



Kırşehir

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ **BÜLTEN**

01 OCAK - 01 TEMMUZ 2021

Eğitimde marka kent
A brand in education



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent “ A brand in education ”



BÜLTEN AR-GE | Temmuz 2021



METİN ALPASLAN
KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 1 Temmuz - 31 Aralık 2020 tarihleri arasındaki çalışmalarından yola çıkarak hazırlanan AR-GE Bülteni yayımlandı. Salgın sürecindeki uzaktan eğitim uygulamalarının, mesleki eğitimin ve 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusundaki projelerin ağırlıklı bir yer tuttuğu bültende, son altı aydır yürütülen projelere de ayrıntılı olarak yer verildi.

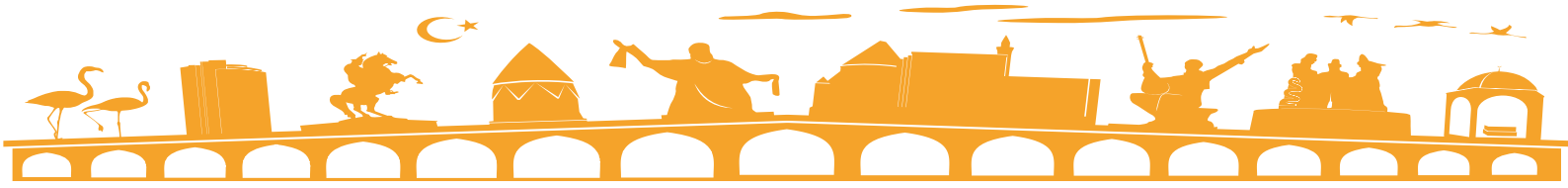
Temelde AR-GE çalışmalarının bir kültür meselesi olduğunu ortaya koyan projelerimiz aynı zamanda üniversitelerden sivil toplum kuruluşlarına çoklu iş birliği anlayışını yansıtıyor. Bu çerçevede ilimizdeki eğitim çitasını yükseltmek, yenilikçi birtakım uygulamalar geliştirmek noktasında iş birliğimiz sürekli olarak devam ediyor.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin eğitim ihtiyaçlarını çevrimiçi platformlar ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak karşılamak için üstün gayretler sarf edilmektedir. COVID- 19 salgın sürecinde eğitim hizmetlerinden tüm eğitim bölgelerimizdeki öğrencilerimizin maksimum düzeyde istifade edebilmesi için mevcut tüm imkanlar kullanılırken; eğitim kadrolarımızın mesleki gelişimlerine yönelik mesleki yetkinliklerini artırmak için “ Öğretmen Akademisi ” bünyesinde yapılan programlarla, projelerle eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Proje odaklı çalışmalarımızın yer aldığı AR-GE Bülteni'ni buradan okuyabilirsiniz.



1)..... Erasmus+ 2021-2027 Döneminde Okul Eğitimi Alanında Akredite Bir Kurum.....	04
2)..... “Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü”2021 Yılı Önceliklerimiz.....	06
3)..... 2021 Yılı AB Projeleri.....	07
4)..... “Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü” Devam Eden Erasmus+ Projeleri.....	08
5)..... Erasmus +Stratejik Ortaklık Yenilik Geliştirme Projesi Beni Dışarda Bırakma.....	10
6)..... Kırşehir 2020 Etwinning Kalite Etiketlerimiz.....	16
7)..... 2020 Yılı Ulusal Kalite Etiket Alan Öğretmenlerimiz.....	19
8)..... 2020 Yılı Avrupa Kalite Etiket alan Öğretmenlerimiz.....	20
9)..... Etwinning Okul Etiketleri	21
10)..... Durakta Matematik.....	22
11)..... Öğretmen Akademisi	32
12)..... Pandemi sürecinde Kırşehir’de Eğitim.....	36
13)..... Öğretmen Akademisi Etkinlikleri.....	37
14)..... “Aşıkpaşa Yazdı” Kırşehir Okuyor.....	39
15)..... 2019-2023 Stratejik Plan.....	42
16)..... Tübitak 4006.....	44
17)..... Kopsogep-Kopokuyor.....	45
18)..... Patent Eğitimi.....	49
19)..... Erdem Projesi.....	51
20)..... Kırşehir’in Genel Eğitim Durumu Değerlendirildi.....	52





KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ 2021-2027 DÖNEMİMDE OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ARTIK AKREDİTE BİR KURUM

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Türkiye Ulusal Ajansı (Ankara) tarafından Okul alanında 7 yıl süreyle akredite olmuş bir kurumdur. Türkiye Ulusal Ajansı (Ankara) tarafından "Okul Eğitimi" alanlarındaki yurtdışı hareketlilik faaliyetleri için yapılan başvurumuzu kabul etmiştir.

2020 YILI OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

Erasmus+ Programı, Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu kapsamında 2020 yılı teklif çağrısı döneminde Ulusal Ajans'a sunulan başvuruların değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Sunulan 240 başvurudan uygunluk kriterlerini taşıyanlar içerik değerlendirmesine alınmış ve bağımsız dış uzmanlar tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda 81 kurum Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonuna hak kazanmıştır.

ERASMUS AKREDİTASYONU NEDİR?

Kurumlara okul, yetişkin ve mesleki eğitim alanında 7 yıl süreyle; Ulusötesi işbirliği ve deneyim paylaşımı yapma, Yüksek kaliteli hareketlilikler planlama ve uygulama, Uzun vadede kurumsal gelişim sağlama imkanları sunan bir araçtır.

2023 Eğitim VİZYONU



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ 2021-2027 DÖNEMİMDE OKUL EĞİTİMİ
ALANINDA ARTIK AKREDİTE BİR KURUM



Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu çerçevesinde
Planlanan hareketlilik toplamı 55'tir.

PLANLANAN HAREKETLİLİKLER – TOPLAM 55	
ÖĞRETMENLER İÇİN BİREYSEL HİZMETİÇİN EĞİTİM KURSU	20 ÖĞRETMEN
ÖĞRETMENLER İÇİN BİREYSEL YERİNDE İZLEME FAALİYETLERİ	17 ÖĞRETMEN
	15 ÖĞRENCİ
	3
ÖĞRENCİLER İÇİN GRUP HAREKETLİLİKLERİ	REFAKATÇİ
	ÖĞRETMEN

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent " A brand in education "

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+



KIRŞEHİR MEM 2021 YILI ÖNCELİKLERİMİZ

- 1 – STEM
- 2 – METODOLOJİ
- 3 – ÇEŞİTLİLİK VE KAPSAYICILIK
- 4 – SÜRDÜRÜLEBİLİR OKUL VE SORUMLULUK
- 5 - DİJİTAL EĞİTİM
- 6 – AKTİF KATILIM
- 7 - ÖZEL EĞİTİM
- 8 - 21. YY TEMEL BECERİLER

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+
PROJELERİ



Erasmus+



2021 YILI AB PROJELERİ

2021 YILINDA KABUL EDİLEN UYGULANACAK AB PROJELERİ

Referans	Okul	Proje Adı	Bütçe
2020-1-TR01- KA101-084990	ÖMER AYDIN İLKOKULU	Okulunu Bırakma	€ 26.158,00
2020-1-TR01- KA101-083692	ÇİÇEKDAĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Minik Düşünürler Atölyesi	€ 40.782,00
2020-1-TR01- KA101-087263	KAMAN BİLİM SANAT MERKEZİ	Üstün Yetenekli Çocukların Elit Tanılama ve Elit Eğitim İçin Eğitimcilerin Eğitimi	€ 8.056,00
2020-1-TR01- KA102-084531	KAMAN İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yaşlıyım Hastayım Bakıma Muhtacım	€ 22.065,00
2020-1-BE02- KA201-074798	KIRŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Do not Drop me outside	€ 25.032,00
2020-1-LT01- KA229-077835 4	MENEKŞE-AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU	Çocuklar Doğada	€ 15.180,00
20201-NO01-KA- 226-SCH-093991	MENEKŞE-AHMET YALÇINKAYA ANAOKULU	DigitallyEmpowered Preschool teachers	€ 16.808,00
2020-1-TR01- KA101-086767	BOZTEPE ORTAOKULU	Eğitimde İnovasyon için Tasarım Odaklı Düşünme	€ 9.710,00

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DEVAM EDEN ERASMUS +PROJELERİ
"Increasing the quality of life of refugees under active aging
KA204 - Yetişkin Eğitime yönelik Stratejik Ortaklıklar

Türkiye, Portekiz, Malta, Yunanistan ve İtalya'da yoğun olarak bulunan düzensiz göçmenler arasındaki yaşlı nüfusa yönelik olarak Erasmus+ Programı kapsamında hazırlanan "Aktif Yaşlanma Kapsamında Mültecilerin Yaşam Kalitesinin Arttırılması Projesi" 2020-2022 yılları arasında uygulanacaktır.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

COORDINATOR



Kırşehir Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
<https://www.aile.gov.tr/kirsehir>

PARTNERS



Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Turkey
<https://kirsehir.meb.gov.tr/>



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi-Turkey
<https://www.ahievran.edu.tr/>



Aristotelio Panepistimio – Greece
<https://www.auth.gr/en/>



Genista-Malta
www.genistafoundation.org



Euro-NET – Italy
www.synergy-net.info



Municipal de Lousada-Portuga
www.cm-lousada.pt

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

"AKTİF YAŞLANMA KAPSAMINDA MÜLTECİLERİN YAŞAM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI"

Projemiz, aktif yaşlanma kapsamında mültecilerin yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik olarak planlanmıştır. Bu iyilik hallerinin sağlanması için 5 farklı ülkelerde ulus ötesi toplantılar yapılarak mültecilerin ayrımcılığına yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır. Projeye destek veren katılımcılardan eğitim kuruluşları dernekler ve kamu kuruluşları vardır.

Her bir kuruluş dezavantajlı bireylere yönelik katkı sağlayıcı politikaları olan ve bu politikaları uygulayan kuruluşlardır.

Aynı zamanda ortaklarımızın projenin yürütülmesi ve yaygınlaştırılmasında katkı sağlayacak olan gerekli personeli mevcuttur. Projenin yönetilmesinde yöneticiler, yürütülmesinde psikolog, sosyolog, sosyal çalışmacı, fizyoterapist gibi alanlarında uzman kişiler bulunacaktır.

