÇİN ONLINE

KAZANIM PROGRAMI

Kırşehir Millî Eğitim Müdürlüğü Arge ve Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimi tarafından Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer alan ölçme değerlendirme hedefleri doğrultusunda ilimiz genelinde " Online Ortak Sınav" yapılması planlanmıştır.

Bu çalışma, covid-19 salgını nedeniyle ara verilen eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında 8 ve 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerimiz için EBA'da yayımlanan uzaktan eğitim programlarına ilave olarak Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge ve Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan bir destek programıdır:

Online deneme

Youtube soru çözümü

Kazanım değerlendirme



2019 ETWINNING KALİTE ETİKETLERİMİZ



eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımıyla okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupa'daki okullar arası işbirliğini teşvik eder. Ayrıca; eTwinning, eğitimciler için sürekli çevrimiçi Mesleki Gelişim için ücretsiz fırsatlar da sunmaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun eöğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Kırşehir olarak 2020 yılı itibarı ile 35 "Ulusal" 22 "Avrupa" olmak üzere toplamda 57 adet kalite etiketi almış bulunmaktayız. Projelerimizi okullarımızda görevli 19 öğretmenimiz yürütmüş olup çalışmalarını devam ettirmektedir.

2019 Yılı toplam E-twinning kalite etiketi sayımız toplamda 33 olup; 13 Adet Avrupa ve 20 adet Ulusal etiket-ten oluşmaktadır.

ÖDÜL ALAN ÖĞRETMENLERİMİZ		
1	FİGEN AKIN	30 Ağustos Zafer İlkokulu
2	Fatma AK TEFEK	Kaman Bilim Sanat Merkezi
3	LEVENT YILDIRIM	30 Ağustos Zafer İlkokulu
4	Aynur BAYAZİT	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu
5	Aynur Gönen	KIZILDAĞ YENİYAPAN ŞEHİT MUZAFFER KILIÇASLAN İLKOKULU
6	Zeliha TUZCU	Cumhuriyet İlkokulu
7	Yasemin DAĞLI	Cumhuriyet İlkokulu
8	Ramadan MIHÇI	Kaman Yenihayat Ortaokulu
9	Merve ÇETİNKAYA	VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU
10	Hale GÖZ	İMKB Zernişan Vakkas Yaşar İlkokulu
11	Ferda ÇANTA	Dr.Meral Kılıçözlü Anaokulu





LWRMI

“Gerçek bir göçmen katılımı için çalışalım!” Projesi faaliyetleri kapsamında Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilimizde uygulamış olduğu örnek faaliyetleri proje ortaklarımızla paylaşıldı. Örnek uygulamaların Türkçe çevirisi yapıldı.

Resmi olarak 1 Ekim'de başlamış ve 24 ay sürüp, 2020'de sona erecek olan proje, beş farklı ülkeden (İtalya, Bulgaristan, Türkiye, Birleşik Krallık ve Yunanistan) yedi kuruluş arasında iyi uygulama alışverişine odaklanmıştır. Asıl amaç, Avrupa Birliği'nin karşılaştığı en büyük sorunlardan biri olan mülteciler ve göçmenlerle ilgili konuya olası çözümler bulmak



TIMSS

Dördüncü ve sekizinci sınıflara 4 yılda bir yapılan Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması TIMSS'in 2019 sonuçlarında, Ülkemiz, sabit başarı ölçesi olarak kabul edilen 500 puanın her iki alanında da ilk kez üstüne çıkmıştır. Bu durum eğitim camiasını oldukça gururlandırmıştır. Hedefimiz yakın bir gelecekte ilk 10 ülke arasına girmektir.

4 Aralık 2020 tarihinde Sayın Bakan Yardımcımız Faruk Kaymakcı ve Türkiye Ulusal Ajansı Başkanımız Sayın İlker Astarıcı'nın katılımıyla gerçekleştirilen Göç ve Mülteciler konulu Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması (DEOR) toplantısı'na katıldık

Toplantımızın haber linki:

<https://www.ua.gov.tr/haberler/4-aralik-2020-tarihinde-cevrimici-proje>

Toplantı kaydını izlemek için:

<https://youtu.be/I54s0Oc30tM>

Sonuçlarının yaygınlaştırılması ve-kullanılması DEOR toplantısı gerçekleştirilmiştir.



BİR OKUL, BİR BAKIŞ; EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak merkezdeki okulumuzdan en ücradaki okulumuza kadar öğrencilerden velilere, öğretmenlerden okul müdürlerine kadar bir bütün olarak çalışmaktayız. Bu kapsamda okul türlerine göre okul müdürleri ile yapılan paylaşım toplantıları ile okullarımızda uygulanan iyi örnekleri yerinde görmek ve bilgi sahibi olma imkanına sahip oluyoruz..

1. İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okullar tarafından farkına varılarak ortaya konulması, yaygınlaştırılması ve diğer kurumlar tarafından paylaşılması,
2. Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan ve hizmet sunan paydaşların hizmet kalitesinin artırılması,
3. Öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri için motive edilmesi,
4. Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak hem eğitim hem de öğretim anlamında öğrencilerimizin iyi bir insan, iyi bir vatandaş olmaları konusunda farkındalık yaratılması,
5. Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örnekler okul ve kurumlarımızda yaygınlaştırılması, amaçlanmaktadır.



**“BİR OKUL; BİR BAKIŞ 'EĞİTİMDE
İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIM”**



Kırşehirli Genç Ahiler Çalışma Hayatında

Kırşehir eğitim kalitesi olarak kendisini ispat etmiş bir kenttir. Bu başarının en önemli sebebi olarak görülen eğitimin kurumsallaşmış olması ve veli-okul işbirliğidir. Bu işbirliğinin tabana yayılması, öğrencilerin hayatı tanınmalarının önünün açılabilmesi, ileriki yaşlarda meslek seçiminde meslek çalışanlarının olumlu katkı yapılabilmesi amacıyla bir proje oluşturulması planlanmaktadır. Bu proje kapsamında ilimiz merkez ilçede bulunan okulların 8. 9. Ve 10. sınıflarında bulunan gençlerin meslek örgütleri yardımı ile erken dönemde çalışma hayatı ile buluşturulması hedeflenmektedir.

Okul dışı öğrenmeyi kurumsallaştırıyoruz

Hacı Fatma Erdemir Anadolu Lisesinde uygulanacak proje ile “Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının” verimli kullanılması amacıyla yapılacak planlama ile öğrencilerin sabahtan öğlene kadar okulda akademik eğitim almaları öğleden sonra Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı tesislerde Resim, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor, Sosyal Etkinlik derslerini görmeleri sağlanacaktır.

Beden Eğitimi ve Spor, Müzik, Resim ve Sosyal Etkinlik derslerinin daha verimli olması okul başarısının artmasının yanı sıra kötü alışkanlıkları önlemenin öğrencileri sportif ve sanatsal etkinliklere yönlendirmekle mümkün olabileceği düşünülmektedir. Gençlik merkezlerinde gençlerin beden ve ruh yapısının geliştirilmesinde en uygun ve en önemli araçların Beden Eğitimi, Resim, Müzik eğitimlerinin olduğu tüm eğitim taraflarınca ifade edilmektedir. Gençlerin fiziksel becerilerini gelişmesi akademik anlamda daha başarılı olmalarını sağlayacaktır. Proje ile gençlerin kendilerine olan güvenlerini artıracak, güzel sanatlarla ilgili temel bilgileri kazanacaklar, öğrencilerin görsel okuryazarlığı artacaktır. Gençlerin, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönlendirilerek sağlıklı, ahlaklı ve topluma faydalı bireyler olmalarını sağlanacaktır.

ZOOM TOPLANTILARI

LGS'DE NETLERİMİ NASIL ARTIRABİLİRİM?