Her bir katılımcı kendi kuruluşunda en az 1000 kişiye eğitim verecektir. Projenin yaygınlaştırılmasında ise öğretim üyeleri ve bir çok Avrupa ülkesinde şubesi bulunan sivil toplum kuruluşları destek verecektir. 50 yaş üstü yetişkin mülteciler projenin hedef kitesidir. Bu hedef kitlenin öncelikli olarak entegrasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır. Bunun içinde temel düzeyde dil becerilerin geliştirilmesi aktif yaşlanma kapsamında fiziksel kayıplarının önüne geçilmesi için sosyal ve sportif

faaliyetlerin yapılması planlanmıştır. Sosyal ve sportif faaliyetlerin yanında el becerilerinin azalmaması, günlük yaşam becerilerinde oluşacak kayıpların önüne geçilmesi için satsal faaliyetler planlanmıştır. Ulus ötesi ortaklarımızla yürüteceğimiz proje sonucunda bir rapor oluşturulacaktır.

Bu rapor birleşmiş milletlere sunularak uluslararası göç politikasına katkı sağlanacaktır. böylelikle bir çok Avrupa Ülkesi ve dünyada her geçen gün artan mülteciler, vatansız insanların yaşam şartlarının iyileştirilmesi için bir model ortaya koyulmuş olacaktır

"İlimizde yapılan aktif yaşlanma faaliyetleri kapsamında mültecilerin yaşam kalitesinin arttırılması projesi Portekiz, Malta, Yunanistan ve İtalya ile koordineli şekilde devam ettirilerek mültecilerin aktif yaşlanma uygulaması ile entegrasyonları sağlanmış olacaktır. Ülkemizin imkanları ölçüsünde mülteci durumunda olan yaşlılar için elden gelen her türlü gayret gösterilmektedir. Bu konunun uluslararası boyutta ele alınması, var olan sorunların daha kısa süre içerisinde çözüme kavuşmasına katkı sağlayacaktır."

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

**ERASMUS+
PROJELERİ**



Erasmus+



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2020-2022

ERASMUS +STRATEJİK ORTAKLIK YENİLİK GELİŞTİRME PROJESİ
BENİ DIŞARDA BIRAKMA
(DO NOT DROP ME OUT)

Okul terkini önlemek için geliştirilen “Beni Dışarda Bırakma” isimli ve 2020-1-BE02-KA201-074798 numaralı Erasmus projesimiz Avrupa Komisyonu tarafından kabul edildi. Aralık 2020 itibarıyla başlayıp ve Eylül 2022 tarihiyle sona erecek proje kapsamında projede; Belçika, Türkiye, Slovenya ve Portekiz’den eğitim kurumlarının bulunduğunu, okul terki ile ilgili öğretmen yetkinlik çerçeve belgesi ve testleri, öğretmen eğitim programları, öğrenciler için okul terki eğitim ölçeği ve öğrenci eğitim programları geliştirileceğiz. Ve her bir ülkede bir proje toplantısı ve proje eğitimlerinin gerçekleştirileceğiz. Proje, herhangi bir AB ülkesinde kullanılabilecek uluslararası araçlar, malzemeler ve programlar geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Kırşehir Millî Eğitim Müdürlüğü ve Avrupa’dan 6 organizasyon, Çeşitli sebeplerle eğitimine devam edemeyen öğrenciler için çeşitli çözüm önerileri sunacağız. Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Müdürlüğümüzün girişimiyle 4 ülkede 240 öğretmene öğrencilerin okul terkinin önlenmesi için bir proje oluşturuldu. Proje kapsamında liselerde görev yapan öğretmen ve öğrenciler için eğitim programları ve ölçekler geliştirilecek.

“Erasmus+ Okul Eğitimi Programı, Ana Eylem 2 – Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi İçin İşbirliği” kapsamında gerçekleştirilen projede Kırşehir Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Necmettin Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ile testlerin geliştirilmesi ve eğitim programlarının hazırlanmasını gerçekleştireceğiz, Belçika, Türkiye, Slovenya ve Portekiz’den toplam 240 öğretmene eğitimler vereceğiz.

Projenin 4 ülkeden 8 ortağı bulunmaktadır. Tüm ortakların proje konusu ile doğrudan bir ilişkisi vardır ve bu alanda deneyimleri vardır.

Hedef guruplar:

Projenin ilk hedef grubu okul terk riski altında olan öğrencileri tespit etmek için pratik araçlara ihtiyaç duyan öğretmenlerdir. Öğretmenlerimizin okulu bırakma durumuyla nasıl başa çıkabileceklerini, bunu önlemek için hangi yenilikçi yöntemleri ve kimlerin de eğitime ihtiyacı olduğunu bilmeleri gerekmektedir.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

Hedef guruplar:

Projenin ilk hedef grubu okul terk riski altında olan öğrencileri tespit etmek için pratik araçlara ihtiyaç duyan öğretmenlerdir. Öğretmenlerimizin okulu bırakma durumuyla nasıl başa çıkabileceklerini, bunu önlemek için hangi yenilikçi yöntemleri ve kimlerin de eğitime ihtiyacı olduğunu bilmeleri gerekmektedir.

Diğer hedef grup, okulu bırakma riski altında olan ve daha kaliteli bir öğrenme süreci ve koşullarına ihtiyaç duyan öğrencilerdir. Okulu bırakmalarını etkileyen faktörler belirlenip ortadan kaldırılmalı ve okulla ilişkileri geliştirilmelidir.

Sonuç:

Proje, test ve uygulamada 16 okulu, yeterlilik testlerinde 800 öğretmeni kapsayacak, tüm ortak ülkelerdeki 240 öğretmeni eğitecek, 480 öğrenciyi okul terk eğilimi testinde test edecek ve 240 öğrenciyi okuldan ayrılmalarını önlemek için daha donanımlı olacak şekilde eğitecek.

Projenin vizyonu:

Erken okulu bırakmayı (ESL) azaltmaya yardımcı olacak pratik önlemler geliştirmek ve teşvik etmek.

Projenin amacı, ortak ülkelerde okul terkini azaltmaktır.

- öğrencilere yönelik eğitim programları geliştirerek bütüncül bir yaklaşımla,
- öğretmenler ve öğrenciler için çevrimiçi test araçları geliştirerek,
- öğretmenlerin okul terkini önlemeye ilişkin yeterliklerini artırarak ve Avrupa çapında ilgili önlemlere katkıda bulunarak.

Hedef guruplar:

- ortaokullardaki öğretmenler, okulu bırakma riski olan öğrenciler

ÖĞRETMENLER:

- akademik olarak kanıtlanmış çözümleri kullanarak ESL'nin önlenmesinde daha başarılı olmak,
- Gizli veya görünürde okulu bırakma riski altında olan öğrencileri tespit etmek için pratik araçlar edinir.
- okuldan ayrılma durumuyla nasıl başa çıkabileceklerini öğrenir.
- ESL'yi önlemek için yenilikçi yöntemlerin Örneklerini görür.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

ÖĞRENCİLER

- öğretmenlerin yeni becerilerinin rehberliğinde Okulu bırakma eğilimlerini ortadan kaldırır.
- Okulu ile iyi ilişkiler kurar
- akademik başarısı artar
- İstihdam olanaklarını ve kariyer yollarını araştırır.

NO	ROLE	ORGANIZATION	COUNTRY
1	Applicant Organisation	ASSOCIATION FOR EUROPEAN COOPERATION DEVELOPMENT AND COMMUNICATION	Belgium
2	PARTNER	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey
3	PARTNER	KIRSEHIR IL MILLI EGITIM MUDURLUGU	Turkey
4	PARTNER	SMART IDEA Igor Razbornik s.p.	Slovenia
5	PARTNER	SOLSKI CENTER VELENJE	Slovenia
6	PARTNER	Agrupamento de Escolas de águas Santas	Portugal
7	PARTNER	JumpIN Hub - Associação para a Inovação e Empreendedorismo	Portugal
8	PARTNER	GO! Atheneum Leopoldsborg	Belgium

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING



KIRŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN 60 ÖĞRETMENİMİZE ÖDÜL
KIRŞEHİR 2020 ETWINNING KALİTE ETİKETLERİMİZ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN 60 ÖĞRETMENİMİZE ÖDÜL KIRŞEHİR 2020 ETWINNING KALİTE ETİKETLERİMİZ

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupadaki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımıyla okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupadaki okullar arası işbirliğini teşvik eder. Ayrıca; eTwinning, eğitimciler için sürekli çevrimiçi Mesleki Gelişim için ücretsiz fırsatlar da sunmaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor program olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir.

İlimiz 2017 yılında 2 Avrupa, 1 Ulusal; 2018 yılında 5 Ulusal ve 2019 yılında 8 Ulusal, 12 Avrupa kalite etiketi almıştır. Projelerin yabancı ortaklı ve Türk ortaklı yapıları gereği kalite değerlendirmesinde 2020 yılı bizler için çok daha verimli geçmiştir.

Kırşehir olarak 2020 yılı itibari ile 36 "Ulusal" 24 "Avrupa" olmak üzere toplamda 60 adet kalite etiketi almış bulunmaktayız. Projelerimizi okullarımızda görevli 19 öğretmenimiz yürütmüş olup çalışmalarını devam ettirmektedir.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

eTWINNING



KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN 60 ÖĞRETMENİMİZE ÖDÜL
KIRŞEHİR 2020 ETWINNING KALİTE ETİKETLERİMİZ



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN 60 ÖĞRETMENİMİZE ÖDÜL

KIRŞEHİR 2020 ETWINNING KALİTE ETİKETLERİMİZ

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımıyla okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupa'daki okullar arası işbirliğini teşvik eder. Ayrıca; eTwinning, eğitimciler için sürekli çevrimiçi Mesleki Gelişim için ücretsiz fırsatlar da sunmaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir.

İlimiz 2017 yılında 2 Avrupa, 1 Ulusal; 2018 yılında 5 Ulusal ve 2019 yılında 8 Ulusal, 12 Avrupa kalite etiketi almıştır. Projelerin yabancı ortaklı ve Türk ortaklı yapıları gereği kalite değerlendirmesinde 2020 yılı bizler için çok daha verimli geçmiştir.

Kırşehir olarak 2020 yılı itibarı ile 36 "Ulusal" 24 "Avrupa" olmak üzere toplamda 60 adet kalite etiketi almış bulunmaktayız. Projelerimizi okullarımızda görevli 19 öğretmenimiz yürütmüş olup çalışmalarını devam ettirmektedir.