1. BEHÇET ALTUNTAŞ

Türkçe Öğretmeni, Cacabey Ortaokulu

29 ARALIK 2020 SALI - SAAT 19:00

2. HAKAN SALMAN Yunus Emre Ortaokulu, Fen Bilimleri Öğretmeni

30 ARALIK 2020 - SAAT 19:00

3. ÖZDAL ÖZDEMİR Matematik Öğretmeni, Cumhuriyet Ortaokulu

06 OCAK 2021 ÇARŞAMBA - SAAT 16:30

4. MAHMUT İŞDAR İngilizce Öğretmeni, Cumhuriyet Ortaokulu

07 OCAK 2021 PERŞEMBE - SAAT 19:00

5. MURAT CİVAN İnkılap Tarihi Öğretmeni, Muharrem Sayan Ortaokulu

08 OCAK 2021 CUMA - SAAT 19:00

6. SADİ TÜRK Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, Cacabey Ortaokulu

11 OCAK 2021 PAZARTESİ - SAAT 19:00

zoom



YAŞLIYIM HASTAYIM

BAKIMA MUHTACIM

Hasta ve Yaşlı bakım ve rehabilitasyonu ülkemizde yeni yeni standart kazanmaya başlayan bir alandır. Toplum yapımızdan dolayı aile ortamında yaşlılara değer verilmekle birlikte bu kişilerin yüksek standartta bakım ve rehabilitasyonu yapılamamaktadır. Bu durum, yaşlıların ve yaşlılarla ilgilenmekte olan ailelerin yaşam kalitelerini de olumsuz etkilemektedir. Yürütmeyi düşündüğümüz proje ile hasta yaşlı bakımı ve rehabilitasyonu ile ilgili çalışmaların AB ülkelerindeki yürütülüş esasları ve standartları yerinde görülerek, bu esas ve standartların ülkemizde de uygulanması, yaygınlaştırılması ve yerleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla planlanan faaliyetlerin yerinde görülmesi, öğrenilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması ise projede esas hedef olarak belirlenmiştir.

Projemiz iki hareketlilikten oluşmaktadır. Proje kapsamında yurtdışı hareketliliklerde bulunmak üzere Yunanistan'da okulumuzdan 6 öğrencimiz, 2 refakatçi personelimiz eşliğinde 2 haftalık teorik ve uygulamalı eğitimler alacaktır. Portekiz'de ise 3 öğrencimiz 1 refakatçi personelimiz eşliğinde 2 hafta teorik ve uygulamalı eğitimler alacaktır. Faaliyetlere katılacak öğrenciler konuyu öğrenmeye istekli, öğrendiğini uygulayabilen ve yaygınlaştırabilenler arasından seçileceklerdir. Hasta ve Yaşlı bakım rehabilitasyon hizmetlerinin kurumsal anlamda en üst düzeye ulaştırılması için projeye dahil olan kurumumuz ve ortaklarımız birbiriyle görüş alışverişinde bulunacak ve hedeflenen noktaya ulaşabilmek için nelerin gerekli olduğu tespit edilecek. Yurtdışı ortaklarımızın bu ihtiyaçlarımızı hangi standartlarda karşılaması gerektiği görüşmelerle tespit edilecek. İzleme, uygulamaya katılma, yeni fikirler üretme ve değerlendirme faaliyetleri kurum idarecileri, meslek dersi öğretmenleri ve yurtdışı ortak kurum personelleri ile birlikte gerçekleştirilecektir.



OKULUNU BIRAKMA

Avrupa Kalkınma Planı 2020 de herkese küresel düzeyde ihtiyaç duyulan değer, bilgi ve becerilerin kazandırılması, çocukların her aşamada kaliteli eğitime erişebilmesi yönünde çalış- ma stratejileri belirlenmiştir. Türkiye 2023 vizyonunda eğitimin her alanda kalitesinin artırıl- ması hedeflenmiştir. Hem Avrupa Kalkınma Planı 2020 hedeflerine hem de Türkiye 2023 vizyonuna kurumsal olarak katkı sağlamak ve okulumuzda eğitim öğretimin kalitesini artır- mak için bu proje planlanmıştır.

Kurumumuz Türkiye'de mülteci çocuklar için açılmış ilk ve tek okuldur. Mülteci çocukların Türk eğitim sistemine uyumlarını kolaylaştırmak ve buna bağlı olarak okul terkini azaltmak, mülteci çocukların eğitim dışı kalmalarını önlemek projemizin uzun vadeli sürdürülebilir temel hedefini oluşturmaktadır. Proje ile kurumumuz temel hedefine ulaşabilmesi için öğretmenleri- mizin mülteci çocukların eğitimine yönelik ihtiyaçlarını gidermek amaçlanmıştır. Öncelikle kurumumuzun ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla ihtiyaç analizi yapılmıştır. İhtiyaç analizi son- rasında öğretmenlerimizin ölçme ve değerlendirme alanında bilgi ve beceri kazanmaya ihti- yaçları olduğu belirlenmiştir. Yurtdışı hareketlilik eğitim kursu ile öğretmenlerimizin akılcı ölç- me ve değerlendirme eğitimine katılımları sağlanacaktır. Yurtdışı hareketlilik kapsamında eğitime iştirak edecek katılımcı sayısı 12'dir. Öncelikle gönüllülük esasına dayandırılarak belirlenen katılımcılar; istekli, yeniliğe açık ve farkındalık düzeyi yüksek ve öğrencilerimizin

ihtiyaçlarına yönelik kurum ihtiyaçlarına vakıf, gelişime açık, kurumda iyileştirme yapılması yönünde istekli öğretmenlerden oluşturulmuştur. Katılımcı profili açısından; Katılımcıların proje hazırlama ekibinde yer almaları, ilkokul bölümünde görev yapıyor olmaları, en az 5 (beş) yıllık deneyimlerinin olmaları, mülteci okulunda en az 2 (iki) yıllık deneyimlerinin olması, daha önce proje deneyimlerinin olması, mülteci çocukların eğitime uyumları alanlarında farklı eğitim programına katılmış olmaları, göstermiş oldukları bireysel performansları nedeniyle çeşitli ödüller almış olmaları ve kurum ihtiyaçları konusunda farkındalıklarının olması ve ku- rum ihtiyaç analizinin yapımına iştirak etmiş olmaları gibi kriterler kullanılarak oluşturulmuş- tur.