SIRA	ÖĞRETMEN	OKUL
1	Ramadan Mıhçı	Yenihayat Ortaokulu
2	Gülşen Güvenç	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu
3	Merve Çetinkaya	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu
4	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu
5	Aynur BAYAZİT	Menekşe Ahmet Yalçınkaya Anaokulu
6	Nazire Çiçek	Hacı Derviş Rasim Ünsal İlkokulu
7	Aycan Başgül	Faik Güngör İlkokulu
8	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji
9	Aysun Cetiner	Şehit Öğretmen Hüseyin Aydemir Hürriyet Ortaokulu
10	Serap Kas	30 Ağustos Zafer İlkokulu
11	Levent Yıldırım	30 Ağustos Zafer İlkokulu
12	Yasemin Dağlı	Cumhuriyet İlkokulu
13	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu
14	Leyla Böge Seyfi	Cumhuriyet İlkokulu
15	Hilal Erbaş	Yukarı Homurlu Ortaokulu
16	Ferda Çanta	Dr.Meral Kılıçözlü Anaokulu
17	Alper KIZIL	Kaman Türk Telekom Osman Kulaksız Mesleki Ve Teknik Andolu Lisesi
18	Yasemin Aydın	Kaman İmam Hatip Ortaokulu
19	Hayriye Torunoğlu	Yusuf Demir Bilim Ve Sanat Merkezi

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



2020 Yılı Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	OKULU	PROJE ADI
1	Ramadan Mihçı	Yeni hayat Ortaokulu	Bir Hilal Uğruna
2	Gülşen Güvenç	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Pedagogik Drama / Pedagogical Drama
3	Merve Çetinkaya	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Tohumların Yolculuğu
4	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	Mektup Arkadaşım
5	Ayur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	Sanatsal
6	Nazire Çiçek	Hacı Derviş Rasim Ünsal İlkokulu	Üretken Çocukların Matematik Dünyası / Mathematical World Of Productive Children
7	Aycan Başgül	Faik Güngör İlkokulu	Teknobirler, Okuma Yazma Öğrenirle
8	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Teknobirler, Okuma Yazma Öğrenirler
9	Aysun Cetiner	Şehit Öğretmen Hüseyin Aydemir Hürriyet Ortaokulu	Durakta Matematik
10	Merve Çetinkaya	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Miniklerle Stem Kulübünden Stem Okuluna / Frm Stem Club Towards Stem School With Kids
11	Serap Kas	30 Ağustos Zafer İlkokulu	Haydi İngilizce Tanışalım (Let's Meet English)
12	Levent Yıldırım	30 Ağustos Zafer İlkokulu	Haydi İngilizce Tanışalım (Let's Meet English)
13	Merve Çetinkaya	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Heybemiz İyilik Dolu
14	Yasemin Dağlı	Cumhuriyet İlkokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
15	Aycan Başgül	Faik Güngör İlkokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
16	Aynur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
17	Zeliha Tucu	Cumhuriyet İlkokulu	Değerler Eğitimi Anadolu
18	Leyla Böge Seyfi	Cumhuriyet İlkokulu	Değerler Eğitimi Anadolu
19	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Kodla Öğren
20	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Maths Is As Easy As A Child Game
21	Figen Akın	Kırşehir Bil Koeji	Robotics Iq
22	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Both We And Web2
23	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Kardeşıme Kitap Okuyorum
24	Gülşen Güvenç	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Hand To Hand School To Home Game- Elden Ele Okuldan Eve Oyun
25	Hilal Erbaş	Yukarı Homurlu Ortaokulu	Cultural Heritage
26	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Our Common Language Game (Ortak Dilimiz Oyun)
27	Ferda Çanta	Dr.Meral Kılıçözlü Anaokulu	Değerlerimle Büyüyorum I'm Growing Up With My Values
28	Aynur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	Çizgilerde Hayat Buluyorum
29	Alper Kızıl	Kaman Türk Telekom Osman Kulaksız Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Beslenme Açısından Atıksız Yaşam Yolculuğu- Nutritionally Waste-Free Life Journey
30	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Bağımsızlık Nişanımız
31	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Bağımsızlık Nişanımız
32	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	Bağımsızlık Nişanımız

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



33	Yasemin Aydın	Kaman İmam Hatip Ortaokulu	Kendi Masalının Kahramanı Ol
34	Hayriye Torunoğlu	Yusuf Demir Bilim Ve Sanat Merkezi	I Spy With My Little Eye
35	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	Show Yourself
36	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Hi! I am a Refugee

2020 Yılı Avrupa Kalite Etiketli alan Öğretmenlerimiz

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	OKULU	PROJE ADI
1	Yasemin Dağlı	Cumhuriyet İlkokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
2	Ayca Başgöl	Faik Güngör İlkokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
3	Aynur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	1 İyilik Yap İyilik Bul
4	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Bağımsızlık Nişanımız
5	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	Bağımsızlık Nişanımız
6	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Bağımsızlık Nişanımız
7	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Both We And WEB2
8	Hilal Erbaş	Yukarı Homurlu Ortaokulu	Cultural Heritage
9	Aynur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	Çizgilerde Hayat Buluyorum
10	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Değerler Eğitimi Anadolu
11	Leyla Böge Seyfi	Cumhuriyet İlkokulu	Değerler Eğitimi Anadolu
12	Aysun Cetiner	Şehit Öğretmen Hüseyin Aydemir Hürriyet Ortaokulu	Durakta Matematik
13	Gülşen Güvenç	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Hand To Hand School To Home Game- Elden Ele Okuldan Eve Oyun
14	Serap Kas	30 Ağustos Zafer İlkokulu	Haydi İngilizce Tanışalım (Let's Meet English)
15	Levent Yıldırım	30 Ağustos Zafer İlkokulu	Haydi İngilizce Tanışalım (Let's Meet English)
16	Hayriye Torunoğlu	Yusuf Demir Bilim Ve Sanat Merkezi	I Spy With My Little Eye
17	Yasemin Aydın	Kaman İmam Hatip Ortaokulu	Kendi Masalının Kahramanı Ol
18	Merve Çetinkaya	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Miniklerle Stem Kulübünden Stem Okuluna / From Stem Club Towards Stem School With Kids
19	Gülşen Güvenç	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	Pedagojik Drama / Pedagogical Drama
20	Figen Akın	Kırşehir Bil Koleji	Robotics IQ
21	Aynur Bayazıt	Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu	Sanatsal
22	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	Show Yourself
23	Aynur Gönen	Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu	23 NİSAN ÇOCUKLARI (23 APRIL CHILDREN)
24	Zeliha Tuzcu	Cumhuriyet İlkokulu	Hi! I am a Refugee

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



ETWINNING OKUL ETİKETİ SONUÇLARI AÇIKLANDI

İlimizden 2020 yılında 7 okulumuz okul etiketi almaya hak kazanmıştır.

eTwinning Okulları, eTwinning'in önemini ve değerlerini tanıır, okul yönetiminin desteğiyle bunları okulun politikalarına, uygulamalarına ve mesleki gelişim süreçlerine dahil eder.

eTwinning Okul Etiketini ile, eTwinning; sadece bireysel olarak eTwin'cilerin değil, aynı zamanda öğretmen takımlarının ve okul liderlerinin birlikte çalıştığı tüm okulun katılımını, çabalarını ve bağlılığını tanıyarak değerlendirir.

Bir eTwinning Okulu statüsüne ulaşma kavramı, objektif olarak değerlendirilebilecek bileşenlerle yapılan gelişimsel bir yolculuktur. Bu bir rekabet değil, bir seviyeden diğerine doğru gerçekleştirilen bir ilerleme sürecidir.

eTwinning Okulları:

- Avrupa düzeyinde eTwinning için rol modelleri olarak tanınırlar ve eylemin gelecekteki gelişimi için ilham verecek öncü okullardan oluşan bir ağ oluştururlar.
- Avrupa düzeyinde yüksek seviyede görünürlük elde ederler ve eTwinning Okulu Etiketlerini tanıtıcı ve bilgilendirici materyallerinde gösterebilirler.
- Aşağıdaki alanlarda lider olarak tanınırlar:
 - Dijital uygulamalar
 - e-Güvenlik uygulamaları
 - Pedagojiye Yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar
 - Personelin sürekli mesleki gelişiminin teşvik edilmesi
 - Personel ve öğrencilerle gerçekleştirilen işbirlikçi öğrenme uygulamalarının teşvik edilmesi

KIRŞEHİR eTwinning Okullarımız

2018

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1. | Aşıkpaşa Ortaokulu |
| 2. | Kaman – Yenihayat Ortaokulu |

2020

- | | |
|----|---|
| 1. | 30 Ağustos Zafer İlkokulu |
| 2. | Yusuf Demir Bilim Ve Sanat Merkezi |
| 3. | Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu |
| 4. | Kaman Bilim Ve Sanat Merkezi |
| 5. | Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçaslan İlkokulu |
| 6. | Cumhuriyet İlkokulu |
| 7. | Hacı Derviş Rasim Ünsal İlkokulu |

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



DURAKTA MATEMATİK

(AYSUN ÇETİNER-ŞEHİT ÖĞRETMEN HÜSEYİN AYDEMİR HÜRRİYET ORTAOKULU)

Durakta Matematik Projesi eğlenceli çizimler ile matematiği sevdirmek, Matematik dersini daha keyifli ve eğlenceli hale getirmek, görsel kullanılarak kalıcılığını desteklemek, durakta geçirilen boş zamanı avantaja çevirmek, Matematik dersine karşı ön yargıları kırmak, okulda öğrenilen bilgilerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak, öğrencilerimizi aktif hale getirmek amacıyla hazırlanmış bir projedir. 6.sınıf öğrencilerimle katıldığım bu projede 92 türk, 1 arnavutluk, 1 azerbaycan, 1 romanya olmak üzere toplam 95 ortak ve 823 öğrenci ile etkinlikler yapılmıştır...Proje boyunca çalışma planımız, twinspace sayfa düzeni ortaklarla beraber hazırlanıp ,etkinliklerimize öğrencilerimizle birlikte karar verilmiştir. Afişlerimiz duraklara öğrencilerle birlikte asılmış, daha sonra duraklarda sergilenmiş, projenin ikinci aşamasında öğrenci çizimlerinin olduğu afişler de duraklarda sergilenmiştir. Bu projede her kademenin dahil olduğu afişlerin duraklarda sergilenmesi, öğrenci çizimleri yaptırılması ve duraklarda sergilenmesi, ortak şiir yazılması ve seslendirilmesi, öğrencilerimizin birbiriyle selamlaşma videoları ve birleştirilmesi, ortak dergi çıkarılması ve bütün ortaklara gönderilmesi gibi ortak final ürünleri yapılmıştır.

PROJE LOGOSU



ULUSAL KALİTE ETİKETİ



AVRUPA KALİTE ETİKETİ



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



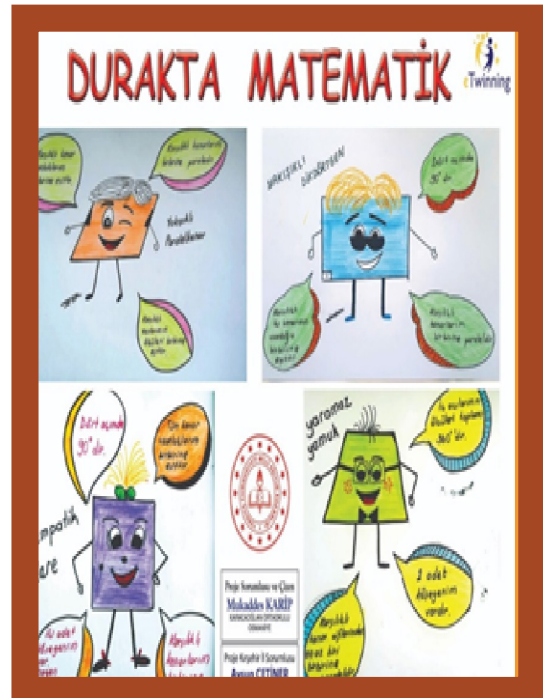
KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

PROJE ETKİNLİKLERİ



PROJE AFİŞLERİMİZDEN ÖRNEKLER



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

PROJE ETKİNLİKLERİ



AFİŞLERİMİZİN DURAKLARDA SERGİLENMESİ



BÜLTEN

AR-GE

Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

PROJE ETKİNLİKLERİ



ÖĞRENCİLERİMİZİN YAPTIĞI ÇİZİMLER



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Etwinning Fark Yaratan Öğretmenler Çevrimiçi Söy-
leşimiz 11 Şubat 2021 Saat: 11.00 Da Yapıldı. Eğitime 97 Öğretmenimiz Katıldı.
Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, "İlimizde 2019 Yılı e-Twinning alanında 13
adet Avrupa, 20 adet Ulusal alanda olmak üzere toplam 33 adet kalite etiketini aldık.
Üçyüzaltmışbeş tarafından 2019 yılı etiketleri yapılan törenle takdim edilmiştir.
Buna göre Figen Akın (30 Ağustos Zafer İlkokulu),
Fatma Ak Tefek (Kaman Bilim Sanat Merkez),
Levent Yıldırım (30 Ağustos Zafer İlkokulu)
Aynur Bayazit (Menekşe Ahmet Yalçinkaya Anaokulu),
Aynur Gönen (Kızıldağ Yeniyapan Şehit Muzaffer Kılıçarslan İlkokulu),
Zeliha Tuzcu (Cumhuriyet İlkokulu),
Yasemin Dağlı (Cumhuriyet İlkokulu),
Ramazan Mihçı (Kaman Yenihayat Ortaokulu),
Merve Çetinkaya (Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu),
Hale Göz (İMKB Zernişan Vakkas Yaşar İlkokulu),
Ferda Çanta (Dr.Meral Kılıçözlü Anaokulu) etwinning kalite etiketi aldılar.

**KIRŞEHİR MİLLİ
EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

ETWINNING FARK YARATAN
ÖĞRETMENLER

11 ŞUBAT 2021 SAAT: 11:00

ÇEVİRİMİÇİ SÖYLEŞİMİZE
DAVETLİSİNİZ....

Zoom

ID: 699 213 6353

Canlı Yayın "kirsehirmem"

Twitter Instagram Facebook

<http://kirsehir.meb.gov.tr/>

**ZELİHA
TUZCU**

**LEVENT
YILDIRIM**

**YASEMİN
DAĞLI**

**AYNUR
GÖNEN**



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

eTWINNING ETKİNLİKLERİ



[#TR71eTwinning](#) Bölgesel Eğitim Çalıştayı 10 Şubat'ta yapıldı.

Aksaray-Kırıkkale-Kırşehir-Nevşehir-Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen "TR71 eTwinning Bölgesel Eğitim Çalıştayı" 10-11 Şubat 2021 tarihlerinde 10:30-12:30 saatleri arasında online olarak yapılacaktır. [@tretwinning](#) [@Aksaray](#) [MEM](#) [@kirkkalemem](#) [@KirsehirMEM](#) [@nevsehirmem](#) [@niigdeilmem](#)

Çalıştay Programı Ayrıntıları

10 Şubat 2021 Açılış (İl Millî Eğitim Müdürlerinin Konuşmaları, MEB UDS Koord. Mehmet Fatih Döğer,

10.30-11.00 10 Şubat 2021 eTwinning Nedir? Dr. Hülya Bal (Ulusal Destek Servisi) 11.00-11.30

10 Şubat 2021 eTwinning Portal Tanıtımı Nevzat Özdemir (Nevşehir- Yazılıhüyük Gazi İlkokulu) 11.30-12.00

10 Şubat 2021 Twinspace Tanıtımı Fatma Kılıç (Niğde- Şehit Fazıl Doğruöz MTAL) 12.00-12.30

11 Şubat 2021 Proje Başlatma Zekiye Bakır(Kırıkkale-Naciye Pehlivanlı Saran Anadolu Lisesi) 10.30-11.00

11 Şubat 2021 İnternet Etiği ve eCüvenlik Aynur Gönen (Kırşehir-Kızıldağ Yeniyapan İlkokulu) 11.00-11.30

11 Şubat 2021 Kalite Etiket Kriterleri Mevlüdiye K. Doğan (Aksaray- Yavuz Sultan Selim İlkokulu) 11.30-12.00

11 Şubat 2021 Örnek Projelerin Sunumu Miray Yıldırım (Kırıkkale- Yüzüncü Yıl İlkokulu) Aylin Akyüz (Nevşehir-15 Temmuz Şehitleri İlkokulu) 12.00-12.40

11 Şubat 2021 Proje Pazarı Bütün İller 12.40-13.10 11 Şubat 2021 Yarışma (Kahoot) 13.10-13.30

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus +Stratejik Ortaklık Yenilik Geliştirme Projesi Beni Dışarda Bırakma (Do Not Drop Me Out) projesinin öğretmen anketleri ve analizi yapıldı.

Okul terkini önlemek için geliştirilen "Beni Dışarda Bırakma" isimli ve 2020-1-BE02-KA201-074798 numaralı Erasmus projemiz Avrupa Komisyonu tarafından kabul edildi. Aralık 2020 itibarıyla başlayıp ve Eylül 2022 tarihiyle sona erecek proje kapsamında projede; Belçika, Türkiye, Slovenya ve Portekiz'den eğitim kurumlarının bulunduğunu, okul terki ile ilgili öğretmen yetkinlik çerçeve belgesi ve testleri, öğretmen eğitim programları, öğrenciler için okul terki eğilim ölçeği ve öğrenci eğitim programları geliştirileceğiz. Ve her bir ülkede bir proje toplantısı ve proje eğitimlerinin gerçekleştirileceğiz. Proje, herhangi bir AB ülkesinde kullanılabilecek uluslararası araçlar, malzemeler ve programlar geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü ve Avrupa'dan 6 organizasyon, Çeşitli sebeplerle eğitimine devam edemeyen öğrenciler için çeşitli çözüm önerileri sunacağız.

Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Müdürlüğümüzün girişimiyle 4 ülkede 240 öğretmene öğrencilerin okul terkinin önlenmesi için bir proje oluşturuldu. Proje kapsamında liselerde görev yapan öğretmen ve öğrenciler için eğitim programları ve ölçekler geliştirilecek.

"Erasmus+ Okul Eğitimi Programı, Ana Eylem 2 – Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi İçin İşbirliği" kapsamında gerçekleştirilen projede Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Necmettin Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ile testlerin geliştirilmesi ve eğitim programlarının hazırlanmasını gerçekleştireceğiz, Belçika, Türkiye, Slovenya ve Portekiz'den toplam 240 öğretmene eğitimler vereceğiz.

Projenin 4 ülkeden 8 ortağı bulunmaktadır. Tüm ortakların proje konusu ile doğrudan bir ilişkisi vardır ve bu alanda deneyimleri vardır.

KIRŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TÜRKÇE KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

Müdürlüğümüzce yürütülen "Aşıkpasha Yazdı, Kırşehir Okuyor" projesi kapsamında 24 Mart ile 27 Mart arası 4 gün boyunca merkez ortaokullarımızda öğrenim gören 5, 6, 7 ve 8. Sınıflara 25 soruluk çevrimiçi Türkçe sınavı uygulanmıştır.

Sınavlarımız 25 sorudan oluşmakta ve her soru için kazanım ölçme odaklı hazırlanmıştır. Toplamda sınavımıza 4000 üzerinde öğrenci katılmıştır.

Türkçe kazanımlarımızdaki sınıf bazlı değerlendirmeler sonucunda alınacak tedbirler okullarımızla paylaşılacaktır.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

ERASMUS- MERKEZİ PROJELER

	
KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJE KOORDİNASYON EKİBİ	
GENÇLİK ALANINDA KAPASİTE GELİŞTİRME TEKLİF ÇAĞRISI	
ERASMUS+ MERKEZİ PROJELER	
Başvuru Yeri	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-2/capacity-building-field-youth_en
Kimler Başvuru Yapabilir?	STK'lar Kamu Kurumları (Okullar)
Son Başvuru Tarihi	01 Temmuz 2021
Azami Hibe Tutarı	Minimum of 100.000 € maximum of 300.000 €.