PROJE KABUL TARİHİ:
2020

PROJE UYGULAMA

TARİHİ: 2020/2021

Eğitim Öğretim Yılı

PROJE SAHİBİ KURUM:

OMER AYDIN

ILKOKULU



Okulumuz Türk ve Mülteci öğrencilere kaliteli bir eğitim sağlamak ve AB projeleri ile kalitesini artırmaya devam etmektedir.

ÇİÇEKDAĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE NO: 2020-1-TR01-KA101-083692

PROJENİN ADI:

Minik Düşünürler Atölyesi

PROJE KABUL TARİHİ: 2020

PROJE UYGULAMA TARİHİ: 2020/2021
Eğitim Öğretim Yılı

PROJE SAHİBİ KURUM: Çiçekdağı İlçe
Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI: Çiçekdağı İMKB
Atatürk İlkokulu, Cumhuriyet İlkokulu, Öğ-
retmen Turgut Yılmaz İlkokulu, Köseli İl-
kokulu

HAREKETLİLİĞE KATILAN PERSONEL
SAYISI: 21

HAREKETLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLDİ-
Ğİ ÜLKE: İsveç

ONAYLANAN PROJE BÜTÇESİ:



MINİK DÜŞÜNÜRLER ATÖLYESİ



Yaşadığımız çağda eğitimin amacı, bireylere bilgi nakli yapmak değil; öğrencilerin merak, hayal ve hedeflerini desteklemek olmalıdır. Burada eğitim sistemlerine ve okullara önemli roller düşmektedir. Günümüz okul modellerinde uygulanan yanlış öğretim metotları, öğretmenlerin pedagojik yetersizliği, klasik öğretim yöntemleri, ezberci eğitim anlayışı, yanlış aile tutumları vb. nedenlerden dolayı insanoğlu yaratıcılıktan uzak, eleştirel ve analitik düşünme becerisinden yoksun, okuduğunu anlamakta, yorumlamakta güçlük çeken, bilimsel bilgi basamaklarından habersiz, soru sormayan, sorgulamayan, araştırmayan bireyler olarak hayatına devam etmektedir. Aileler ve daha sonra da eğitimciler tarafından uygulanan yanlış eğitim yöntemleri insanoğlunun doğumundan itibaren sahip olduğu keşfetme arzusunu, hayal kurma becerisini, soru sorma, sorgulama isteğini törpülemekte, insanoğlunun kişiliğine ve dünyasına şekil verdiği anahtar becerilerini iyice köreltmektedir. Neticede çağın ihtiyaç duyduğu insan modeline ulaşmada zorluklar yaşanmakta, mevcut durumu düzeltebilmek için maddi ve manevi kaynaklar fazlasıyla tüketilmektedir. Eğitimin ilk yıllarından itibaren ciddi tedbirler alınması, yeni eğitim yöntemleri ile öğretmenlerin, öğrencilerin ve okul yönetimlerinin desteklenmesi, ailelere daha erken bilinç kazandırılması, hem mevcut problemlere daha erken ve kararlı çözümler getirilmesini hem de ülke kaynaklarının daha tasarruflı kullanılmasını sağlayacaktır.



Derslik Başına Düşen
Öğrenci Sayıları -->



İLKOKUL + ORTAOKUL
16



GENEL ORTAÖĞRETİM
21



MESLEKİ ve TEKNİK
14



OKUL/KURUM
248



DERSLİK
2.708



ÖĞRETMEN
3.945



ÖĞRENCİ
43.236

E-OKUL

MEBBİS

DYS

AÇIKÖĞRETİM

EBA

KIRŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Anasayfa

İletişim



☎ Telefon :

0 (386) 213 51 50 /// 213 45 42 /// 213 20 78 // Faks (386) 213 10 03 /// (eposta) kirsehirmem meb.gov.tr

📄 Belgegeçer :

386 213 10 03

✉ Eposta:

[Göndermek için tıklayınız](#)

📍 Adres :

Yenice Mahallesi 182. Sokak No2 / P.K.40100 Merkez/KIRŞEHİR