Başvurumuzu yaptık

PROJECT

Project name:	'NO to İslamophobia' Practical tools for youth
Project acronym:	KIRSEHIR NATIONAL EDUCATIONAL DIRECTORATE
Coordinator contact:	KIRSEHIR NATIONAL EDUCATIONAL DIRECTORATE

'NO to İslamophobia' Practical tools for youth, is a multilateral project covering 7 organizations from 7 different countries. This project will get together a group of 54 youngsters. Italy, Romania, Malta, Bulgaria, France, Germany and Turkey. The main aim of this Project is to provide young people with practical skills and information on how to overcome Islamophobia in their respective countries and organizations and to develop ideas for concrete co-operation between Christian and Muslim youth organizations on a local, regional and national level.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

ERASMUS+ PROJELERİ



Erasmus+

The project will :

1. Produce a PRELIMINARY REPORT about the state 'Islamophobia' policies in partners' countries;
 2. Explore and discover successful GOOD PRACTICE examples about European cases Combating Islamophobia available in all Partners' national languages;
 3. Transfer the knowledge about effective methodologies and approaches during the project time
 4. Create a WEBSITE integrated with Blog and Social Networks containing MATERIALS TRANSLATED into all partners' National languages.
 5. Disseminate the project outputs and results throughout the EU with a database of OPEN EDUCATIONAL RESOURCES available through open licenses;
 6. Create a NETWORK at the international level aimed to share and compare ideas, practices, and methodologies.
- All the project results are going to be accessible and available on the official project website. Any single material produced by the partnership is going to be produced under the web page
7. Kick off meeting (14 Youth workers will participate)
 8. YOUTH EXCHANGE in Kırşehir (35 Youngsters from 7 countries)
 9. Final meeting (12 Youth workers will participate)
 10. SURVEY AND INTERVIEWS for a deep analysis of refugees/migrants needs & citizens perception
 11. VIDEO SPOT for promoting the activity done by the EC to give solutions to refugees/migrants crisis (in all partners languages)
 12. INTERVIEWS with other organisations working for refugees/migrants
 13. QUESTIONNAIRE on refugees/asylum seekers in order to gather information on attitudes, necessities, perceptions
 14. RESEARCH done in each country on 6 national good practices on refugees' integration in English
 15. E-BOOK of 15 best practices (chosen by the partnership)
 16. A MULTICULTURAL FESTIVAL in each partners' country.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Pandemi döneminde Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Ocak –Haziran 2021 döneminde 20 tane çevrimiçi eğitim düzenledik.

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STEM EĞİTİMİNDE DOĞRU BİLİNEN YANLIŞLAR
"Tüm Öğretmenlerin Katılımıyla"

Dr. Öğr. Üyesi Çetin Kürşat BİLİR
Kırşehir Abi Evran Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Dr. Öğretim Üyesi Murat AKARSU
Ağız İbrahim ÇEÇEN Üniversitesi

25 HAZİRAN 2021
SAAT: 20.00

zoom ID: 699 213 6353

Canlı Yayın: kirsehirmer

Geleceğin Eğitimi,
Eğitimin Geleceği ve Yeni İnsan

KIRŞEHİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRŞEHİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRŞEHİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRŞEHİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

23 HAZİRAN
ÇARŞAMBA

SAAT: 20.30

zoom ID: 699 213 6353

YouTube
[youtube.com/c/kirsehirmer](https://www.youtube.com/c/kirsehirmer)

Canlı
www.facebook.com/kirsehirmer

Canlı
www.instagram.com/kirsehirmer

Canlı
www.tiktok.com/@kirsehirmer

YKS SURECİNİN KRİTİK NOKTALARI

Sadık Gültekin
Eğitimci - Yazar

2 Haziran 2021
13:00

Zoom

zoom ID:
2903966100
şifre:wa392b

BÜLTEN

AR-GE

Temmuz

2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR ÖĞRETMEN AKADEMİSİ ETKİNLİKLERİ

Okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, hayat boyu öğrenme kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin bireysel, mesleki, alana yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması, eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik yeni becerilerin kazandırılması, öğrenci, veli ve çevre ile etkileşimlerinin geliştirilmesi amacıyla hazırlanmış olduğumuz program aşağıdadır.

SIRA	KONU	TARİH	KONUŞMACI
1	Geleceğin Eğitimi	23 Haziran 2021	Prof.Dr Uğur Batı
2	SCIENTIX STEM PROJESİ	08 Mart 2021 20:00	Dr. Tunç Erdal AKTUR MEB Yeğitek Scientix Stem Projesi Koordinatörü
3	8.SINIFLAR LGS YÜZ YÜZE Kazanım değerlendirme sınavı	09 Mart 2021 10.00	KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
4	12.SINIFLAR TYT YÜZ YÜZE Kazanım değerlendirme sınavı	09 Mart 2021	KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
9	İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	12 Mart 2021	Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Prof.Dr.Nadir İLHAN Fen Edebiyat Fakültesi Dekani
10	2021 Yılı Yunus Emre ve Türkçe Yılı 2021 yılı UNESCO	15 Mart 2021	Prof.Dr.Ertuğrul YAMAN Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
11	2023 Eğitim Vizyonu Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar	16 Mart 2021 20:00	Öğr.Gö.Zeynep KOÇALI AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
12	Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü	18 Mart 2021	Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğr. Gör. Özden ARIKAN

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ ETKİNLİKLERİ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

	ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ KAHRAMANLIK TÜRKÜLERİ		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Öğretim Elemanı KIRŞEHİR NEŞET ERTAŞ GÜZEL SANATLAR LİSESİ
13	STEM	19 Mart 2021 20:00	DOÇENT DR. BEKİR YILDIRIM MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
14	Öğretim Materyalleri hazırlama	22 Mart 2021	Prof.Dr.Abdullah AYDIN Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
15	Sınav ve motivasyon kaygı Etkili iletişim ve çocuk	24 Mart 2021 20:00	Doç.Dr.Davut AYDIN Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
16	Fiziksel aktivite spor	30 Mart 2021 20:00	Doç.Dr. İrfan MARANGOZ AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
17	Düzensiz göç ile mücadele	20 Haziran 2021	AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
18	STEM	25 Haziran 2021	AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
19	YKS KRİTİK NOKTA	02 Haziran 2021	SADIK GÜLTEKİN

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021





KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ ETKİNLİKLERİ

2021 YKS ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

	KİMYA 01 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 770 136 2732
	BİYOLOJİ 04 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	FİZİK 08 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	TÜRKÇE / TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI 11 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	TARİH 15 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ 18 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	COĞRAFYA 22 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	FELSEFE 25 Şubat 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	MATEMATİK 01 Mart 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353
	İNGİLİZCE 04 Mart 2021-SAAAT 19:00 ID: 699 213 6353

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STEM PROJELERİ HAZIRLAMA

5 MART 2021 Saati: 20.00
zoom ID: 699 213 6353
Canlı Yayın "Kırşehirmem"

Dr. Tunç Erdal AKDUR
MEB Eğitimci, Scientia Stem Projesi Koordinatörü

<http://kirshehir.meb.gov.tr/>

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ZEYNEP KOÇALI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

**2023 EĞİTİM VİZYONU
YABANCI DİL EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR**

17 MART 2021 SAAT: 20.00
zoom ID: 6992136353
KIRŞEHİRMEM

<http://kirshehir.meb.gov.tr/>

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ ETKİNLİKLERİ

MART 2021

EĞİTİM AKADEMİSİ

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**08 MART 2021
SAAT: 20.00**
Dr. Tunç Erdal AKDUR
MEB Yeğitek Scientix Stem Projesi
Projesi Koordinatörü
SCIENTIX STEM PROJESİ

**05 MART 2021
SAAT: 20.00**
Dr. Tunç Erdal AKDUR
MEB Yeğitek Scientix Stem Projesi
Koordinatörü
STEM EĞİTİMİNDE ÖĞRENME

**05 MART 2021
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**
MEB Yayınlanmış Sorular ile Online Sınav

**15 MART 2021
SAAT: 20.00**
Prof.Dr. Ertuğrul YAMAN
Ahi Evran Üniversitesi
2021 Yılı Yunus Emre ve Türkçe Yılı
2021 yılı UNESCO

**15 MART 2021
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**
Ocak ve Şubat ayı DYK
kazanımlarının ölçülmesine
yönelik yüz yüze sınav uygulaması

**18 MART 2021
SAAT: 20.00**
Öğr. Gör. Özden ARIKAN
Atatürk İlkeleri ve İnkılap
Tarihi Bölümü Öğretim Gör.
Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü

**22 MART 2021
12. SINIFLAR TYT YÜZ YÜZE
KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI
8. SINIFLAR LGS YÜZ YÜZE
KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI**

**22 MART 2021
SAAT: 20.00**
Prof.Dr.Abdullah AYDIN
Ahi Evran Üniversitesi
Öğretim Materyalleri hazırlama

**30 MART 2021
SAAT: 20.00**
Doç. Dr. İrfan MARANGOZ
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
Fiziksel Aktivite Spor

**12 MART 2021
SAAT: 20.00**
Prof.Dr. Nadir İLHAN
Ahi Evran Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Dekani
İstiklal Marşının Kabulü ve
Mehmet Akif Ersoy'u Anma
Günü

**16 MART 2021
SAAT: 20.30**
İSMAİL AKGÜN - MEYAD Başkanı
Eğitim Hayatında Mobbing ve
Verimlilik

**17 MART 2021
SAAT: 20.00**
Öğr.Gör. Zeynep KOÇALI
Ahi Evran Üniversitesi
2023 Eğitim Vizyonu Yabancı Dil
Eğitiminde Yeni
Yaklaşımlar

**19 MART 2021
SAAT: 19.00**
Doç. Dr. BEKİR YILDIRIM
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
STEM

**24 MART 2021
SAAT: 20.00**
Doç.Dr. Davut AYDIN
Ahi Evran Üniversitesi
Sınav ve Motivasyon Kaygı
Etkili İletişim ve Çocuk

Yenice, 182. Sk. No:2, 40200
Kırşehir Merkez

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ DÖNEMİNDE, KIRŞEHİR'DEKİ UZAKTAN EĞİTİM



KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE, KIRŞEHİR'DEKİ UZAKTAN EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ ANKETİ YAPILDI.

Covid-19 Pandemi döneminde, Kırşehir'deki uzaktan eğitimin değerlendirilmesi için öğretmen, öğrenci ve velilerimizin fikirlerine başvuruldu. 01 Şubat 2021 tarihinde başlayan anket çalışmamız 12 Şubat 2021 tarihinde sonlandırıldı. Anket ile uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin almakta oldukları eğitime yönelik velilerimizin, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin memnuniyet algılarının ve bu süreçte karşılaştıkları sıkıntıların incelenmesi amaçlanmıştır. Anketimize 5.103 velimiz, 5.009 öğrencimiz ve 1.133 öğretmenimiz katılmıştır.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kırşehir İl Müdürlüğü olarak 09 Mart 2021 tarihinde merkez ilçemizdeki ortaokullarımıza LGS deneme sınavı yüz yüze yapıldı. Sınava 1705 öğrencimiz katıldı.

Sınava girecek öğrencilerimize yönelik Çevrimiçi Eğitimler, rehberlik çalışmaları yaptık.

2021 YKS Sınavı hazırlık çalışmaları kapsamında; öğrencilerimizin sınav başarısı ve motivasyonlarını arttırabilmek amacı ile ZOOM ve KIRŞEHİR MEM YOUTUBE kanalı üzerinden aşağıdaki listede belirtilen tarih ve saatlerde öğretmenlerimiz tarafından canlı yayın programları düzenlendi. (Çevrimiçi eğitimlerimiz 9 derste yapılmıştır. TYT –AYT soru çözme yöntemleri, Yeni nesil soruların çözüm yöntemleri ve etkili ders çalışma planı öğrencilere anlatılmıştır.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

EGİTİM AKADEMİSİ

ERASMUS+

Erasmus+ Programı 2021-2027
"Erasmus + Değerlendirme ve
Perspektifler
Konferansı"
26 Şubat 2021

ÇALIŞTAY

E-twinning TR 71 Bölge
Çalıştayı Kırşehir, Niğde,
Nevşehir, Kırıkkale ve Akasary
illerinden 250 öğretmen
10 - 11 Şubat 2021

EĞİTİM

Web 2.0 Araçları Ve Flipped
Classroom
FATİH YAVUZ
19 Şubat 2021

SÖYLEŞİ

Evde Öğrenme keyfi ve
Motivasyon
Süleyman Beledioğlu
(Bonus Hoca)
23 Şubat 2021

ETWINNING

Erasmus+ programı ile
ilişkilendirilen Etwinning
projelerine giriş eğitimi
Etwinning il koordinatörlüğü
19 Şubat 2021

ANKET - DEĞERLENDİRME

Yapılan çalışmalarımız online
olarak dönütlerinizi almak üzere
sizlere sorulacaktır
28 Şubat 2021

ZOOM TOPLANTILARI

Öğrencilerimizin akademik
başarılarının artırılabilmesinde
destek toplantıları
10 farklı branşta ZOOM üzerinden
Youtube canlı rehberlik eğitimi
planlanmış olup soru çözümü ve
sınav kaygısına yönelik yeni
yaklaşımlar öğrencilerimizle
paylaşılacaktır

SÖYLEŞİ

(Lider Öğretmenlik
Prof Dr .Necati Cemaloğlu
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
15 Şubat 2021 Saat: 20:00

REHBERLİK

Annem & Babam Ve Ben
Ailece LGS'ye Doğru
VEİS BAYRAKTAR
22 Şubat 2021

İNCELEME ARAŞTIRMA

Covid-19 pandemi
döneminde, Kırşehir'deki uzaktan
eğitimin değerlendirilmesi anket,
rapor, inceleme
12 Şubat 2021

ORYANTASYON

Öğrencilerimizin yüzyüze eğitime
hazırlık öncesi Hijyen ve Sosyal
mesafe kuralları ile güncel
bilgilerin verilmesi
MEM Arge
26 Şubat 2021

ERASMUS+ YAYGIN

Yaygın eğitim kurumlarımızın
personeline yönelik proje yazma
eğitimi
ARGE Personeli
18 Şubat 2021



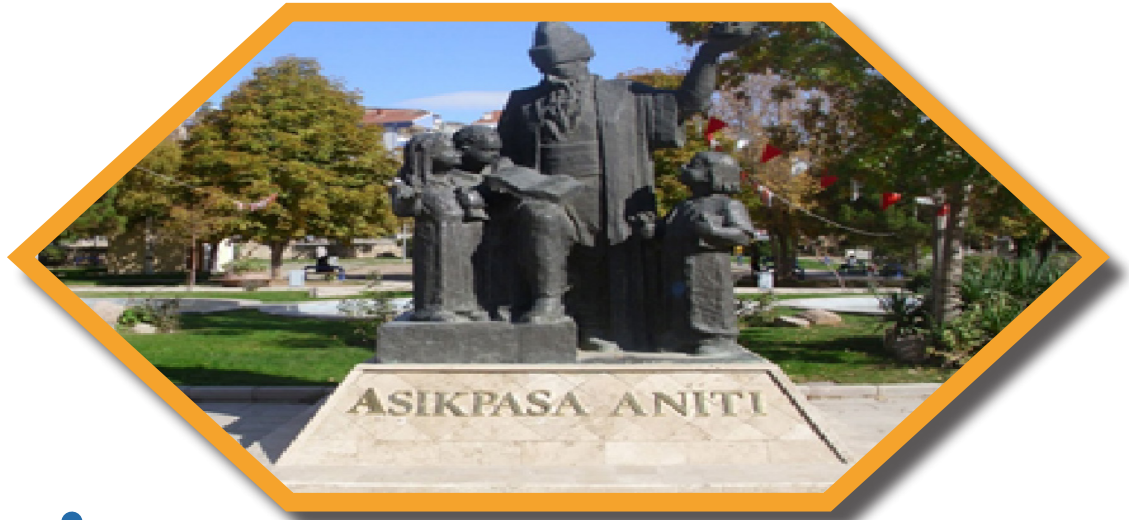
BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"



AŞIKPAŞA YAZDI KIRŞEHİR OKUYOR

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan “ÂŞIK PAŞA YAZDI KIRŞEHİR OKUYOR PROJESİ” kapsamında Kırşehir’de okuma kültürünün geliştirilmesi ve merkezi sınavlarda Türkçe derslerinin başarısının artırılması amaçlanmaktadır.

“AŞIKPAŞA YAZDI KIRŞEHİR OKUYOR” projesi iki temel faaliyet üzerine yapılandırılacaktır. İlki Türkçenin temel kurallarının öğrenilmesi ve yapılan sınavlarda daha fazla Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı sorusu yapabilecek seviyeye gelme üzerine yapılacak Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı kazanımlarının artırılması faaliyetidir. Bu amaçla merkezi olarak kazanım testi denemeleri yapılması ve eksikliklerin belirlenerek giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Diğer temel faaliyet ise okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve okuma kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Buna esas olarak Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından daha önce uygulanan ADEP ahilik Değerleri Eğitimi Projesinde yer alan değerler esas alınmaktadır. Bu değerlerle ilgili kitap okuma faaliyetleri yapılmaktadır.

Proje faaliyetleri devam etmekte olup ilk etabı olan ve öğrencilerimize uyguladığımız kazanım belirlenme sınavın 5-8 sınıf öğrencileri katılmıştır. Bu sınavın tüm öğrencileri ve tüm kazanımları ölçmesi mümkün olmasa da yapılan kazanım değerlendirmesinde öğrencilerin %70’i tarafından bilinen kazanımlar öğrenilmiş %69 ve altı seviyede bilinen kazanımlar desteklenmesi gereken kazanımlar olarak kabul edilmiştir.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"



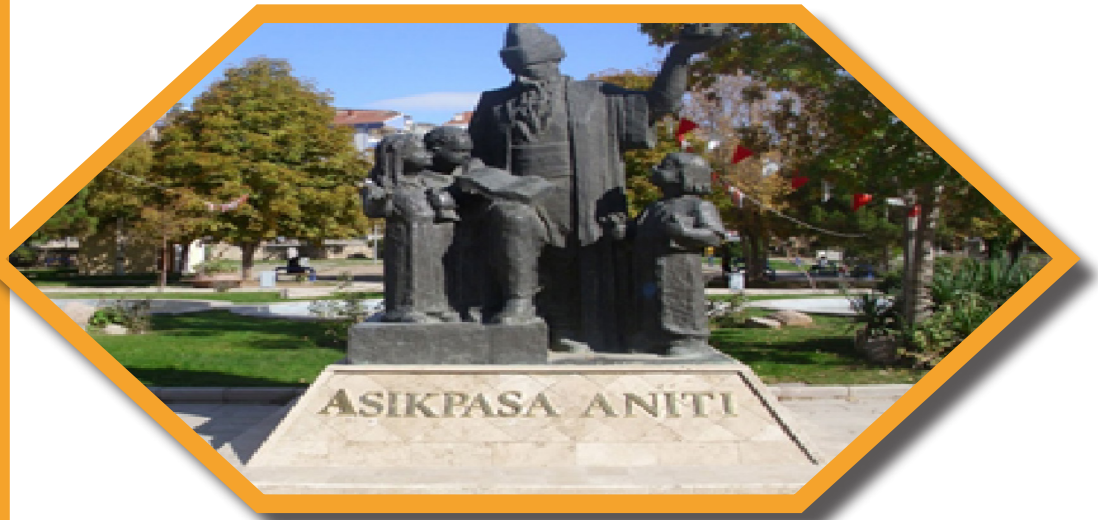
AŞIKPAŞA YAZDI KIRŞEHİR OKUYOR

Bu sonuçlar incelendiğinde

1. “*Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. *Metnin içeriğine uygun başlık belirler. *Metindeki yardımcı fikirleri belirler. *Metinler arasında karşılaştırma yapar. *Metnin içeriğini yorumlar. *Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. *Metin türlerini ayırt eder. *Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.”
 2. “*Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. *Kelimelerin eş anlamlılarını bulur./ *Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. *Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.”
 3. “*Anlatım bozukluklarını tespit eder. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder *Anlatım bozukluklarını tespit eder. *Metinler arasında karşılaştırma yapar.”
- 3 farklı türde kazanımların sorunlu olduğu görülebilir.

İlk gurup desteklenmesi gereken kazanımlar metin soruları ile ilgili, ikinci gurup desteklenmesi gereken kazanımlar kelime ve anlamları ile ilgili, üçüncü gurup desteklenmesi gereken kazanımlar ise okuduğunu anlama ile ilgili olduğu görülebilir.

Proje kapsamında görev alan Türkçe dersi öğretmenleri ile yapılan görüşmeler ve katılımcı öğretmenlerden alınan dönütler incelendiğinde bu tespitlerin öğretmenler tarafından da yapılmış olduğu görülebilir.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

AŞIKPAŞA YAZDI KIRŞEHİR OKUYOR

Sonuç ve tavsiyeler;

- 1- Öğrencilerin Türkçe dersleri ile ilgili mevcut seviyelerinin belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Öğretmenlerin sınavlarda sordukları soruları kazanımlara göre sormaları ve sonuçları değerlendirirken eksik kazanımlar ile ilgili telefî programı yapmaları büyük önem taşımaktadır. Konu ile ilgili zümre başkanları ve okul müdürlerinin gerekli hassasiyeti göstermeleri gerekmektedir.
- 2- Öğretmenlerin yukarıda ayrıntıları verilen %69 ve altında başarı gösterilen kazanımlar ile ilgili gerek derslerde gerek DYK'larda gerekse telafî derslerinde konu anlatımları yapmaları gerekmektedir.
- 3- Okullar tarafından Türkçe dersleri başta olmak üzere tüm derslerden kazanım değerlendirme sınavları daha sıklıkla yapılmalı ve eksik kazanımlar üzerinden telafî uygulamaları yapılmalıdır. Okullarda yapılan DYK'ların dönemlik ve yıllık planları bu kazanım değerlendirme sınavları esas alınarak yapılmalıdır.
- 4- Diğer eksik kazanımlar ile birlikte en fazla hata yapılan konular olan kelime bilgisi, metin bilgisi ve okuduğunu anlama ile ilgili en verimli çalışmanın okuma kültürünün ve anlayarak okuma alışkanlığını kazandırılması ile ilgili çalışmalar olduğu konunun uzmanı olan öğretmenlerin yazdıkları aşağıda metinleri bulunan raporlardan anlaşılabilir. Tüm öğrencilere Türkçe gurubu derslerden bir tane proje uygulama görevi verilerek belirlenen ya da öğrenciler tarafından belirlenecek kitapları okumaları sağlanabilir.
- 5- Öğretmenlerden gelen raporlar incelendiğinde sınıf kitaplıklarının aktif şekilde kullanılmadığı şekil şartını yerine getirdiği anlaşılmaktadır. Sınıf kitaplıklarının içinde kitapların pasif olarak durduğu bir dolap olmaktan çıkarılarak kitap alışverişinin gerçekleştirildiği birer kitap bankası haline getirilmesi, öğrencilerin şahsi kitaplarını paylaşımına sunacakları bir ortam oluşturulması ile ilgili gerekli tedbirler alınmalıdır.
- 6- Okul kütüphanelerinin aktif olarak kullanılmasını sağlayacak tedbirler alınmalı, kitapların temiz, bakımlı ve yenilemiş olmasına özen gösterilmelidir.
- 7- Okul kütüphanelerinin daha verimli kullanılabilmesi için sınıf kitaplıklarına ödünç kitap verme uygulamasına geçilmelidir.
- 8- Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından temin edilecek kitapların daha fazla öğrenci tarafından okunmasına imkan sunacak tedbirler alınmalı ve kitapların kütüphaneler değil sınıf kitaplıklarında değerlendirilmesi sağlanmalıdır.
- 9- İlkokul seviyesinde okuma alışkanlığının kazandırılması ve anlayarak okuma alışkanlığı elde edilmesi ile ilgili okul yönetimi ve rehberlik servisi tarafından bir model geliştirilmelidir. Öğrencilerin belirlenen ortalama sayıda kitap okuması ve okuduğunu anladığının kontrol edilmesi gereken bu model ile ilgili bir akademik anlamda bir çalışma yapılmalıdır.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI 2020 DEĞERLENDİRMESİ



KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI 2020 DEĞERLENDİRMESİ

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı Millî Eğitim Bakanlığı stratejik planı ile birlikte onaylanarak uygulanmaya başlanmıştır. Planda belirtildiği gibi tüm Müdürlük birimlerinin katılımı ve katkıları ile hazırlanan planın uygulama organizasyonunu Strateji Geliştirme Şubesi yapmıştır. Plan dönemi başında tüm birimlere resmi yazı ile kendi birimlerinin sorumluluğundaki faaliyetleri başlangıç durumu, mevcut durum ve plan sonu hedefini içeren plan takip kartları bildirilmiştir. Bunun yanı sıra her bir birimin şube müdürü ve şefi ziyaret edilerek gerekli bilgiler aktarılmıştır.

Mevcut stratejik planın 2020 yılı değerlendirmesi amacıyla tüm birimlere plan takip kartlarındaki bilgiler tablo halinde DYS üzerinden gönderilerek Ocak ayı içerisinde strateji geliştirme şubesine bildirmeler talep edilmiştir. Aşağıda bulunan tabloda her bir faaliyet için mevcut durum belirtilmiştir. Plan dönemi içerisinde gerçekleşen pandemi süreci birçok faaliyet için belirleyici olmuştur. Müdürlüğümüzün plan dönemi için belirlemiş olduğu 68 faaliyet hedefi bulunmaktadır. Bu kapsamda;

- 1- 19 hedef ile ilgili pandemi nedeniyle yüz yüze eğitime ara verildiği için veriler alınamamıştır.
- 2- 14 hedef ile ilgili hedeflere %100 ve üzeri ulaşılmıştır.
- 3- 8 hedefe % 50'nin altında ulaşılabilmiştir.
- 4- 9 hedefe %50-%75 aralığında ulaşılabilmiştir.
- 5- 18 hedefe %75-%100 aralığında ulaşılabilmiştir.

Tüm bu veriler incelendiğinde Kırşehir Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının pandemi sürecinin olumsuz etkilerine rağmen 2020 yılı için başarı ile uygulandığını, yapılan faaliyetlerin stratejik plan ile uyumlu olarak devam ettirildiğini ve önümüzdeki dönem için yapılması planlanan yeni faaliyetlerin plan ile uyumlu olduğu görülebilir. Konu ile ilgili şubeler ile yapılan görüşmelerde tüm faaliyetlerin uygulanabileceği ancak pandemi sürecinin bunu engellediği görülmüştür. Özel olarak %25 ve altı değerler için özel olarak;

Temel Eğitimde ikili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı 2021-2022 ders yılından itibaren cumhuriyet ortaokulu yen binasına taşınması ile ortaokul için hedeflenen seviyeye ineceği beklenmektedir.

Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısının artırılması ile ilgili 2021

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI 2020 DEĞERLENDİRMESİ



yılı TÜBİTAK projeleri ile ilgili özel çalışma yapılmakta olup sunuları 2021 yılı değerlendirme raporunda ortaya çıkacaktır.

Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranının istenilen seviyeye ulaşılması için Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile özel temaslar sürmektedir.

Erken ocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin sayısının artırılması ile ilgili gerekli tedbirler alınmış ve konu ile ilgili Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yapılmaktadır

Özel okul öncesi eğitim okullarında bulunan öğrencilerin oranının istenilen seviyeye ulaşmamasının sebebi velilerin pandemi süreci sebebi ile para ödemek istemediklerin kaynaklandığı anlaşılmıştır.

2019-2023 Stratejik planı ile ilgili plan güncellemesi yapılabilmesi için Milli Eğitim Bakanlığının gerekli düzenlemeleri yapması beklenmektedir.

2023 Eğitim VİZYONU



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

TÜBİTAK Etkinlikleri



2021 TÜBİTAK

TÜBİTAK 4006

2019 yılında 22, 2020 yılında 14 okul ve kurumumuz segilerini başarı ile yapmışlardır. Ancak pandemi nedeniyle 2021 yılında 15 okul ve kurumumuzun TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları sergileri henüz yapılamamıştır. TÜBİTAK tarafından eğitim-öğretimin başlaması ile fuarların gerçekleştirilmesi istenmektedir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılında 50 okul ve kurumumuz TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına başvuru yapmıştır.

KOP İLE KALİTELİ HAYATA MERHABA

KOP İLE KALİTELİ HAYATA MERHABA

Projemiz ile Kırşehir'de yaşayan gençlerin sosyalleşmelerine imkân sağlayan ve boş zamanlarını kaliteli bir şekilde değerlendirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin yürütülmesi, gençlerin suça yönelmelerine engel olunması, dezavantajlı grupların toplumla bütünleşmesi, dezavantajlı çocukların ve gençlerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi, suça sürüklenmiş çocukların topluma kazandırılması ve madde bağımlılığına yönelmesinin önüne geçilmesine imkan sunacak mekanlar oluşturularak öğrencilerimizin sosyalleşmelerini sağlamayı amaçladık.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

TÜBİTAK Etkinlikleri



KOP İLE KALİTELİ HAYATA MERHABA

İlk başvuru döneminde 16 olan hedef okulumuz KOP idaresinin tasarrufu ile bütçe revizesi ile 5 okula düşürülmüştür. Seçilen bu beş okulumuz il merkezinde sınavla öğrenci alan ve pansiyonlu okullarımızdır. Burada eğitim alan öğrencilerimiz LGS sınavında ilimizde en yüksek puanı alan öğrencilerdir. Öğrencinin yüksek puan alması her zaman öğrencinin sosyo-ekonomik durumu ile paralellik göstermemektedir. Birçok öğrencimiz il genelindeki en dezavantajlı öğrencilerdir. Bu öğrencilerimiz pansiyonlarda konaklamaktalar ve günlerinin tamamını okulda ve okul eklentilerinde geçirmektedirler. Dolayısı ile bu öğrencilere sunulacak verimli zaman geçirme mekanları doğrudan amacına ulaşacaktır. Her ne kadar mekanlarımız Aralık 2020 tarihi ile teslim alınmış olsa da pandemi nedeni ile okullarımız yüz yüze eğitime kapalı olduğu için bu süreçte hedef kitle tarafından henüz kullanılamamıştır. Ancak kurulan sahneler uzun vadeli kullanım için yapıldığından ilerleyen yıllarda öğrencilerimizin en güzel tiyatro oyunlarını, en romantik şiir dinletilerini, en neşeli konserlerini bu sahnelerde vereceklerinden eminiz.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

TÜBİTAK Etkinlikleri



Proje kapsamında belirlenen beş okulumuz il merkezinin kenar mahallelerinde sınavla öğrenci alan ve pansiyonlu okullarımızdır. Burada eğitim alan öğrencilerimiz LGS sınavında ilimizde en yüksek puanı alan öğrencilerdir. Öğrencinin yüksek puan alması her zaman öğrencinin sosyo ekonomik durumu ile paralellik göstermemektedir. Birçok öğrencimiz il genelindeki en dezavantajlı öğrencilerdir. Bu öğrencilerimiz pansiyonlarda konaklamaktalar ve günlerinin tamamını okulda ve okul eklentilerinde geçirmektedirler. Okullar kenar mahallede olduğu için öğrencilerin şehir merkezine kendi başlarına gitmeleri ve orada vakit geçirmeleri mümkün olmamaktadır. Bu yüzden okullara yaptığımız KOP Görsel Sanatlar Sahnesi öğrencilerin öğretmenleri eşliğinde birçok sosyal faaliyeti gerçekleştirebilecekleri ve okulda geçirdikleri zamanın kalitesini artıracakları mekanlar olacaktır. Hedef okullarımız sınav ile öğrenci aldığı için öğrenciler de bu zamana kadar akademik başarı odaklı bir eğitim öğretim hayatı geçirmiş kişilerdir. Gerek sınav kaygısı gerek ise okullarında bu tür mekanların olmaması nedeni ile kendi yaş gruplarının sahip olması gereken sosyal yeterlilikler bu öğrencilerimizde bulunmamaktadır. Haftanın yedi günü ihtiyaç olması halinde nöbetçi öğretmenin de gözetiminde kullanılabilecek bu mekanlar öğrencilerimizin kişisel, sosyal ve yaratıcı ruhlarının gelişimlerine katkı sunacaklardır. Sahnelerimiz hazır olsa da pandemi nedeni ile henüz öğrencilerimiz ile buluşamamıştır. Ancak bu sahnelerimiz öğrencilerimizin ilk tiyatro oyunlarını, ilk romantik şiir dinletilerini, ilk neşeli konserlerini verecekleri mekanlar olacaktır.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

TÜBİTAK
Etkinlikleri



KOPSOGEP-KOPOKUYOR

KOPSOGEP-KOPOKUYOR

2021 yılı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığına müdürlüğümüz adına sunulan projelerimiz;

KOPSOGEP

Projenin Adı:

Kırşehir Badem Pınarı Mesleki Eğitim Merkezi Mobilya Üretim Hattı Kapasite Artırılması ve İstihdamın Desteklenmesi Projesi.

Projenin Karakteristiği:

Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Kırşehir Badem Pınarı Mesleki Eğitim Merkezinde kurulan mobilya üretim hattı ile mesleki eğitim merkezinin uygulamalı eğitim kapasitesi artırılmıştır. Bölgede bulunan mobilya sektörünün kapasitesi ve karlılığı artmakta buna bağlı olarak sürekli istihdamda artış sağlanmaktadır. Merkezimizde mobilya üretimi ile ilgili 550 metrekare kapalı 400 açık alanı bulunmaktadır. Bu merkezde bulunan Balonpress makinesinin aylık kapasitesi 3000 metrekare iken CNC Router tezgâhının aylık kapasitesi 1000 metrekare olduğundan Kırşehir Badem Pınarı Mesleki Eğitim Merkezinin mobilya üretimi ile ilgili kapasite kullanımı %30 seviyesinde kalmaktadır. Bu durum hem üretim kapasitesini hem de çırak kalfa ve usta yetiştirme kapasitemizi olumsuz etkilemektedir. Bu kapasitenin artırılması ve ürün gamının geliştirilebilmesi için 1 adet CNC Router makinesi 1 adet sarma makinesi ve diğer makine parkının uyumlu çalışması, stok takibi ve lojistik takibinin uyumlu çalışabilmesi için otomasyon yazılımına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu proje ile anlaşma sağladığımız marangozlar ve mobilyacılar tarafından odası merkezimizde Balonpress ve CNC Router eğitimi alacak 5 personelin istihdamı ile ilgili garanti vermektedir.

Müdürlüğümüzün ortak olarak yer aldığı ve Kırşehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından KOPSOGEP kapsamında sunulan "Bacıyan-ı Rum Atölyeleri ile İş'te Kadın" isimli proje desteklenmeye değer görülmüştür. Proje kapsamında kurulacak olan deri ve el işi atölyelerinde kursiyerler 4'er aylık kurs sonrasında sertifika alabileceklerdir. müdürlüğümüz kadınlarımızın eğitimi rolünü üslenecektir.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KOPSOGEP
KONYA OVASI PROJESİ SOSYAL GELİŞİM PROGRAMI



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

TÜBİTAK
Etkinlikleri



KOPSOGEP-KOPOKUYOR

KOPOKUYOR

Projenin Adı:

KOP OKUYOR Kırşehir Kop İle Gelişiyor

Projenin Karakteristiği:

Kırşehir merkez ilçede bulunan (çevresinde 8 okulumuzda bulunan 7000 öğrenciye en fazla 500 metre mesafede) tüm Kırşehir'in günlük olarak kullandığı 69.060 kitabı, 324.867 kullanıcısı bulunan yıllık 182.576 ödünç kitabın verildiği Kırşehir Âşık Paşa İl Halk Kütüphanesi içerisinde bulunan 40 metrekare kapalı 80 metrekare açık alana sahip Kırşehir Cacabey astronomi kütüphanesi ve 60 metrekare kapalı alana sahip Kırşehir Ahi Evran geri dönüşüm kütüphanesi kurulması.

Akpınar ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sunulan "Kop Hayal Kütüphaneleri İle Adım Adım Geleceğin Çocuklarına" isimli proje KOP başkanlığı tarafından desteklenmiştir. Proje kapsamında Kop Uzay Ve Astronomi Kütüphanesi, Teknoloji Kütüphanesi ve Bilim Ve Deney Kütüphanesi kurulacaktır. 3 atölye için projeye 280.000,00TL destek sağlanacaktır.

Ayrıca Kırşehir belediyesine KOPOKUYOR projesi kapsamında "Ahi Evran KOP Kültür Evi" ve KOPSOGEP projesi kapsamında "Ahi Evran KOP Meslek Edinme Evi" projeleri hazırlanarak başvuruları yapılmıştır.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz
2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"

TÜBİTAK Etkinlikleri



PATENT EĞİTİMİ

On Birinci Kalkınma Planında (2019-2023) "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" hedefleri altında "559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir." hedefi yer almaktadır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilmesi hedefi altında "Buluş, patent ve marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır." hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda Bakanlığımızca mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığını artırmak ve tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında patent ve faydalı model girişimine katkı sağlamak amacıyla "Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi" ve ilişkili konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliği ile 26/01/2021 tarihinde 14.00-16.00 saatleri arasında BİLSEM'de görev yapan konusunda deneyimli uzmanlar tarafından, Ek-1 liste İl Arge'de görev yapan personele ve Ek-2 liste İstanbul İlinde İHKİB İnovatif Fikir Yarışmasına danışman olarak katılım sağlayan öğretmenlere "Patent-Faydalı Model ve Marka-Tescil Çalışmaları Eğitimi" verilmiş ve birimimiz personeli de eğitim almıştır.



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"



BAŞARILI ÖRNEKLER SERGİSİ

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik çalışmalar yapması, çalışmalarını sistemli bir şekilde sürdürmesi ve katılımının artırılması, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yapılması, okulların fiziksel altyapılarının iyileştirilmesi ve mevcut fiziksel imkânların daha etkin kullanılması, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarının hayata geçirilmesi yoluyla başarılı örneklerin ve model uygulamaların teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacı ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen İHO Başarılı Örnekler sergisine ilimizden 3 proje hazırlanmış, oluşturulan komisyonca yapılan değerlendirmede 2 proje genel müdürlüğe gönderilmiştir.



06 MAYIS 2021
SAAT 14:00

İMAM HATİP OKULLARI
EĞİTİMDE REHBERLİK VE
DESTEKLEME MODELİ
(ERDEM)

VE
İMAM HATİP OKULLARI
BAŞARILI ÖRNEKLER
SERGİSİ BİLGİLENDİRME
TOPLANTISI

KATILIMCILAR:
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
İMAM HATİP ORTAOKULLARI
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ PROJE OKULLARI

ZOOM: 6992136353

• KIRŞEHİR MEM ARGE
• YASİN DOĞANER

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent " A brand in education "



ERDEM PROJESİ



İmam Hatip Okulları Eğitimde Rehberlik Ve Destekleme Modeli (ERDEM) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen ve İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik Ar-Ge Çalışmaları” kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim gören öğrencileri akademik başarı, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirmek, öğretmen ve idarecilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve eğitim ekosisteminin en önemli paydaşlarından olan velilerimize rehberlik yapmak amacıyla ülke genelinde yürütülen bir projedir. Bu kapsamda 2021 yılı için 1108 imam hatip okulu başvuru yapmıştır.

Birimimizin eğitim ve yönlendirme çalışmaları ile ilimizden 4 okulumuz başvuru yapmış ve Kaman İmam Hatip Ortaokulu ”Kültür Sanatla Gelişim Herdem Sosyalleşelim “ isimli proje ile destek almaya hak kazanmıştır.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

"Eğitimde marka kent - A brand in education"

KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KIRŞEHİR'İN GENEL EĞİTİM DURUMU DEĞERLENDİRİLDİ



BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021



KIRŞEHİR

Eğitimde marka kent "A brand in education"



İl Milli Eğitim Müdürlüğü Danışma Komisyonu Toplantısı, Vali İbrahim Akın başkanlığında yapıldı.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Danışma Komisyonu Toplantısı, Vali İbrahim Akın başkanlığında yapıldı.

Kırşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen toplantıya Vali İbrahim Akın'ın yanı sıra Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürü Dr. Sadri Şensoy, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Refik Balay, İl Milli Eğitim Müdürü Metin Alpaslan, Okul Müdürleri ve Okul Aile Birliği Başkanları ile ilgili kurum temsilcileri katıldı.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Vali İbrahim Akın, gerçekleştirilen toplantıda ilimizin genel eğitim durumunu değerlendireceklerini söyledi.

Kırşehir'de eğitimin iyi seviyede olduğunu belirten Vali Akın, "Bugünkü toplantıda ilimiz eğitiminde sağlanan başarının artarak devam etmesi için istişarelerde bulunacak, genel bir durum değerlendirmesi yapacağız. İlimiz genel itibarıyla eğitimde önemli bir noktada bulunmaktadır. Eğitimde sağlanan başarı her zaman Kırşehirliler için gurur kaynağı olan değerler arasında yer almaktadır. Derslik başına düşen öğrenci sayısı ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı konusunda ülkemiz ortalamasına göre çok iyi bir seviyedeyiz. Bundan dolayı, devletimizin sunduğu imkânları en iyi şekilde değerlendirerek eğitimde marka olduğuna inandığımız ilimizin bu başarısını ve eğitimdeki kalitesini daha da ileri seviyelere taşıma gayretindeyiz. Amacımız öğrencileri geleceğe en iyi şekilde hazırlamaktır. Bu vesileyle, okul idarecilerimize ve velilerimize teşekkür ediyor, toplantımızın şehrimizin eğitiminin gelişimine katkı sunacağına inanıyorum." dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürü Dr. Sadri Şensoy ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Refik Balay'ın da görüşlerini ifade ettiği toplantı, İl Milli Eğitim Müdürü Metin Alpaslan'ın ilimiz eğitim durumu hakkında yaptığı sunumunun ardından, katılımcıların görüş ve önerilerin alınması ile sona erdi.

BÜLTEN

AR-GE | Temmuz 2021

